



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 40

г. Белгорода

Л. Кашкаров

План работы НОУ «Надежда»
МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	ответственный
1.Реализация коррекционно-развивающей программы интеллектуальной сферы и креативности учащихся			
1.1.	Накопление банка данных «Одарённые дети». Ведение картотеки учащихся, проведение опроса учителей, классных руководителей методом независимой характеристики	в течение года	педагоги-психологи
1.2.	Подбор и изучение психологической литературы для проведения диагностики среди учащихся	сентябрь-ноябрь	педагоги-психологи
1.3.	Проведение диагностики среди вновь прибывших обучающихся и обучающихся, закончивших 1-ю четверть на «отлично»	декабрь-январь	педагоги-психологи
1.4.	Работа по выявлению одарённых и талантливых учащихся, их способностей	в течение года	педагоги-психологи, учителя-предметники
1.5.	Проведение анкетирования одарённых детей по различным проблемам, актуальным для школы	2 раза в год	педагоги-психологи
1.6.	Собеседования с учителями-предметниками, работающими с одарёнными детьми	постоянно	Зам. директора Скубина Е.И.
1.7.	Организация и проведение психологических тренингов среди старшеклассников по выявлению интеллектуальных способностей	в течение года	педагоги-психологи

1.8.	Оказание консультативной помощи семье, детям по проблемам обучения	в течение года	педагоги-психологи
1.9.	Организация работы с одарёнными учащимися по развитию личности, коммуникативных способностей через психологические часы	в течение года	педагоги-психологи
1.10.	Организация и проведение психологических тренингов среди старшеклассников по выявлению интеллектуальных способностей	в течение года	педагоги-психологи
2.Организация мероприятий по развитию интеллектуально- творческих способностей			
2.1.	Вовлечение детей в творческие кружки, студии	сентябрь	кл. руководители
2.2.	Конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, прикладного искусства)	по плану работы	Зам. директора Рагозина Г.А., Скубина Е.И.
2.3.	Проведение конкурсов по предметам на выявление одарённых и талантливых детей, участие в олимпиадах различного уровня	в течение года	зам. директора Скубина Е.И., педагоги- психологи, руководители МО
2.4.	Проведение смотров, конкурсов художественной самодеятельности	по плану работы	Зам. директора Скубина Е.И., Рагозина Г.А.
2.5.	Проведение предметных недель, организация конкурсов интеллектуалов, эрудитов	по плану работы	Зам. директора Скубина Е.И., Рагозина Г.А., Сабылинская Н.В., Сергеева С.Е., Сирота Н.Ю.
2.6.	Проведение конкурса «Ученик года»	по плану работы	Зам. директора Скубина Е.И., Рагозина Г.А.
2.7.	Участие в городских конференциях, конкурсах, исследовательских проектах	в течение года	Зам. директора Скубина Е.И., Рагозина Г.А.
2.8.	Общешкольная научно - практическая конференция	март	Зам. директора Скубина Е.И., руководители МО

2.9.	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников	постоянно	Учителя информатики Сирык Л.А., Григорьев М.С.
2.10.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми.	апрель- май	учителя- предметники
2.11.	Распространение опыта работы с одаренными детьми.	в течение года	Зам. директора, учителя- предметники
3.Организация мероприятий по развитию физической сферы развития детей			
3.1.	Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки	сентябрь	классные руководители, учителя физической культуры
3.2.	Проведение спортивных конкурсов и соревнований	в течение года	Зам. директора Сабылинская Н.В.
4.Поддержка и развитие интеллектуально-творческих способностей детей			
4.1.	Развитие критического, рационального мышления детей на уроках	в течение года	учителя- предметники
4.2.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеклассной деятельности	в течение года	учителя- предметники, классные руководители
4.3.	Проведение классных интеллектуальных мероприятий	в течение года	учителя- предметники, классные руководители
4.4.	Введение широкого круга разнообразных по тематике элективных курсов; кружков различной направленности	постоянно	Зам. директора Скубина Е.И.
4.5.	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей.	постоянно	Зам. директора Рагозина Г.А.

4.6.	Активизация разъяснительной работы по вовлечению способных учащихся в различные образовательные учреждения области, России	постоянно	учителя- предметники
4.7.	Работа над открытием профильных классов	в течение года	Зам директора Сергеева С.Е.
5. Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности			
5.1.	Создание постоянно действующих стендов, посвященных выпускникам– медалистам, стипендиатам мера города Белгорода	постоянно	Зам директора Скубина Е.И., Сергеева С.Е.
5.2.	Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки, молнии- объявления, школьная газета, школьное радио)	в течение	Зам директора Скубина Е.И., Рагозина Г.А.
5.3.	Отправление благодарственных писем родителям	в течение года	классные руководители
5.4.	Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях	в течение года	классные руководители
6. Материально-техническое и информационное обеспечение			
6.1.	Обеспечение соответствия учебных аудиторий нормам СЭС	постоянно	зам. директора по АХР Волобуева Т.И., классные руководители
6.2.	Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной и художественной литературой	в течение года	зав.библиотекой Загрыценко Т.А.
6.3.	Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами	в течение года	зам. директора по АХР Волобуева Т.И.