

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №40 г. Белгорода»**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ №40  
г. Белгорода  
протокол № 6  
от 19.05.2021 г.

**Согласовано**  
с Управляющим советом МБОУ  
СОШ №40 г.Белгорода

протокол №7  
от 17.05.2021 г.

**Утверждено**  
Директором  
МБОУ СОШ №40 г.Белгорода



## **Учебный план**

**среднего общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода,  
обеспечивающего реализацию ООП СОО  
в соответствии с требованиями ФГОС**

**(10, 11 классы)**

**2021-2022 учебный год**

г. Белгород  
2021 г.

## **Пояснительная записка учебного плана уровня среднего общего образования**

### **1. Общие положения**

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ СОШ №40 г. Белгорода на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов и курсов обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки учащихся.

Учебный план разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативной основой разработки учебного плана уровня основного общего образования являются:

#### ***Федеральный уровень***

- Конституция Российской Федерации(ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 –ФЗ;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413; в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1645; от 31.12.2015г. №1578; от29.06.2017 г. №613);
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ России от 9 июня 2016 года № 699);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. №254. С изменениями от 23.12.2020г. №766);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. №442);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N2765-р);
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. N2647-р);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);
- Концепция УМК по отечественной истории (историко-культурный стандарт) (утвержден решением общего собрания Российского исторического общества 19.05.2014);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);
- Концепция развития географического образования в РФ (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена Министерством просвещения РФ от 24.12.2018 г.).

#### ***Инструктивные и методические материалы***

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016г.№2/16-з);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19.04.2011г. №03-255;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16 мая 2018 года №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ.
- Примерные программы по предметам.

#### ***Региональный уровень***

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, с изменениями от 29 ноября 2016 года № 123, от 08.11.2017 г. №198, от 30.09.2019 г. №397, от 02.07.2020 г. №497).

#### ***Инструктивные и методические материалы***

- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» по организации Образовательной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.
- Письмо Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 г. № 9-09/14/3672 « О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году».

#### ***Уровень Учреждения***

- Устав;
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования;
- Программа развития;
- Локальные акты.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ СОШ №40 на 2021-2022 учебный год разработан с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы уровня среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание и структура учебного плана уровня среднего общего образования определены федеральным государственным образовательным стандартом уровня среднего

общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования в Учреждении в 2020-2021 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

## 2. Особенности учебного плана уровня среднего общего образования

Среднее общее образование направлено на становление и формирование личности, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

При формировании учебного плана на 2021-2022 учебный год учащимся была предоставлена возможность выбора уровня изучения программ (базовый, углубленный). На основании результатов изучения индивидуальных образовательных запросов обучающихся, в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования реализуются учебные планы:

1. Универсального профиля с углубленным изучением предметов:
  - русского языка и математики;
  - математики и информатики;
2. Естественно научного профиля.

### Профильные классы с углубленным изучением предметов:

| <i>Профиль</i>  | <i>Класс</i> | <i>Предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне</i> |
|---|--------------|---|
| Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов | 10А          | Математика<br>Информатика                                     |
|   | 10Б          | Математика<br>Русский язык                                    |
|   | 11А          | Математика<br>Русский язык                                    |
| Естественно научный профиль                               | 11Б          | Биология<br>Химия<br>Математика                               |

Учебный план среднего общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план на уровне среднего общего образования согласно п.18.3.1 ФГОС СОО содержит (11) 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литература, родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

Обязательная часть учебного плана предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) в учебный план включены предметы по выбору:

| Классы | Название учебного предмета/курса | Количество часов | Уровень изучения |
|--------|----------------------------------|------------------|------------------|
| 10 А   | Обществознание                   | 2                | базовый          |
|        | Физика                           | 2                | базовый          |

|      |                |   |             |
|------|----------------|---|-------------|
|      | Информатика    | 4 | углубленный |
| 10 Б | Обществознание | 2 | базовый     |
|      | Физика         | 2 | базовый     |
|      | Химия          | 1 | базовый     |
|      | Биология       | 1 | базовый     |
| 11 А | Информатика    | 1 | базовый     |
|      | Обществознание | 2 | базовый     |
|      | Физика         | 2 | базовый     |
|      | Биология       | 1 | базовый     |
| 11 Б | Обществознание | 2 | базовый     |
|      | Физика         | 2 | базовый     |
|      | Химия          | 3 | углубленный |
|      | Биология       | 3 | углубленный |

В рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся 10 классов предлагаются курсы по выбору, которые выполняют следующие функции:

- поддерживают изучение предметов, выбранных на углубленном уровне изучения;
- служат для внутрипрофильной специализации обучения;
- позволяют обобщить и систематизировать знания по предметам для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях

#### Курсы по выбору

| Класс          | Название курса                                | Цель введения курса   |
|----------------|---|---|
| 10 АБ<br>11АБ  | Право   | Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями   |
| 11 А           | Русское правописание: орфография и пунктуация | Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности и речевой культуры, представления о взаимосвязи двух школьных предметов - русского языка и русской литературы; создание условий для активизации мыслительной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.  |
| 10Б            | Русская словесность                           | Формирование коммуникативной компетенции обучающихся, связанной с овладением всеми видами речевой деятельности и речевой культуры, представления о взаимосвязи двух школьных предметов - русского языка и русской литературы; создание условий для активизации мыслительной деятельности и развития творческих способностей обучающихся.  |
| 10 АБ<br>11 АБ | Уравнения и неравенства с параметрами         | Систематизация и расширение знаний учащихся в решении задач по математике не входящих в программный материал, но широко используемый при сдаче единого государственного экзамена; развитие умения формулировать, обосновывать, доказывать суждения, развивая логическое мышление; формирование алгоритмического мышления, воспитание умений действовать по заданному алгоритму и конструировать |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | новые.  |
| 10 АБ<br>11АБ | Актуальные вопросы обществознания  | Повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания, предметной компетентности обучающихся, закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа, решения типичных задач в основных сферах общества на основе российской современной действительности. Систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.                        |
| 11А           | Решение расчетных задач по химии   | В целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, компенсирования не включенной в учебный план дисциплины из обязательного перечня учебных предметов, предусмотренных ФГОС СОО  |
| 10АБ<br>11А   | Математический язык через призму естественного языка или язык математики | Повышении уровня понимания элементов математического языка, вошедших в общую культуру современного человека, через установление связей математического и естественного языков   |
| 10А           | Информационные технологии в окружающем мире                              | Формирование понимания информационных и коммуникационных технологий и их влияние на жизнедеятельность человека;изучить основные приемы обработки текстовой и числовой информации в современных офисных приложениях;изучить основные приемы работы в локальных сетях и в глобальной сети Интернет;раскрыть возможности Интернет-технологий в построении и информационной поддержке индивидуальной образовательной траектории школьников. |
| 11Б           | Биология животных  | Поддержка и углубление базовых знаний по предмету «Биология» в рамках изучения предмета на профильном уровне. Формирования у учащихся знаний о строении, процессах жизнедеятельности, циклах развития животных, понимания роли животных на нашей планете и их значения в жизни человека.  |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем

предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация *с аттестационными испытаниями в 10-х классах* проводится в письменной форме по следующим предметам:

| <b>Предмет</b> | <b>Форма промежуточной аттестации</b>  |
|----------------|--|
| 10А            |  |
| Математика     | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| Информатика    | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| 10Б            |  |
| Математика     | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |
| Русский язык   | Письменная контрольная работа, включающая задания с краткими и развёрнутыми ответами |

По остальным предметам учебного плана в 10 классе промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущей оценки образовательных достижений, результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

**Перспективный план универсального профиля  
с углубленным изучением математики и информатики**

**10 А**

| Предметная область  | Учебные предметы/классы               | Уровень | Количество часов   |                    |                    |
|---|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   |                                       |         | 10 класс           | 11 класс           | Всего              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
|   | Литература                            | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература(русская)            | Б       | 0                  | 1<br>34            | 1<br>34            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Общественные науки  | История                               | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Обществознание                        | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
| Математика и информатика  | Математика                            | У       | 6<br>204           | 6<br>204           | 14<br>408          |
|   | Информатика                           | У       | 4<br>136           | 4<br>136           | 8<br>272           |
| Естественные науки  | Астрономия                            | Б       | 1<br>34            | 0                  | 1<br>34            |
|   | Физика                                | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности           | Физическая культура                   | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
|   | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| <b>Итого</b>  |                                       |         | <b>28<br/>952</b>  | <b>28<br/>952</b>  | <b>56<br/>1904</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)     |                                       |         | 6<br>204           | 6<br>204           | 12<br>408          |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |                                       |         | <b>34<br/>1156</b> | <b>34<br/>1156</b> | <b>68<br/>2312</b> |



**Учебный план (недельный)**  
**универсальный профиль с углубленным изучением предметов**  
**математики и информатики**

**10 А класс**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |          |
|---|--|---------------------------|----------|
|   |  | ОЧ                        | ЧФОО     |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 1                         |          |
|   | Литература   | 3                         |          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | 3                         |          |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2                         |          |
|   | Обществознание   |                           | 2        |
| Естественно-научные предметы  | Физика   |                           | 2        |
|   | Астрономия   | 1                         |          |
| Физическая культура и ОБЖ   | Физическая культура  | 2                         |          |
|   | ОБЖ  | 1                         |          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>13</b>                 | <b>4</b> |
| <b>Всего</b>  |  | <b>17</b>                 |          |
| Математика и информатика  | Математика   | 6                         |          |
|   | Информатика  | 4                         |          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>10</b>                 |          |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                  | Русское правописание: орфография и пунктуация                            |                           | 1        |
|   | Уравнения и неравенства с параметрами                                    |                           | 1        |
|   | Математический язык через призму естественного языка или язык математики |                           | 1        |
|   | Право  |                           | 1        |
|   | Информационные технологии в окружающем мире                              |                           | 1        |
|   | Создание WEB-сайтов. WEB-дизайн  |                           | 1        |
| <b>Всего</b>  |  |                           | <b>6</b> |
|   | Индивидуальный проект  | 1                         |          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>1</b>                  |          |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |  | <b>34</b>                 |          |

**Перспективный план универсального профиля  
с углубленным изучением русского языка и математики  
10 Б**

| Предметная область  | Учебные предметы/классы               | Уровень | Количество часов   |                    |                    |
|---|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   |                                       |         | 10 класс           | 11 класс           | Всего              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | У       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
|   | Литература                            | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература(русская)            | Б       | 0                  | 1<br>34            | 1<br>34            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Общественные науки  | История                               | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Обществознание                        | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
| Математика и информатика  | Математика                            | У       | 6<br>204           | 6<br>204           | 12<br>408          |
| Естественные науки  | Астрономия                            | Б       | 1<br>34            | 0                  | 1<br>34            |
|   | Физика                                | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Химия                                 | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
|   | Биология                              | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности           | Физическая культура                   | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| <b>Итого</b>  |                                       |         | <b>28<br/>952</b>  | <b>28<br/>952</b>  | <b>56<br/>1904</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)     |                                       |         | 6<br>204           | 6<br>204           | 12<br>408          |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |                                       |         | <b>34<br/>1156</b> | <b>34<br/>1156</b> | <b>68<br/>2312</b> |

**Учебный план (недельный)**  
**универсальный профиль с углубленным изучением**  
**русского языка и математики**  
**10 Б класс**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |          |
|---|--|---------------------------|----------|
|   |  | ОЧ                        | ЧФОО     |
| Русский язык и литература   | Литература   | 3                         | -        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | 3                         |          |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2                         |          |
|   | Обществознание   |                           | 2        |
| Естественно-научные предметы  | Физика   |                           | 2        |
|   | Химия  |                           | 1        |
|   | Биология   |                           | 1        |
|   | Астрономия   | 1                         |          |
| Физическая культура и ОБЖ   | Физическая культура  | 2                         |          |
|   | ОБЖ  | 1                         |          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>12</b>                 | <b>6</b> |
| <b>Всего</b>  |  | <b>18</b>                 |          |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 3                         |          |
| Математика и информатика  | Математика   | 6                         |          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>9</b>                  | <b>-</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)               | Русское правописание: орфография и пунктуация                            |                           | 1        |
|   | Уравнения и неравенства с параметрами                                    |                           | 1        |
|   | Право  |                           | 1        |
|   | Актуальные вопросы обществознания  |                           | 1        |
|   | Русская словесность  |                           | 1        |
|   | Математический язык через призму естественного языка или язык математики |                           | 1        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>-</b>                  | <b>6</b> |
|   | Индивидуальный проект  | 1                         | -        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>1</b>                  |          |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |  | <b>34</b>                 |          |

**Перспективный план универсального профиля  
с углубленным изучением русского языка и математики**

**11 А**

| Предметная область  | Учебные предметы/классы               | Уровень | Количество часов   |                    |                    |
|---|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   |                                       |         | 10 класс           | 11 класс           | Всего              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | У       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
|   | Литература                            | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература(русская)            | Б       | 0                  | 1<br>34            | 1<br>34            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Общественные науки  | История                               | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Обществознание                        | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
| Математика и информатика  | Математика                            | У       | 6<br>204           | 6<br>204           | 12<br>408          |
|   | Информатика                           | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| Естественные науки  | Астрономия                            | Б       | 1<br>34            | 0                  | 1<br>34            |
|   | Физика                                | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Биология                              | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности           | Физическая культура                   | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| <b>Итого</b>  |                                       |         | <b>28<br/>952</b>  | <b>28<br/>952</b>  | <b>56<br/>1904</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)     |                                       |         | 6<br>204           | 6<br>204           | 12<br>408          |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |                                       |         | <b>34<br/>1156</b> | <b>34<br/>1156</b> | <b>68<br/>2312</b> |

**Учебный план (недельный)**  
**универсальный профиль с углубленным изучением**  
**русского языка и математики**  
**11 А класс**

| Предметные области  | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |          |
|---|--|---------------------------|----------|
|   |  | ОЧ                        | ЧФОО     |
| Русский язык и литература   | Литература   | 3                         | -        |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература(русская)   | 1                         |          |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)  | 3                         |          |
| Математика и информатика  | Информатика  |                           | 1        |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2                         |          |
|   | Обществознание   |                           | 2        |
| Естественно-научные предметы  | Физика   |                           | 2        |
|   | Биология   |                           | 1        |
| Физическая культура и ОБЖ   | Физическая культура  | 2                         |          |
|   | ОБЖ  | 1                         |          |
| <b>Итого</b>  |  | <b>12</b>                 | <b>6</b> |
| <b>Всего</b>  |  | <b>18</b>                 |          |
| Русский язык и литература   | Русский язык   | 3                         |          |
| Математика и информатика  | Математика   | 6                         |          |
| <b>Всего</b>  |  | <b>9</b>                  | <b>-</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)               | Русское правописание: орфография и пунктуация                            |                           | 1        |
|   | Уравнения и неравенства с параметрами                                    |                           | 1        |
|   | Право  |                           | 1        |
|   | Актуальные вопросы обществознания  |                           | 1        |
|   | Решение расчетных задач по химии   |                           | 1        |
|   | Математический язык через призму естественного языка или язык математики |                           | 1        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>-</b>                  | <b>6</b> |
|   | Индивидуальный проект  | 1                         | -        |
| <b>Итого</b>  |  | <b>1</b>                  |          |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |  | <b>34</b>                 |          |

**Перспективный план естественно-научного профиля  
с углубленным изучением биологии, химии, математики**

**11 Б**

| Предметная область  | Учебные предметы/классы               | Уровень | Количество часов   |                    |                    |
|---|---------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   |                                       |         | 10 класс           | 11 класс           | Всего              |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
|   | Литература                            | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература (русская)           | Б       | 0                  | 1<br>34            | 1<br>34            |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | Б       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
| Общественные науки  | История                               | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Обществознание                        | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
| Математика и информатика  | Математика                            | У       | 6<br>204           | 6<br>204           | 12<br>408          |
| Естественные науки  | Астрономия                            | Б       | 1<br>34            | 0                  | 1<br>34            |
|   | Биология                              | У       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
|   | Химия                                 | У       | 3<br>102           | 3<br>102           | 6<br>204           |
|   | Физика                                | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности           | Физическая культура                   | Б       | 2<br>68            | 2<br>68            | 4<br>136           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б       | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                 | ЭК      | 1<br>34            | 1<br>34            | 2<br>68            |
| <b>Итого</b>  |                                       |         | <b>30<br/>1020</b> | <b>30<br/>1020</b> | <b>60<br/>2040</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)     |                                       |         | 4<br>136           | 4<br>136           | 8<br>272           |
| <b>Максимальная допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |                                       |         | <b>34<br/>1156</b> | <b>34<br/>1156</b> | <b>68<br/>2312</b> |

**Учебный план (недельный)**  
**естественно-научный профиль с углубленным изучением**  
**биологии, химии, математики**  
**11 Б класс**

| Предметные области  | Учебные предметы                      | Количество часов в неделю |          |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------|
|   |                                       | ОЧ                        | ЧФОО     |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                         | -        |
|   | Литература                            | 3                         | -        |
| Родной язык и родная литература   | Родная литература(русская)            | 1                         | -        |
| Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)         | 3                         |          |
| Общественно-научные предметы  | История                               | 2                         |          |
|   | Обществознание                        |                           | 2        |
|   | Физика                                |                           | 2        |
| Физическая культура и ОБЖ   | Физическая культура                   | 2                         |          |
|   | ОБЖ                                   | 1                         |          |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>13</b>                 | <b>4</b> |
| <b>Всего</b>  |                                       | <b>17</b>                 |          |
| Естественно-научные предметы  | Биология                              | 3                         |          |
|   | Химия                                 | 3                         |          |
| Математика и информатика  | Математика                            | 6                         |          |
| <b>Всего</b>  |                                       | <b>12</b>                 | <b>-</b> |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы)               | Уравнения и неравенства с параметрами |                           | 1        |
|   | Право                                 |                           | 1        |
|   | Актуальные вопросы обществознания     |                           | 1        |
|   | Биология животных                     |                           | 1        |
| <b>Итого</b>  |                                       |                           | <b>4</b> |
|   | Индивидуальный проект                 | 1                         | -        |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>1</b>                  |          |
| <b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-ти дневная рабочая неделя)</b> |                                       | <b>34</b>                 |          |