ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ №

на 2019 год от 15 января 2020г.

		Коды
Наименование муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»	Форма по	0506001
	ОКУД	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	l	
школа №40» г.Белгорода		
Виды деятельности муниципального учреждения городского округа «Город Белгород»		
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего,	реестру	
основного общего, среднего общего образования;		
- реализация образовательных программ дошкольного образования		
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;		
- организация отдыха детей и молодежи;		
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучаю-		
щимся;		
- психолого-медико-педагогическое обследование детей;		
- психолого –педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (закон-		
ных представителей), педагогических работников;		
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начально-		
го общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 01 сентября 2016 года.		
- реализация образовательных программ дошкольного образования		
осуществление присмотра и ухода за детьми		
Pur Manualla di noco amportantia conodoroco ordato al Conconodia a concomina		
Вид муниципального учреждения городского округа «Город Белгород» » организация,	1	
осуществляющая образовательную деятельность		
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)	По ОКВЭЛ	
из овзового (отраелевого) перечия)	По ОКВЭД	
Периодичность один раз в год	но оквэд	
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета		
о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)		

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ²

Раздел 1.1

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2.	Категории	потребителей	муниципальной	услуги
фı	изические .	лина.		

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услу-			Показатель, характеризующий условия		Показатель качества муниципальной услуги							
номер реестровой записи	1		ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наиме-нование показателя	единица из- мерения по ОКЕИ		Утвер- ждено в муници-	Исполнено на отчетную	До- пус- тимое	Откло- нение, превы- шающее	При- чина от-	
		(наиме- но- вание показа- теля)	(наименование показателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	дату	(воз- мож- ное) откло не- ние	допустимое (возможное) значение	кло- нения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Образовательная программа начального общего образо-			Очная, на дому		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			
	вания.					2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100			
						3 . Доля административно-управленческих и педагогических ра-	%		74	75	5%		

	ние высшую и квалификаци-
образова граммы общего о - выполн плана уч - выпо.	ота реализации % 100 100 100 пельной проначального бразования: вение учебного реждения; пнение плана ной деятельно-
достигши мых резу ния об программ метных,	обучающихся, % 100 100 их планируе- ультатов освое- бразовательной иы (метапред- предметных) в гвии с требо- ФГОС.
риально- базы, ин образова ОУ, методиче формаци печения, педагоги вий тре	ветствие мате- технической нформационно- тельной среды учебно- еского и ин- онного обес- психолого- ческих усло- ебованиям ос- образователь- раммы.
устранен разовате: дением выявлен	своевременно % ных общеоб- пьным учреж- нарушений, ных в резуль- рверок, осуще- их органами

с ф л к	исполнительной власти субъектов Российской Редерации, осуществ- ияющих функции по сонтролю и надзору в уфере образования.					
п	В. Количество жалоб ед отребителей на каче- ство оказания услуги.	един	0	0		

Уникаль-		ль, характер	-	Показатель, характе-		Показатель объема муниципальной услуги									
ный номер реестро- вой	содержание муниципальной услуги			ризующий условия (формы) оказания муници- пальной услуги		Наиме- нование показа-	единица ния по			Испол- нено на от- чет-	тимое	Откло- нение, превы- шающее	Причи- на от- кло- нения	ний размер платы (цена,	
записи	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	теля	Наиме- нование	Код	пальном задании на год	ную дату	клоне- ние	допус- тимое (возмож- ное) зна- чение		тариф)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Образова- тельная программа начального общего образова- ния.			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		604	585	5%			бес- платно	

1. Наименование муниципальной услуги — реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

ому (отраслевому)	
перечню	

- 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.
- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный	номер реест- содержание муниципальной услу- ризующий услов				-	Пок	Показатель качества муниципальной услуги							
ровой записи		ьнои услу-	ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Наиме-нование показателя	мерен	единица из- мерения по ОКЕИ му		Испол- нено на от-	До- пус- тимое (воз-	Откло- нение, превы- шающее	При- чина от-		
	наимено-вание показателя)	но- вание пока- ван		(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	четную дату	мож- ное) откло не- ние	допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	кло- нения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Адаптирован- ная образова- тельная про- грамма основ- ного общего			Очная, на дому		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95				
	образования					2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100				
						3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификаци-	%		82	78	5%			

	o	онные категории.					
	а 3 м 0 - п - в	4. Полнота реализации адаптированной обра- вовательной програм- мы основного общего образования: выполнение учебного плана учреждения; выполнение плана внеурочной деятельно-	%	100	100		
	Д М Н О С	5. Доля обучающихся, достигших планируе- мых результатов освое- ния адаптированной образовательной про- граммы (метапредмет- ных, предметных) в реоответствии с требо- ваниями ФГОС.	%	100	100		
	р б о С м ф п п в	б. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%	100	100		
	у р д в т	7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в резульгате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти	%	100	100		

			субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	-				
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.		0	0		
Образователь ная программ основного об- щего образова ния	a	Очная, на дому	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	Í	95	95		
кин			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	- K	100	100		
			3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	- - -	69	69		
			4. Полнота реализации образовательной программы основного общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	- - 0	100	100		
			5. Доля обучающихся достигших планируемых результатов освое-	-	100	100		

		ния образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.					
		6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%	100	100		
		7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	100		
		8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	ед.	0	0		
Образовательная программа основного общего образования, обеспечи-	Очная, на дому	1.У довлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95		
ния, обеспечи- вающая углуб-		2. Доля административно-управленческих	%	100	100		

ленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профиль-		и педагогических ра- ботников, имеющих образование, соответ- ствующее требованиям к квалификации					
ное обучение)		3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%	78	74	5%	
		4. Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%	100	100		
		5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы (метапредметных, предметных) в соответствии с требованиями ФГОС.	%	100	100		
		6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психолого-педагогических усло-	%	100	100		

	вий требованиям основной образовательной программы.					
	7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.		100	100		
	8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		

Уникаль-	Показате	ль, характер е муниципал	изующий	Показатели ризующий	ь, характе-		•		ьнои услуги. ь объема мун	иципальн	ной услуги			Сред- ний
номер реестро- вой	содержани	ги ги	тьной услу-	ризующий (фор оказания пальной	омы) муници-	Наиме- нование показа- теля	единица ния по (Утверж- дено в муници-	Испол- нено на от- чет-	Допустимое (возможное) от-	Откло- нение, превы- шающее	Причи- на от- кло- нения	размер платы (цена,
записи	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	ТСЛИ	Наиме- нование	Код	муници- пальном задании на год	ную дату	клоне-	допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	нения	тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Адаптированная образовательная программа основного общего образования			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		12	12				бес- платно
	Образова- тельная про- грамма ос- новного об- щего обра- зования			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		565	566	5			бес- платно
	Образова- тельная про- грамма ос- новного об- щего обра- зования, обеспечи- вающая уг- лубленное изучение отдельных учебных предметов,			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		80	81	5%			бес- платно

предметн областей (профиль обучение	ное						

Раздел 1.3

- 1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования.
- 2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.
- 3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги
- 3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

		-		-	Пов	азатель	качест	ва мунициі	тальной у	слуги		
содержание му	тиципалі ги	ьнои услу-	(формы) ок	азания му-	Наиме-нование показателя	мерен	оп ки	Утвер- ждено в муници-	Испол- нено на от-	До- пус- тимое	Откло- нение, превы-	При- чина от-
	(наиме- но- вание показа- теля)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	четную дату	(воз- мож- ное) откло не- ние	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	кло-
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение			Очная, на дому		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги 2. Доля административно-управленческих	%		95	95			
	содержание му ———————————————————————————————————	содержание муниципал ги (наимено-вание показателя) 2 3 Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углублен-	(наимено-вание показателя) 2 3 4 Образовательная программа среднего образования, обеспечивающая углублен-	ги (формы) ок ниципальной услуги (формы) ок ниципальной услуги (формы) ок ниципальной услуги (формы) ок ниципальной услуги (наименование показателя) 2 3 4 5 Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углублен-	ги (формы) оказания муниципальной услуги (наимено-вание показателя) (наимено-вание показателя) 2 3 4 5 6 Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углублен-	ги	ти ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги Наименование показателя ОК (наимено-вание показателя) (наименование	ти ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (наимено-вание показателя) (наимено-вание показателя) теля (наимено-вание показателя) теля (наимено-вание показателя) дателя) Теля (наимено-вание показателя) дателя (наимено-вание показателя) Наиме-нование показателя Наиме-нование показа	ти ти ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги Наименование показателя Наименование показателя наименование показателя (наименование показателя) теля наименование показателя наименование показателя ние наименование показателя ние нование показателя теля образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение показателя наименование показателя н	Содержание муниципальной услуги	ти ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (формы) ока	содержание муниципальной услуги ги ризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги Наимено-вание показателя) (наимено-вание показателя) (наимено-вание показателя) теля) Наимено-вание показателя) на год нено вание показателя) дату нисе показателя на год нено вание показателя нисе нование показателя ная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение

отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение) ботников, имеющих

			ной программы.					
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.		100	100		
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		

Уникаль-		ль, характер	-		ь, характе-		Γ	Іоказател	ь объема мун	иципалы	ной услуги			Сред-
ный номер реестро- вой	содержани	е муниципа. ги	льнои услу-	оказания	и условия омы) муници- й услуги	Наиме- нование показа-	единица ния по (•	Утверж- дено в	Испол- нено на от- чет-	Допустимое (возможное) от-	Откло- нение, превы-	При- чи-на откло-	ний размер платы (цена,
записи	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	теля	Наиме- нование	Код	муници- пальном задании на год	ную дату	клоне-	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	нения	тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Образова- тельная программа среднего общего образова- ния, обес-			Очная, на дому		Число обучаю- щихся	чел.		118	108	5%		Умень- шение количе- ства вы- пускни- ков 9-х классов,	бес- платно

предмет- ных облас- тей (про- фильное		тей (про-											посту- пающих в про- фильные классы	
--	--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

1. Наименование муниципальной реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный номер реест-	Показатель, з содержание му		•	Показател		Пок	азатель	качест	ва мунициі	пальной у	слуги		
ровой записи	содержание му	ги	BHOH YEMY	ризующий (формы) ок ниципальн	азания му-	Наименование показателя	мерен	ца из- ия по ЕИ	Утвер- ждено в муници-	Исполнено на от-	До- пус- тимое	Откло- нение, превы-	При- чина от-
	наимено-вание показателя)	(наиме- но- вание показа- теля)	(наименование показателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	дату	(воз- мож- ное) откло не- ние	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	кло- нения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Туристско- краеведческая			Очная		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			

	2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		
	3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%	100	100		
	4. Полнота реализации образовательной про-граммы.	%	100	100		
	5. Доля обучающихся, достигших планируе- мых результатов освоения образовательной программы	%	100	100		
	6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%	100	100		
	7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате	%	100	100		

			проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования					
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		
Художество	н-	Очная	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95		
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		
			3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.		50	50		
			4. Полнота реализации образовательной программы.	%	100	100		
			5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения образовательной программы	%	100	100		
			6. Соответствие матери-	%	100	100		

T	1		1	1		1	1 1	1
			ально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебно-методического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.					
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%	100	100		
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		
	иально- агогическое	Очная	1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95		
			2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	91	91		
			3. Доля администра-	%	91	91		

		тивно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории. 4. Полнота реализации образовательной программы.	%	1	00	100		
		5. Доля обучающихся, достигших планируе- мых результатов освоения образовательной программы	%	1	00	100		
		6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий требованиям основной образовательной программы.	%	1	00	100		
		7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования	%	1	00	100		

				8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		
	Физкультурно- спортивное		Очная	1.У довлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%	95	95		
				2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100		
				3. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%	91	91		
				4. Полнота реализации образовательной программы.	%	100	100		
				5. Доля обучающихся, достигших планируе- мых результатов освоения образовательной программы	%	100	100		
				6. Соответствие материально-технической базы, информационно-образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психолого-педагогических условий	%	100	100		

		требованиям основной образовательной программы.					
		7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования		100	100		
		8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		

Уникаль-		ль, характер	-		ь, характе-			Сред-						
ный номер реестро- вой	содержани	е муниципал ги	тьнои услу-	оказания	и условия омы) муници- и́ услуги	Наиме- нование показа- теля	единица ния по	•	Утверж- дено в	Испол- нено на от-	Допустимое (возможное) от-	Откло- нение, превы-	Причи- на от- кло-	ний размер платы (цена,
записи	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	наимено- ние пока- вание по-		Наиме- нование	Код	муници- пальном задании на год	чет- ную дату	клоне-	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	нения	тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Туристско- краеведче- ская			Очная		Число обучаю- щихся	чел.		50	30	5%	35%	уменьше- ние коли- чества обучаю-	бес- платно

								щихся, желаю- щих по- лучать данную услугу, перевод во вне- урочную деятель- ность	
Художест-венное	Очная	Число обучаю- щихся	чел.	96	77	5%	15%	уменьшение количества обучающихся, желающих получать данную услугу, перевод во внеурочнук деятельность	платно
Социально- педагоги- ческое	Очная	Число обучаю- щихся	чел.	68	85	5%	15%	увеличение количества обучающихся, желающих получать данную услугу	бес- платно
Физкуль- турно- спортивное	Очная	Число обучаю- щихся	чел.	70	15	5%	74%	уменьшение количества обучающихся, желающих получать данную услугу, перевод во внеурочнук деятельность	платно

- 1. Наименование муниципальной «*Организация отдыха детей и молодежи*» 2. Категории потребителей муниципальной услуги
- физические лица.

Уникальный номер по
базовому (отраслевому)
перечню

Уникальный	Показатель,		•	Показател		Пок	азатель	качест	ва мунициі	пальной у	слуги				
номер реестровой записи	содержание му	/ниципал ги	ьнои услу-	ризующий (формы) ок ниципальн	азания му-	Наиме-нование показателя	мерен	ца из- ния по ЕИ	Утвер- ждено в муници-	Испол- нено на от-	До- пус- тимое	Откло- нение, превы-	При- чина от-		
	наимено-вание показателя)	(наиме- но- вание показа- теля)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	четную дату	(воз- мож- ное) откло не- ние	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	кло- нения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
	Организация отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием		в канику- лярное вре- мя с днев- ным пребы-		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100						
		-		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100							
								3 . Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование высшую и первую квалификационные категории.	%		81	81			
							4. Соответствие материально-технической базы, информационно-	%		100	100				

	образовательной среды ОУ, учебнометодического и информационного обеспечения, психологопедагогических условий требованиям организации отдыха детей в каникулярное время с дневным пребыванием.					
	5. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	100		
	6. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един.	0	0		

Уникаль-		ль, характер	·	Показателі	-	Показатель объема муниципальной услуги								Сред-
ный номер	содержани	е муниципал ги	іьной услу-	ризующиі (фор	мы)	Наиме-	единица		Утверж-	Испол-	Допус-	Откло-	Причи-	ний размер
реестро-				оказания	муници-	нование	ния по (JKEM	дено	нено	тимое	нение,	на от-	платы
вой				пальной	услуги	показа-	каза-		В	на от-	(возмож-	превы-	КЛО-	(цена,
записи		1	I			теля			муници-	чет-	ное) от-	шающее	нения	тариф)
							Наиме-	Код	пальном	ную	клоне-	допус-		1 17
	(наимено-	(наимено-	(наимено-	(наимено-	(наимено-		нование		задании на	дату	ние	тимое		
	вание по-	вание по-	вание по-	вание пока-	вание по-				год			(возмож-		
	казателя)	казателя)	казателя)	зателя)	казателя)							ное) зна-		
												чение		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Организа- ция отдыха детей в каникуляр- ное время с дневным пребыва- нием			в канику- лярное время с дневным пребыва- нием		Числен- ность человек	чел.	55.21	831	897	5%	2%	Увеличение количества обучающихся в связи с городскими плановыми показателями	

1. Наименование муниципальной коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный	Показатель, характеризующий	Показатель, характе-	Пок	азатель качест	ва мунициі	тальной у	слуги		
номер реестровой записи	3 3	ризующий условия (формы) оказания му-	Наиме-нование	единица из-	Утвер-	Испол-	До-	Откло-	При-
		ниципальной услуги	показателя	мерения по ОКЕИ	ждено в муници-	нено на от-	пус-	нение, превы-	чина от-

		(наиме- но- вание показа- теля)	(наименование показателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	четную дату	(воз- мож- ное) откло кло- не- ние	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	кло- нения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Коррекционно- развивающая, компенсирую- щая и логопе-			В органи- зации, осуществ- ляющей		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		100	100			
	дическая по- мощь обучаю- щимся			ляющей образова- гельную деятель- ность		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100			
						3 .Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%		90	90			
						4. Полнота реализации программы «Коррекционная работа»: - коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения; - коррекция нарушений устной речи; - коррекция и профилактика нарушений чтения и письма	%		100	100			

5. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения программы «Коррекционная работа» в соответствии с требованиями к результатам освоения коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	100	100	
6. Соответствие материально-технической базы требованиям к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	85	85	
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования обучающихся с ОВЗ.	100	100	
8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	0	0	

Уникаль-		ль, характер			ь, характе-		I	Токазател	ть объема мун	иципалы	ной услуги			Сред-
ный номер реестро- вой	содержани	е муниципал ги	ънои услу-	фор оказания	й условия омы) муници- и́ услуги	Наиме- нование показа-	единица ния по		Утверж- дено в	Испол- нено на от-	Допус- тимое (возмож-	Откло- нение, превы-	Причи- на от- кло-	ний размер платы (цена,
записи	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	теля	Наиме- нование	Код	муници- пальном задании на год	чет- ную дату	ное) от- клоне- ние	шающее допустимое (возможное) значение	нения	тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Коррекци- онно- развиваю- щая, ком- пенсирую- щая и ло- гопедиче- ская по- мощь обу- чающимся			В организации, осуществ-ляющей образовательную деятельность		Число обучаю- щихся	чел.		27	29	10%			бес- платно

1. Наименование муниципальной психолого-медико-педагогическое обследование детей

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный	Показатель, характеризующий	Показатель, характе-	Пон	казатель качест	ва мунициі	пальной у	слуги		
номер реестровой записи	содержание муниципальной услуги	ризующий условия (формы) оказания му-	Наиме-нование показателя	единица из- мерения по	Утвер- ждено в	Испол-	До- пус-	Откло-	При- чина
		ниципальной услуги	Hokasaresia	ОКЕИ	муници-	на от-	тимое	превы-	OT-

(наимено-вание показателя)	но- вание показа-	(наименование показателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	четную дату	(воз- мож- ное) откло кло-	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна-	кло- нения
	теля)								не-	чение	

			щихся; - мониторинг динамики развития.					
			5. Доля обучающихся, охваченных психологомедико-педагогическим обследованием, от числа обучающихся, нуждающихся в психологомедико-педагогическом обследовании	%	100	100		
			6. Соответствие материально-технической базы требованиям к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ	%	100	100		
			7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.	%	100	100		
			8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.	един	0	0		

Уникаль-	Показатель, характеризующий	Показатель, характе-	Показатель объема муниципальной услуги	Сред-	
----------	-----------------------------	----------------------	--	-------	--

ный номер реестровой записи	содержани	е муниципал ги	вьной услу-	ризующиі (фор оказания пальной	омы) муници-	Наиме- нование показа- теля	единица ния по (Утверж- дено в муници- пальном	Исполнено на отчетную	Допус- тимое (возмож- ное) от- клоне-	Откло- нение, превы- шающее допус-	Причи- на от- кло- нения	ний размер платы (цена, тариф)
Suinen	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наиме- нование	Код	задании на год	дату	ние	тимое (возмож- ное) зна- чение		тартф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Психолого- медико- педагоги- ческое обследова- ние детей			В организации, осуществ-ляющей образовательную деятельность		Число обучаю- щихся	чел.		73	44	10%	7%	в связи с умень- шением- детей нуждаю- щихся в психоло- го- медико- педаго- гическом обследо- вании	бес- платно

1. Наименование муниципальной психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица, физические лица с ограниченными возможностями здоровья

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный	Показатель, характеризующий	Показатель, характе-	Пон	казатель качест	ва муници	пальной у	слуги		
номер реест-	содержание муниципальной услу-	ризующий условия						_	-
ровой записи	ГИ	(формы) оказания му-	Наиме-нование	единица из-	Утвер-	Испол-	До-	Откло-	При-

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

				ниципальн	юй услуги	показателя	мерен ОК	ия по ЕИ	ждено в муници-	нено на от-	пус-	нение, превы-	чина от-
		(наиме- но- вание показа- теля)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние	Код	пальном задании на год	четную дату	(воз- мож- ное) откло кло- не- ние	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	кло- нения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных пред-			В органи- зации, осуществ- ляющей образова- тельную деятель-		1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			
	ставителей), педагогических работников			НОСТЬ		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%		100	100			
						3 .Доля административно-управленческих	%		50	66	5%	19%	в связи с по-

и педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.				выше- нием катего- рийно- сти
4. Полнота реализации программы «Коррекционная работа» в части проведения психологопедагогического консультирования обучающихся по выявленным проблемам в: - освоении ООП; - развитии; - социальной адаптации.	%	100	100	
5. Полнота оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, испытывающих трудности в: - освоении ООП; - развитии; - социальной адаптации	%	100	100	
6. Полнота оказания консультативной помощи педагогическим работникам, обучающим детей, испытывающих трудности в: - освоении ООП; - развитии; - социальной адаптации	%	100	100	
7. Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в резуль-	%	100	100	

	тате проверок, осуществляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере образования.					
	8. Количество жалоб потребителей на качество оказания услуги.		0	0		

Уникаль-		ль, характер			ь, характе-		Ι	Токазател	пь объема мун	иципалы	ной услуги			Сред-
ный номер реестро- вой	содержани	е муниципал ги	іьной услу-	ризующий (фор оказания пальной	омы) муници-	Наиме- нование показа-	единица ния по		Утверж- дено в	Испол- нено на от-	Допус- тимое (возмож-	Откло- нение, превы-	Причи- на от- кло-	ний размер платы (цена,
записи	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)	теля	Наиме- нование	Код	муници- пальном задании на год	чет- ную дату	ное) от- клоне- ние	шающее допус- тимое (возмож- ное) зна- чение	нения	тариф)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Психолого педагоги- ческое кон- сультиро- вание обу- чающихся, их родите- лей (закон- ных пред- ставите- лей), педа- гогических работников			В органи- зации, осуществ- ляющей образова- тельную деятель- ность		Число обучаю- щихся	чел.		73	101	10%	17%	в связи с увеличе- нием количе- ства за- просов со сторо- ны уча- щихся, родите- лей и учителей в оказа- нии пси-	

					холого –	-
					педаго-	
					гическо-	
					го кон-	
					сульти-	
					рования	

Раздел 2.0

1. Наименование муниципальной **реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для лиц, зачисленных на обучение с 01 сентября 2016 года;**

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги лица с ограниченными возможностями здоровья.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, з содержание му		-	Показател ризующи (формы) ок ниципальн	й условия азания му-	Пок Наиме-нование показателя	едини	качест ща из- шя по ЕИ	ва муниции Утвер- ждено в муници-	Испол- нено на от-	до- пус- тимое (воз-	Откло- нение, превы- шающее	При- чина от-
	(наимено-вание показателя)	(наиме- но- вание показа- теля)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наимено- вание по- казателя)		Наи- ме- нова- ние			дату	мож- ное) откло не- ние		кло- нения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Адаптирован- ная основная общеобразова- тельная про-			Очная, на дому		1.Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	%		95	95			

грамма началь- ного общего образования		2. Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих образование, соответствующее требованиям к квалификации	%	100	100			
		3 Доля административ- но-управленческих и педагогических работ- ников, имеющих обра- зование высшую и пер- вую квалификационные категории.	%	90	80	5%	15%	В связи с изме- нением кадро- вого состава (выход на пен- сию)
		4. Полнота реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: - выполнение учебного плана учреждения; - выполнение плана внеурочной деятельности.	%	100	100			
		5. Доля обучающихся, достигших планируемых достижений предметных и метапредметных результатов и результатов освоения программы коррекционной работы при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	%	100	100			

педагогическ вий требован тированной общеобразова программы н общего образ 7. Доля сво устраненных разовательны дением н выявленных тате проверс	ической мационно- ной среды учебно- о и ин- го обес- психолого- их усло- иям адап- основной ительной пачального ования: евременно общеоб- м учреж- арушений, в резуль- к, осуще- органами пой власти оссийской осуществ-	100 100	
контролю и сфере образов 8. Количест потребителей ство оказания	надзору в зания. во жалоб един на каче-	0 0	

Уникалі		тель, характер			ь, характе-	Показатель объема муниципальной услуги								
ный номер	, , 1	ние муниципа: ги	льнои услу-	1 2	й условия эмы)	Наиме-	единица		Утверж-	Испол-	Допус-	Откло-	Причи-	ний размер
реестро	-	оказания муници-				нование	оп кин	ОКЕИ	дено	нено	тимое	нение,	на от-	платы
вой				пальной	і услуги	показа-			В	на от-	(возмож-	превы-	кло-	(цена,
записи				Ι	теля			муници-	чет-	ное) от-	шающее	нения	тариф)	
		_					Наиме-	Код	пальном	ную	клоне-	допус-		1 17

	(наименование по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание по- казателя)	(наимено- вание пока- зателя)	(наименование по- казателя)		нование		задании на год	дату	ние	тимое (возмож- ное) зна- чение		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования			Очная,на дому		Число обучаю- щихся	чел.		8	21	10%	152%	увеличение количества рекомендации городского ТПМПК	бес- платно

Раздел 3.0

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных

программ дошкольного образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица от 5 лет до 8 лет

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

3.2. Воказатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер по	
базовому (отраслевому)	
перечню	

Уни-	муниципальной услуги мер программа Категория обучающих ся		Наименование показателя муниципального задания	утвер- ждено в	исполнено на отчет-	отклоне- ние (+, -)	причина отклонения	
ный номер реест- ровой записи				мун. задании на 2018 год	ную дату			
	Основная программа	обучаю- щиеся	от 5 до 8 лет	1. Удовлетворённость потребителей качеством предоставляемой муниципальной услуги	100	100	0	
				2. Укомплектованность педагогическими кадрами (по штатному расписанию):	100	100	0	
				3.Соответствие квалификации персонала,	100	100	0	

оказывающего образовательную услугу:				
3.2. % педагогических работников с высшим проф. образованием	100	100	0	
3.3. % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	66	0	66	изменение кадрового состава
3.4. % педагогических работников, прошед- ших в течение последних трех лет повышение квалификации или проф. переподготовку в общей численности педагогических . и руко- водящих работников.	100	100	0	
4 .Соответствие развивающей предметно- пространственной среды МДОУ образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в учреждении, требованиям ФГОС	100	100	0	
5.Оснащенность МДОУ учебно- методиче- ским материалом в соответствии с реализуе- мой образовательной программой	100	100	0	

Допустимые отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным 10 %

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

наименование показателя	форма обуче- ния	пребывание	Ţ.	возраст детей	единица измер.	утверждено в мун.задании на 2018 год	исполнено на отчет- ную дату	отклоне- ние (+, -)	причина отклонения
обучающиеся с OB3	очная	полного дня пребывания		от 5 до 8 лет	чел.	2	4	2	
дети-инвалиды	очная	полного дня пребывания		от 5 до 8 лет	чел.	0	0	0	
обучающиеся	очная	полного дня пребывания		от 5 до 8 лет	чел.	24	26	2	

Допустимые отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 10 %

Раздел 4.0

5. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица от 5 до 8 лет

6. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги 6.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги ³:

	наименование по	казателя	возраст	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги 5	единица измер		испол- нено на отчет- ную дату	откло- нение (+, -)	причина отклонения
1	Обучающиеся	я группа пол- ного дня лет		1.Укомплектованность обслуживающим персоналом (по штату):	%	100	100	0	
				2. Функционирование (коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения)		83	87	4	
				3. Уровень заболеваемости (число дней, пропущенных по болезни в расчете на одного ребенка)	дней	8	6	2	
				4. Наличие предписаний контролирующих органов о нарушениях	кол-во	0	0	0	
				5. Наличие обоснованных жалоб родителей обучающихся	кол-во	0	0	0	

6.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уни- кальный		ь, характеризующий со муниципальной услугі	-	Показатель, характе щий условия (форм	ы) ока-		пальной услуги ж		утвер-	испол-	откло-	причина отклонения
номер реестро-				зания муниципально ги	ои услу-		единица и	ізме-		на отчет- ную дату	(+, -)	
вой за-							рения по С	ОКЕИ	2018 год			
писи	(наимено-	(наименование пока-	(на-	(наименование	(наиме		Наиме-	Код				
	вание	за-	име-	показа-	нова-		нование					
	показа- теля)	теля)	нова- ние	теля))	ние показа							
	,		показа									
			теля)		теля)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Обучающиеся за ис- ключением детей- инвалидов	группа полного дня	от 5 до 8 лет	чел.	26	30	4	
Дети- инвалиды	группа полного дня	от 5 до 8 лет	чел.	0	0 `.	0	

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 10%

Директор школы Кишка С.П. Кашкаров

15" Mkafy 2020r.