

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №40

г. Белгорода

Протокол педсовета № 4

от «16» 03 2015 года

приказ № 108 от «16» 03 2015 года

С. Кашкаров



ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании детей
МБОУ СОШ № 40 города Белгорода

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.4.1251-03 (введенного в действие 20 июня 2003 года постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27); Уставом МБОУ СОШ № 40 города Белгорода.

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.3. Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ).

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

1.6. Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за: невыполнение функций, определённых её Уставом; реализацию не в полном объёме дополнительных образовательных программ в соответствии с утверждённым учебным планом; качество реализуемых образовательных программ; соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей; жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса; нарушение прав и свобод учащихся и работников учреждения; иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

1. Организация деятельности

2.1. Работа детских объединений дополнительного образования осуществляется на основе образовательной программы дополнительного образования, разрабатываемой Школой, а также годового учебного плана, утверждённых директором Школы.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования возникают у Школы с момента выдачи соответствующей лицензии.

2.3. Организация дополнительного образования вправе осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и программам профессионального обучения, при этом данные программы не являются основной целью деятельности. Дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с новым Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Общеразвивающими можно считать программы дополнительного образования, где у ребенка формируются компетенции осуществлять универсальные действия:

- *личностные* (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация),
- *регулятивные* (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция),
- *познавательные* (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем),
- *коммуникативные* (планирование сотрудничества, постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов, управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера, достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

2.4. Школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в области дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Согласно ч. 5 ст. 12 Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования. Данная позиция в полной мере относится к дополнительным общеобразовательным программам и конкретизируется в ч. 4 ст. 75 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, согласно которой содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.5. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.6. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты:

- **Детское объединение (кружок)** - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам. Приоритетны для них предметно - практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, т.е. изучается один учебный курс, соответствующий требованиям программы, с классом, как правило, работает один педагог.
- **Хор и Ансамбль** - исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения.
- **Клуб** - детское творческое объединение учащихся, решающее целый комплекс педагогических задач. В образовательных клубах два вида деятельности: воспитательная и образовательная. В таких клубах большое внимание уделяется освоению учащимися образовательной программы и организации досуга детей. В досуговых клубах решают задачи организации досуга, свободного общения детей и подростков. Отличительные признаки клуба - наличие названия, определенной символики. В деятельности детского клуба активно участвуют органы детского самоуправления, с ним сотрудничают воспитанники разных поколений, родители и друзья клуба. Существуют определенные правила и традиции. В клубе могут быть объединения детей по годам обучения (возрасту и опыту деятельности в клубе), по интересам (творческие группы, творческие объединения и т.п.)
- **Студия** - содержание деятельности студии связано с определенным видом искусства или художественного творчества - изобразительным, музыкальным, театральным, литературным и т.п. Среди задач студии - создание условий для становления и развития художественного творчества детей в различных областях. Специфика организации состоит в сочетании традиционных и инновационных форм учебных занятий и активном включении всего детского объединения в практическую деятельность с показом достижений воспитанников (проведение концертов, спектаклей, фестивалей, творческих вечеров, выставок и т.п.)
- **Секция** - детское объединение с определенной специализацией, как правило, спортивной. Секция создается с целью развития способностей воспитанников, выявления наиболее талантливых детей в области конкретного вида спортивной деятельности. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания дополнительных образовательных программ, норм СанПина.

2.8. Штатное расписание дополнительного образования детей формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.9. Приём учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) образовательной области и образовательных программ и регулируется «Положением о порядке приема обучающихся в объединения дополнительного образования».

2.10. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.11. Для организации дополнительного образования детей в Школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.2. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- различных направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической
- различных по срокам реализации.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, количество часов для ее усвоения, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Комплектование детских объединений проходит в период с 1 по 10 сентября. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН:

4.3.1. Начало занятий должно быть не ранее 08.00 ч, а их окончание - не позднее 20.00 ч.

4.3.2. Занятия детей могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

4.3.3. Продолжительность занятий детей в учебные дни не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать аудиторные, внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности: занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по группам (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.5. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.6. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.7. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.8. В дополнительном образовании детей ведётся методическая работа, направленная на совершенствование, содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4.9. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации по усвоению учащимися дополнительной образовательной программы определяются в зависимости от ее направленности и содержания педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в его рабочей программе.

4.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным образовательным программам (сроки, формы, методы обучения, формы организации занятий) организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания определяются дополнительными общеобразовательными программами, адаптированными в случае необходимости, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для организации работы с вышеуказанными категориями детей могут привлекаться специалисты в области коррекционной педагогики.

5. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса дополнительного образования являются дети от 6,5 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом Школы и иными предусмотренными Уставом актами.

5.3. Для работников дополнительного образования работодателем является директор школы.

5.4. К педагогической деятельности дополнительного образования допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

5.5. Отношения работника и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

5.6. Педагогические работники дополнительного образования имеют право на:

- участие в управлении Школой;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений учащихся;
- социальные гарантии и льготы, установленные законодательством Российской Федерации,

5.7. Школа устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе Единой тарифной сетки в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, определяет размеры выплат стимулирующего характера на основании действующего «Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы».