

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №
на 2016 год
от "29" декабря 2017 г.

Наименование муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа №40» г.Белгорода

Виды деятельности муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»
реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основно-
го общего, среднего общего образования;
реализация программ дошкольного образования;
реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием;
реализация основных профессиональных образовательных программ профессио-
нального обучения.

Вид муниципального учреждения городского округа «Город Белгород» » организация,
осуществляющая образовательную деятельность

(указывается вид муниципального учреждения
из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность один раз в год

(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета
о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Форма по ОКУД	Коды 0506001
------------------	-----------------

реестру	
---------	--

По ОКВЭД	
----------	--

По ОКВЭД	
----------	--

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах²

Раздел 1.1

1. Наименование муниципальной услуги – реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица,

физические лица с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги							
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допус-тимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Адаптированная образовательная программа начального общего			Очная, на дому		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95				

	образования				2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100		
					3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		0	0		
					4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%		100	100		
					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптиро-	%		100	100		

					ванной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.						
	6.	Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		100	100					
	7.	Доля своевременно устранных общебразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%		100	100					

						8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0			
	Образовательная программа начального общего образования.			Очная, на дому**		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95			
						2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100			
						3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%	59	59			
						4. Полнота реализации образовательной программы начального общего образования: - выполнение учеб-	%	100	100			

					ного плана учрежде- ния; - выполнение плана внеклассной дея- тельности.						
					5. Доля обучающихся, достигших плани- руемых результатов освоения образова- тельной программы (метапредметных, предметных) в соот- ветствии с требова- ниями ФГОС.	%	100	100			
					6. Соответствие ма- териально- технической базы, информационно- образовательной сре- ды ОУ, учебно- методического и ин- формационного обеспечения, психо- логического и педаго- гических условий требованиям основной образова- тельной программы.	%	100	100			
					7. Доля своевременно устраненных обще- образовательным уч- реждением наруше- ний, выявленных в результате проверок,	%	100	100			

					осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.					
					8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		
Образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей			Очная, на дому		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	100	100		
					2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		
					3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую	%	0	0		

					и первую квалификационные категории.					
					4. Полнота реализации образовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%	100	100		
					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%	100	100		
					6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям	%	100	100		

						основной образова- тельной программы.					
						7. Доля своевременно устранных общебразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	100		
						8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услу- ги			Показатель, характе- ризующий условия (формы) оказания муници- пальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Сред- ний размер платы (цена, тариф)	
	Наимено- вание пока- зателя	Наимено- вание пока- зателя	Наимено- вание пока- зателя	Наимено- вание пока- зателя	Наимено- вание пока- зателя	Наиме- нование показа- теля	единица измере- ния по ОКЕИ	Утверж- дено в муни- ципальном задании на год	Испол- нено на от- чет- ную дату	Допус- тимое (возмож- ное) от- клоне- ние	Отклоне- ние, превы- шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	Причи- на от- клоне- ния		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Адаптиро- ванный об- разова- тельная программа начального общего образова- ния			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		14	14				бес- платно
	Образова- тельная программа начального общего образова- ния.			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		510	540	10% (51 чел.)		востре- бован- ность ОУ, соци- альный заказ родите- лей	бес- платно
	Образова-			Очная, на		Число	чел.		55	56	10%			бес-

			дому		обучаю- щихся					(5 чел.)			платно
--	--	--	------	--	------------------	--	--	--	--	----------	--	--	--------

Раздел 1.2

1. Наименование муниципальной услуги – реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги						
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица из-мерения по ОКЕИ	Утве-рждено в муници-пальном задании на год	Испол-нино на от-четную дату	До-пус-тиное (воз-мож-ное) откло-кло-не-ние	Откло-нение, превы-шающее до-пус-тиное (возмож-ное) знач-ение	При-чины от-клю-нения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Образовательная программа основного общего образования			Очная, на дому		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95				
						2. Доля административно-управленческих и педагогических ра-	%	100	100				

						методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.						
						7. Доля своевременно устранимых общебразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	100			
						8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	ед.	0	0			
	Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных		Очная, на дому			1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95			

					управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации							
					3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		91	91			
					4. Полнота реализации образовательной программы основного общего образования.	%		100	100			
					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС).	%		100	100			
					6. Соответствие материально-технической базы, информационно-	%		100	100			

					образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.							
					7. Доля своевременно устранимых общебразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	100				
					8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	ед.	0	0				

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услу- ги			Показатель, характе- ризующий условия (формы) оказания муници- пальной услуги		Наиме- нование показа- теля	Показатель объема муниципальной услуги						Сред- ний размер платы (цена, тариф)	
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наиме- нование	Код	единица измере- ния по ОКЕИ	Утверж- дено в муници- пальном задании на год	Испол- нено на от- чет- ную дату	Допус- тимое (возмож- ное) от- клоне- ние	Отклоне- ние, превы- шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	Причи- на от- клонения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Образова- тельная программа основного общего образова- ния			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		398	397	10%			бес- платно
	Образова- тельная программа основного общего образова- ния, обес- печиваю- щая углуб- ленное изучение отдельных			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		199	199				бес- платно

Раздел 1.3

1. Наименование муниципальной услуги – реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Утве-рждено в муници-пальном задании на год	Исполнено на от-четную дату	До-пус-тиное (воз-мож-ное) откло-кло-не-ние	Отклонение, превы-шающее допус-тиное (возмож-ное) значе-ние	При-чины от-клонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, пред-			Очная, на дому		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			
						2. Доля административно-управленческих и педагогических ра-	%		100	100			

метных областей (профильное обучение)					ботников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации					
					3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		91	91	
					4. Полнота реализации образовательной программы среднего общего образования.	%		100	100	
					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ГОС.	%		100	100	
					6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного	%		100	100	

						обеспечения, психо- логического-педагогических условий требованиям основной образова- тельной программы.					
						7. Доля своевременно устраненных обще- образовательным уч- реждением наруше- ний, выявленных в результате проверок, осуществляемых ор- ганами исполнитель- ной власти субъектов Российской Федерации, осуществляю- щих функции по кон- тролю и надзору в сфере образования.	%	100	100		
						8. Количество жалоб потребителей на ка- чество оказания ус- луги.	един	0	0		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услу- ги			Показатель, характе- ризующий условия (формы) оказания муници- пальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Сред- ний размер платы (цена, тариф)	
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	Наиме- нование показа- теля	единица измере- ния по ОКЕИ	Утврж- дено в муници- пальном задании на год	Испол- нено на от- чет- ную дату	Допус- тимое (возмож- ное) от- клоне- ние	Отклоне- ние, превы- шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	Причи- на от- клонения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Образова- тельная программа среднего общего образова- ния, обес- печиваю- щая углуб- ленное изучение отдельных учебных предметов, предмет- ных областей (про- фильное обучение)			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		80	80	10%			бес- платно

Раздел 1.4

1. Наименование муниципальной реализации образовательных программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица от 5 до 7 лет

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги							
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допус-тимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допус-тимое (возможное) значение	Причина от-клю-нения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	образовательная программа дошкольного образования			Очная		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		92	92				
						2. Укомплектованность педагогическими кадрами (по штатам):	%		100	100				
						3. Соответствие ква-	%		100	100				

	присмотр и уход за детьми					1. Укомплектованность обслуживающим персоналом (по штату):	%		100	100			
						2. Функционирование (коэффициент посещаемости обучающимися дошкольной группы)	%		83	83			
						3. Уровень заболеваемости (число дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка)	дней		30	30			

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

	образова- тельная программа дошколь- ного обра- зования			Очная		Число обу- чающихся, полу- чающих дошко- льное образо- вание	чел.		29	29		10%	
						Числен- ность детей – инвали- дов, по- сещаю- щих обр азова- тельное учреж- дение	чел.		1	1			
	присмотр и уход за детьми			Очная		Число детей, полу- чающих присмотр и уход	чел.		29	29			<u>Поста- новле- ние «Об уста- новле- нии средне- го раз- мера роди- тель- ской платы за при- смотр и</u>

Раздел 1.5

1. Наименование муниципальной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица из-мерения по ОКЕИ	Утве-рждено в муници-пальном задании на год	Испол-нено на от-четную дату	До-пус-тимое (воз-мож-ное) откло-клю-не-ние	Отклонение, превы-шающее допус-тимое (возмож-ное) зна-чение	При-чины от-кло-нения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Туристско-краеведческая						1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			
						2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100			

					3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		100	100		
					4. Полнота реализации образовательной программы.	%		100	100		
					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы..	%		100	100		
					6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям образовательной программы.	%		100	100		
					7. Доля своевременно устранных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти	%		100	100		

					субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования							
					8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0			
Художественное		Очная			1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			
					2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100			
					3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		50	50			
					4. Полнота реализации образовательной программы.	%		100	100			
					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.	%		100	100			

					6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		100	100		
					7. Доля своевременно устранимых общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%		100	100		
					8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0		
	Социально-педагогическое			Очная	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95		
					2. Доля административно-управленческих и педагогических ра-	%		91	91		

						вывлеченных в резуль-тате проверок, осущес-твляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования						
						8. Количество жалоб потребителей на качес-тво оказания услуги.	един	0	0			
	Физкультурно-спортивное			Очная		1. Удовлетворённость потребителей качес-тво предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95			
						2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соотвествующее требованиям к квалификации	%	100	100			
						3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%	91	91			
						4. Полнота реализации образовательной про-граммы.	%	100	100			

					5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы.	%		100	100	
					6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%		100	100	
					7. Доля своевременно устранных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%		100	100	
					8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един		0	0	

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги							Сред- ний размер платы (цена, тариф)	
	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	Наиме- нование показа- теля	единица измере- ния по ОКЕИ	Утвер- жено в муници- пальном задании на год	Испол- нено на от- четную дату	Допус- тимое (возмож- ное) от- клонение	Откло- нение, превы- шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	Причи- на от- клонения			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
															бес- платно
	Туристско- краеведче- ская			Очная		Число обучаю- щихся	чел.		56	56					бес- платно
	Художест- венное			Очная		Число обучаю- щихся	чел.		184	184					бес- платно
	Художест- венное			Очная		Число обучаю- щихся	чел.		73	73					бес- платно
	Физкуль- турно- спортивное			Очная		Число обучаю- щихся	чел.		74	74					бес- платно

Раздел 1.6

1. Наименование муниципальной «*Организация отдыха детей и молодежи*» 10.028.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги							
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Утве-рждено в муници-пальном задании на год	Испол-нено на от-четную дату	До-пус-тиное (воз-мож-ное) откло-ение	Отклонение, превы-шающее допус-тиное (возмож-ное) значе-ние	При-чины от-кло-нения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием			в канику-лярное время с дневным пребывани-ем		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной ус-луги	%		100	100				
						2. Доля администра-тивно-управленческих и педагогических ра-ботников, имеющих образование, соот-	%		100	100				

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием			в каникулярное время с дневным пребыванием		Численность человек	чел.	55.21	677	451	10 %(68 чел.- 10%)	23%	финансирование	

Раздел 1.7

1. Наименование муниципальной реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги

физические лица.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги									
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	Наиме-нование показателя	единица из-мерения по ОКЕИ	Утве-рждено в муници-пальном задании на год	Испол-нено на от-четную дату	До-пус-тиное (воз-мож-ное) откло-не-ние	Отклоне-ние, превы-шающее до-пус-тиное (возмож-ное) зна-чение	При-чины от-кло-нения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Профессия-Водитель ТС категории «В»			очная		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной ус-луги	%		100	100				

					освоения образова- тельной программы					
					6. Соответствие ма- териально- технической базы, информационно- образовательной сре- ды ОУ, учебно- методического и ин- формационного обеспечения, психо- лого-педагогических условий требованиям основной образова- тельной программы.	%	100	100		
					7. Доля своевременно устраненных обще- образовательным уч- реждением наруше- ний, выявленных в результате проверок, осуществляемых ор- ганами исполнитель- ной власти субъектов Российской Федерации, осуществляю- щих функции по кон- тролю и надзору в сфере образования.	%	100	100		
					8. Количество жалоб потребителей на ка- чество оказания ус- луги.	един	0	0		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наименование показателя	Показатель объема муниципальной услуги			Средний размер платы (цена, тариф)				
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		Наименование единицы измерения по ОКЕИ	Утверждено в муниципальном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Профессия-Водитель ТС категории «В»			очная		Число обучающихся	чел.		340	334	10% (34 чел.)			бесплатно

Директор школы А.А. Кашкаров

