

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №40 г. Белгорода»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №40
г. Белгорода
протокол №6
от 19.05.2021 г.

Согласовано
с Управляющим советом МБОУ
СОШ №40 г.Белгорода

протокол №7
от 17.05.2021 г.

Утверждено
Директором
МБОУ СОШ №40 г.Белгорода



Учебный план

**основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода,
обеспечивающего реализацию ООП ООО
в соответствии с требованиями ФГОС**

(5-9 классы)

2021-2022 учебный год

г. Белгород
2021 г.

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №40
на 2021-2022 учебный год, обеспечивающий реализацию основной образовательной
программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №40 на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся, содержит формы годовой промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы основного общего образования и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Учебный план уровня основного общего образования разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577, от 11.12.2020г. №712);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

- Концепция преподавания курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы (утвержден решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23.10.2020г. №ПК – 1вн);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в РФ (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

Методические рекомендации

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, с изменениями от 04.02.2020г. №1/20);
- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- Примерные программы по предметам.

Региональный уровень

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29 ноября 2016 года № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497);

Инструктивные и методические материалы

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году.

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №40 г. Белгорода;

- Программа развития МБОУ СОШ №40 г. Белгорода;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №40 г. Белгорода;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Локальные акты МБОУ СОШ №40 г. Белгорода.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №40, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы школы, Программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2021-2022 учебном году осуществляется в 5-9 классах в режиме 5-дневной учебной недели.

2. Особенности учебного плана основного общего образования в 5, 6, 7, 8, 9-х классах

Основное общее образование обеспечивает становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе уровня основного общего образования.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы обязательной части учебного плана в 5-9-х классах представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»,
- «Родной язык и родная литература»,
- «Иностранные языки»,
- «Математика и информатика»,
- «Общественно-научные предметы»,
- «Естественнонаучные предметы»,
- «Искусство»,
- «Технология»,
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с включением в учебный план предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах введены учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Объем учебного времени, выделяемого на изучение данных предметов, 0,5 часа по каждому предмету в каждом классе. Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» ведется в течение учебного года по полугодиям каждый предмет.

С целью духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования у школьников системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок учебный план основного общего

образования содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Реализация и достижение планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивается следующим образом:

- через включение в учебный план (5 класс) за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю;
- через интеграцию соответствующего содержания в содержание других учебных предметов, изучаемых на уровне ООО («Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство»);
- через внеурочную деятельность.

Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется в рамках текущей аттестации обучающихся в ходе урочной деятельности, итоговой оценки по предмету. Контроль и оценка уровня достижения планируемых результатов по освоению предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6-9 классах обеспечивается в рамках контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по предметам («Русский язык», «Литература», «История России. Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство»).

Реализация и достижение планируемых результатов освоения предметной области «Иностранные языки» обеспечивается следующим образом:

- через включение в учебный план за счет обязательной части учебного плана 5-9 классов иностранного языка «Английский язык» 3 часа в неделю;
- через включение в учебный план за счет обязательной части учебного плана 5 а, б классов второго иностранного языка «Испанский язык», 5 в, г, д классов второго иностранного языка «Французский язык», 6а, б классов второго иностранного языка «Испанский язык», 6 в, г, д классов второго иностранного языка «Французский язык», 7, 8 классов второго иностранного языка «Испанский язык», 9 классов второго иностранного языка «Французский язык» в объеме 1 час в неделю.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа, реализация третьего часа обеспечивается следующим образом:

- в 5а,б,в,г,д, 6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г,д, 8а,б,в,г,д, 9б классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций;
- в 9а,в,г,д классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены следующим образом:

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

Классы	Название учебного предмета/курса	Количество часов	Цель введения
5абвгд	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа

			Российской Федерации
6 абвгд	Русский язык	1	с целью реализации программы в 6-х классах в объёме 204 часов, повышения качества образовательной подготовки обучающихся по предмету
7абвгд	Биология	1	с целью реализации программы в 7-х классах в объёме 68 часов, повышения качества образовательной подготовки обучающихся по предмету
8абвгд 9б	Основы финансовой грамотности	1	с целью развития компетенций финансовой грамотности обучающихся, формирования базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности
9авгд	Физическая культура	1	с целью реализации программы в по физической культуре в объёме 102 часа, повышения качества образовательной подготовки обучающихся по предмету

В 5-9 классах производится деление на подгруппы при организации следующих занятий:

- английский язык;
- технология;
- информатика.

3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

Годовая промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями в 5-8-х классах проводится в письменной форме по следующим предметам:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями			
	5а,б,в,г,д	6а,б,в,г,д	7а,б,в,г,д	8а,б,в,г,д
Русский язык	диктант		диктант	
Математика	контрольная работа	контрольная работа		контрольная работа
Иностранный язык		тестовая работа		
Музыка			тестовая работа	
Технология				индивидуальный проект

По остальным предметам учебного плана в 5-8 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, результат фиксируется в виде годовой

отметки по предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 9-х классов проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №40
г. Белгорода на 2021- 2022 учебный год, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю															
		5 аб		5 вгд		6 аб		6 вгд		7абвгд		8абвгд		9 авгд		9б	
		О Ч	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		5	1	5	1	4		3		3		3	
	Литература	3		3		3		3		2		2		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (французский)			1				1						1		1	
	Второй иностранный язык (испанский)	1				1				1		1					
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		5		5		5		5	
	Информатика									1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		2		2		2		2	
	Всеобщая история					1		1		1		1		1		1	
	Обществознание					1		1		1		1		1		1	
	География	1		1		1		1		2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1												
Естественнонаучные предметы	Физика									2		2		3		3	
	Химия											2		2		2	
	Биология	1		1		1		1		1	1	2		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1							
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1					
Технология	Технология	2		2		2		2		2		1					
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		2	1	2	
	ОБЖ											1		1		1	
Основы финансовой грамотности												1					1
Всего		28	1	28	1	29	1	29	1	31	1	32	1	32	1	32	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		29		29		30		30		32		33		33		33	