

ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки
в сфере образования Белгородской области
в 2018 году

Тема инновационного проекта (программы):
«Внедрение электронного образовательного комплекса
«Живой урок» как инновационного инструмента повышения
качества образования в современной начальной школе»

2017 2019

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Кашкаров Степан Петрович, научный руководитель
Сирота Наталья Юрьевна, заместитель директора
Григорьев Максим Сергеевич, заместитель директора
Воронова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов
Кучманова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов
Севрюкова Татьяна Александровна, педагог-психолог

Отчет утвержден на заседании педагогического совета школы 14 ноября
2018 года (протокол №4)

**Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной
деятельности образовательного учреждения**

28.12.2016

4250

7

0

Основная цель программы инновационной деятельности:

Задачи программы:

1.

2.

-

-

3.

4.

5.

-

**1. Информационно-аналитическая справка о результативности
инновационной деятельности образовательного учреждения:**

-

-

-2018

Мероприятия для педагогов			

1.	- .		
	2. - .		
	3.	.	+
	.		
	5. (	(	-

Мероприятия для обучающихся			
2.		(22.12.2018)	
	2.	(25.05.2018 8	7-2018 2018-2019 75-78%.
Мероприятия для родителей			
3.		03.11.2018)	
		(http://belschool40.ru)	
Мероприятия для реализации данной инновации			
4.		8	
	-	2018 ,	-
		218 (2015, 2016, 2017,	-

	3-		
--	----	--	--

1. Скрининговая диагностика УУД:

-

2015-2016 , 2016- - 2019 .

-

2. Уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ (экспериментальные классы выделены цветом).

Классы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год (1 четверть)	
	УКЗ (%)	УУ (%)	УКЗ (%)	УУ (%)	УКЗ (%)	УУ (%)
2 «А»	73%	100%				
	75%	100%				
	77%	100%				
	59%	100%				
2 «Д»	71%	100%				
3 «А»			76%	100%		
			67%	100%		
			77%	100%		
			63%	100%		
3 «Д»			72%	100%		
4 «А»					78%	100%
					74%	100%
					77%	100%
					65%	100%
4 «Д»					75%	100%

3. Результаты анкетирования родителей по вопросу использования электронных учебников показали, что:

- 79%

;

- 17

-

-

;

- 1%

.

-

Описание качественных изменений:

Качественные показатели следующие:

-
-
-
-

Управление инновационной деятельностью. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

0

-

-

:

-

(

)

-

-

,

-

-

;

-

.

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации второго и третьего этапов инновационного проекта (2017, 2018 г.г.),

Таким образом, анализируя полученные результаты, можно сделать выводы о положительном влиянии реализации плана инновационной работы школы в 2017, 2018 г.г. на готовность педагогов к участию в инновационной деятельности, к использованию ЭОК «Живой урок» в образовательном процессе.

Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Для выявления динамики результатов инновационной работы проведен мониторинг следующих показателей:

- мониторинг уровня сформированности ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
- уровень сформированности предметных результатов освоения образовательных программ учащихся 2-4 классов;
- мониторинг сформированности УУД;

Уровень ИКТ-компетентности педагогов предполагает определение информационной компетентности педагогов, для чего будет проведено анкетирование педагогов и диагностика навыков педагогов владения компьютерными программами и информационными инструментами.

Анализ использования электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности осуществляется в процессе внутришкольного контроля в течение учебного года.

Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических работников, таких как повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников, количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационного проекта, будет отражено по завершению работы.

Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований: повышение качества образования за счет совершенствования образовательной среды, повышение уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения ЭОК.

Внедрение в образовательный процесс ЭОК «Живой урок» дает уникальный шанс формирования предметных и ключевых компетентностей учащихся, что и является задачей современной школы.

Инновационная деятельность по обозначенной проблеме требует дальнейшего продолжения, так как реализация проекта оказывает положительное влияние на качество обучения в начальной школе, повышение имиджа школы, повышение уровня удовлетворенности родителей внедрением ЭОК «Живой урок» в образовательный процесс.

07.11.2018 г.

Директор МБОУ СОШ № 40



С.П. Кашкаров