



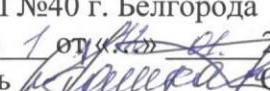



<p><b>Согласовано</b>          Председатель Управляющего совета          МБОУ СОШ №40 г. Белгорода            О.Ф. Герасимова          (протокол № <u>48</u> от «<u>22</u>» <u>декабря</u> 20<u>15</u> г.)</p>	<p><b>Утверждаю</b>          Директор МБОУ СОШ № 40          г. Белгорода          Приказ № <u>25</u>          от <u>15.01.2016</u> г.            С.И. Кашкаров</p> 
---	--

<p><b>Согласовано</b>          Председатель первичной профсоюзной          организации МБОУ СОШ №40 г. Белгорода            Д.В. Назарова          «<u>12</u>» <u>января</u> 20<u>16</u> года</p> 	<p><b>Принято</b>          общим собранием трудового коллектива          МБОУ СОШ №40 г. Белгорода          (протокол № <u>1</u> от «<u>15</u>» <u>января</u> 20<u>16</u> г.)          Председатель  С.И. Кашкаров          Секретарь  С.Е. Сергеева          «<u>12</u>» <u>января</u> 2016 года</p>
--	---

## Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода (далее - Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Белгородской области от 30 ноября 2006 года № 236-пп «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда в общеобразовательных учреждениях Белгородской области на основе нормативно-подушевого финансирования» (с изменениями и дополнениями, внесёнными постановлениями правительства Белгородской области от 3 сентября 2007 года №202-пп, от 24 декабря 2007 года №291-пп, от 29 декабря 2008 года №331-пп, от 19 октября 2009 г. № 337-пп, от 21.06.2010 №215-пп, от 29.11.2010 № 404-пп, от 20.06.2011 № 232-пп, от 23 января 2012 г. № 25-пп, от 20 февраля 2012 г. № 82-пп, от 18 марта 2013 года №76-пп), приказом департамента образования Белгородской области от 10 октября 2013 года № 2493 «О введении эффективного контракта», методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2013 года № АП-1073/02), методическими рекомендациями по разработке показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, утверждёнными приказом департамента образования Белгородской области от 10 октября 2013 года № 2493, в целях мотивирования работников школы на повышение качества образования и установления зависимости их заработной платы от результатов труда.

1.2. Положение определяет порядок и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы на основе оценки их профессиональной деятельности.

1.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляется путём назначения всем категориям работников образовательного учреждения ежемесячных выплат и доплат, которые устанавливаются по полугодиям (2 раза в год: январь, сентябрь) на последующие месяцы:

- в январе – по итогам работы за период с 01 сентября по 31 декабря текущего года с учетом результатов работы в каникулярное время на январь - август;

- в сентябре по итогам работы за период с 01 января по 01 сентября текущего года с учетом результатов работы в каникулярное время на сентябрь-декабрь.

1.4. Для вновь назначенных работников стимулирующая часть пересчитывается по итогам учебных четвертей, возможно, через месяц при наличии высоких результатов труда и экономии фонда.

1.5. Система стимулирующих выплат включает следующее: гарантированные доплаты за наличие государственных и отраслевых наград, стимулирующие выплаты по результатам труда и доплаты за общественную деятельность работников, не связанную с выполнением их должностных обязанностей.

1.6. Стимулирующие доплаты устанавливаются по основному месту работы и основной занимаемой должности в пределах фонда стимулирования, а в отдельных случаях по совмещаемой должности с учетом высокой эффективности труда.

1.7. При определении размера стимулирующих выплат учитываются результаты труда работников школы за полугодие, а в отдельных случаях учитываются результаты учебного или календарного года.

1.8. Доплаты за общественную деятельность, не связанную с выполнением должностных обязанностей, устанавливаются работнику Управляющим советом в конкретном для каждого работника денежном размере по ходатайству директора школы.

## **2. Порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г.Белгорода**

2.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы осуществляется комиссией по распределению стимулирующей части фонда заработной платы работников школы (далее - Комиссия), создаваемой при Управляющем совете МБОУ СОШ №40 г.Белгорода.

2.2. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о комиссии по подготовке предложений по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы, которое разрабатывается и утверждается как самостоятельный локальный акт образовательного учреждения.

2.3. Основанием для стимулирования работников школы является оценка результативности их труда по показателям качества и результативности профессиональной деятельности различных категорий работников:

- административно-управленческий персонал;
- педагогический персонал;
- классный руководитель;
- учебно-вспомогательный персонал ;
- обслуживающий персонал.

2.4. Работник школы представляет информацию о результативности своей деятельности за отчётный период, а администрация образовательного учреждения согласует представленную информацию и направляет её в Комиссию.

2.5. Комиссия осуществляет анализ представленных результатов профессиональной деятельности работников по утверждённым критериям и составляет итоговый оценочный лист с указанием:

- для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно сложившейся по школе средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- для классных руководителей - количества набранных баллов и соответствующего им процента доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле:  $(1000\text{руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ ;
- для остальных категорий работников школы (исключая директора) – количества набранных баллов.
- доплат за общественную деятельность работников, не связанную с выполнением их должностных обязанностей.

2.6. В случае установления Комиссией существенных искажений или недостоверности информации представленные результаты возвращаются администрации образовательного учреждения для исправления и доработки в пятидневный срок.

2.7. Работники школы вправе ознакомиться с оценкой собственной профессиональной деятельности, выставленной Комиссией.

2.8. В двухдневный срок с момента знакомства работника с оценочным листом он вправе подать письменное заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности директору образовательного учреждения. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм или технические ошибки, допущенные при работе со статистической информацией.

2.9. Директор школы инициирует заседание Комиссии для рассмотрения заявления работника о несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Комиссия обязана рассмотреть заявление работника и дать ему ответ по результатам проверки в течение пяти дней после принятия заявления, и в случае установления в ходе проверки факта (фактов)

нарушения норм настоящего Положения или технической ошибки принять меры для их устранения, внести изменения в итоговый оценочный лист.

2.10. На основании произведённого Комиссией окончательного (после устранения разногласий) расчёта оформляется итоговый оценочный лист, который утверждается протоколом и передается на согласование в Управляющий совет школы. На основании представленного расчёта Управляющий совет принимает решение о согласовании предложений Комиссии по установлению стимулирующих выплат работникам школы и направляет его в администрацию образовательного учреждения для подготовки соответствующего приказа.

2.11. Конкретный размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда определяется следующим образом:

- для заместителей директора по учебно-воспитательной работе и заместителя по воспитательной работе – путём перевода количества набранных баллов в проценты от сложившейся по школе средней базовой заработной платы работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в соответствии со шкалой установления доплат для заместителя директора (п. 3.4.1. настоящего Положения);
- для классных руководителей - путём перевода количества набранных баллов в проценты доплат относительно суммы, рассчитываемой по формуле:  $(1000 \text{ руб./норма наполняемости класса}) \times \text{фактическая наполняемость класса}$ , в соответствии со шкалой установления доплат для классных руководителей (п. 3.4.6. настоящего Положения);
- для остальных категорий работников школы (исключая директора по должности «директор») – путём умножения набранного количества баллов на «стоимость» одного балла.

2.12. «Стоимость» одного балла определяется следующим образом:

из общей суммы средств стимулирующего фонда школы вычитаются средства, расходуемые на гарантированные доплаты работникам школы, имеющим государственные и отраслевые награды, заместителям директора (кроме заместителя директора по административно-хозяйственной работе), классным руководителям, доплаты за общественную деятельность; оставшаяся сумма средств распределяется в соотношении 70% и 30%, где

70% - доля средств стимулирующего фонда школы для категорий работников: учитель, вспомогательные административные работники, педагоги дополнительного образования. Она определяется размером денежных средств и делится на сумму баллов, набранных данными категориями работников (исключая директора по должности «директор», заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей);

30% - доля средств стимулирующего фонда школы для непедагогических работников определяется размером денежных средств и делится на сумму баллов, набранных данной категорией работников (исключая директора по должности «директор», заместителей директора по учебно-воспитательной работе, классных руководителей).

2.13. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда утверждается приказом по школе.

### **3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников школы.**

3.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников разработаны с учётом реализации компетентного подхода к осуществлению образовательного процесса и отражают результаты профессиональной деятельности работников по формированию у обучающихся базовых компетентностей (предметной, социальной, коммуникативной, информационной и других).

3.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности работников и количество баллов по каждому критерию устанавливаются образовательным учреждением

самостоятельно с участием Управляющего совета, первичной профсоюзной организации и рассматриваются на общем собрании трудового коллектива.

3.3. Корректировка критериев производится не чаще одного раза в год с соблюдением процедуры согласования внесённых изменений.

3.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности различных категорий работников школы:

**3.4.1. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора:**

Критерии	Показатели	Количество баллов
<b>1. Результаты учебной деятельности обучающихся по курируемым предметам.</b>	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, при % выбравших экзамен не менее 50% от общего количества учащихся 11 кл.) <b>Примечание:</b> средний балл устанавливается путем сложения количества учащихся, сдававших ЕГЭ по различным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Соответствие общегородскому среднему баллу.	Выше среднегородского - 10 баллов; Соответствует - 5 баллов.
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные экзамены). <b>Примечание:</b> учитывается общее количество учащихся путем сложения по различным предметам. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 90 - 94% - 1 балл.
	Качество знаний («4» и «5»)	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл.
	1.3. Внутренний профессиональный экзамен по специальности «Водитель ТС категории «В». <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 6 баллов; 90 - 94% - 2 балла;
	Качество знаний («4» и «5»)	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 50 – 69% - 2 балла.
	1.4. Результативность профессиональной подготовки по специальности «Водитель ТС категории «В».	10 баллов - 90% и выше; 8 баллов - 75 – 89% 6 баллов - 60-74% 4 балла – 50-59% <b>Примечание:</b> % получивших квалификационные свидетельства считать от общего количества учащихся, обучаемых педагогом. Баллы устанавливаются на один год.
	1.5. Административные контрольные работы/срезы. <b>Примечание:</b> только для классов КРО и для предметов, по которым не проводились независимые региональные и муниципальные тестирования.	
Успеваемость	90- 100% - 5 баллов; 70 – 89% - 4 балла; 50 - 69% - 3 балла.	
Качество знаний	15% и выше – 5 баллов; 10-14% - 4 балла; 3-9% - 3 балла.	

	1.6. Соответствие % учащихся подтвердивших результаты профессионального экзамена в ГИБДД.	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год на основании копий водительских удостоверений.
	1.7. Независимые региональные и муниципальные контрольные работы, тестирование и др.	
	Качество знаний («4» и «5») при 100% уровне успеваемости.	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл.
<p><b>2.Результаты внеурочной деятельности обучающихся по курируемым предметам, направлениям.</b></p> <p>(Сумма баллов по данному критерию не может превышать 30 баллов).</p>	<p>2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для учащихся начальных классов (очная форма).</p> <p><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 5 баллов; Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 7 баллов; Призеры – 6 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 10 баллов; Призеры – 8 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>2.2. Достижения обучающихся в очных учебных конкурсах по предметам.</p> <p><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p><b>Очные:</b> Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 3 балла; Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>

	<p>2.3. Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др.</p> <p><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p><b>Очные:</b> Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 3 балла; Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>2.4. Результативность участия (призовые места) в очных конференциях и конкурсах исследовательских работ, проектной деятельности: «Шаг в будущее», «Познание и творчество» (олимпиады по предметам), «Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся, посвященный Д.И. Менделееву», «Юность, наука, культура», «Открытие», «Созвездие», «Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды», «Национальное достояние России», «Первые шаги в науку», «Межрегиональная конференция «Образование. Наука. Профессия», «Всемирный конкурс «ЮНЕКО», «Всероссийская научно-экологическая олимпиада обучающихся ДОД», «Российский конкурс «Я – исследователь» и других, проводимых под эгидой МОиН РФ.</p> <p><b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>10 баллов – всероссийский и международный уровни; 7 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
<p><b>3.Обеспечение доступности общего образования.</b></p>	<p>3.1. Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет из числа проживающих в микрорайоне школы, не охваченных обучением в школе.</p>	<p>5 баллов.</p>
	<p>3.2. Продолжение обучения выпускников основной школы в 10 классе.</p>	<p>80% и более – 5 баллов; 70-79% - 3 балла; 60-69 % - 1 балл.</p>

<b>4.Эффективность управленческой деятельности.</b>	4.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов –100% подтверждения заявленных категорий. 3 балла- 85% заявленных категорий.
	4.2. Уровень подготовки документации (анализ работы ОУ за год, планирование, расписание и др) по результатам экспертизы.	10 баллов – положительная внешняя экспертная оценка; 5 баллов - положительная внутренняя экспертная оценка.
	4.3. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др. по курируемым направлениям деятельности.	5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.
	4.4. Организация на базе ОУ дошкольной подготовки будущих первоклассников.	5 баллов.
	4.5. Охват обучающихся профессиональной подготовкой.	100% и выше – 5 баллов; 85-99% - 3 балла. <b>Примечание:</b> дополнительно устанавливаются 3 балла, если 25% учащихся осваивают две специальности.
	4.6. Доля старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	80% и выше – 10 баллов.
	4.7. Качественное исполнение функций руководителя ППЭ во время проведения региональных и муниципальных пробных ЕГЭ.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
	4.8. Качественное исполнение функций координатора ЭМОУ, электронных баз, торгов и др.	5 баллов (при отсутствии замечаний со стороны контролирующих органов).
<b>5. Профессиональные достижения курируемых педагогов.</b>	5.1. Результативное личное участие (выход в финал) в профессиональных конкурсах.	Очные (при условии участия в подготовке педагогов): 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; Заочные (при условии участия в рецензировании материалов): 1 балл – независимо от уровня конкурса. <b>Примечание:</b> достижения одного педагога учитываются один раз по наивысшему показателю. Достижения разных педагогов суммируются.
<b>6.Инновационная деятельность педагогов.</b>	6.1. Разработка учебных программ, программ элективных курсов, учебных пособий, учебников.	6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	6.2. Координация опытно-экспериментальной деятельности.	5 баллов – региональный эксперимент; 4 балла – муниципальный эксперимент; 2 балла – школьный эксперимент. <b>Примечание:</b> при курировании нескольких экспериментов баллы суммируются.



	<p>6.3. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система, образовательная программа и пр. по итогам экспертизы).</p>	<p>10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год при наличии положительной экспертной оценки.</p>
	<p>6.4. Использование в работе ИКТ (ведение электронных баз данных).</p>	<p>5 баллов.</p>
	<p>6.5. Обобщение опыта работы учителей.</p>	<p>2 балла за каждый обобщённый опыт на муниципальном уровне; 3 балла - на региональном уровне.</p>
<p><b>7. Признание высоких профессиональных достижений заместителя директора.</b></p>	<p>7.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p><b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	<p>7.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций; не более 20 баллов).</p>	<p>10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются. Подтверждается страницами сборника.</p>
	<p>7.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.</p>	<p>10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ.</p>
	<p>7.4. Разработка общешкольных тематических программ.</p>	<p>6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.</p>

	7.5. Зафиксированное личное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются.
	7.6. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.)	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>8. Сохранение здоровья обучающихся (при курировании данного направления).</b>	8.1. Выполнение обучающимися контрольных нормативов по уровню физической подготовленности.	4 балла - свыше 90% обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности; 2 балла - 75 - 89%.
	8.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий).	7 баллов – 80% и выше; 5 баллов- 60-79%; 3 балла – 40-59%.
	8.3. Охват обучающихся горячим питанием.	10 баллов – 80% и выше; 5 баллов - 61-79%; 3 балла – 50-60%.
	8.4. Реализация здоровьесберегающих технологий В. Ф. Базарного	5 баллов
<b>9. Управление воспитательным процессом.</b>	9.1. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально значимых проектах. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	<b>Очные:</b> Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	9.2. Занятость обучающихся во внеурочное время.	8 баллов – при занятости 80 - 100%; 5 баллов – при занятости 60 - 80%.

	9.3. Количество социально-значимых акций, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию (не более 20 баллов).
	9.4. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка, негативных проявлений в подростковой среде.	5 балла – при отсутствии; 3 балла – при положительной динамике в сторону уменьшения.
	9.5. Высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время.	5 баллов.
	9.6. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	1 балл за каждый договор; 1 балл за каждое совместное мероприятие. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются за договора, действующие на момент подведения итогов деятельности (не более 20 баллов).
<b>10. Общественная деятельность</b>	10.1. Организация и выполнение работы, превышающей функциональные обязанности по должности.	5 баллов за каждый вид деятельности.
<b>11. Информационная открытость</b>	11.1. Соответствие сайта ОУ действующему законодательству	5 баллов
<b>12. Реализация социокультурных проектов</b>	12.1. Школьный музей, театр	5 баллов
	12.2. Школьные СМИ (газета, ТВ, радио)	5 баллов
	12.3. Научное общество учащихся	5 баллов
<b>13. Исполнительская дисциплина</b>	13.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	13.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	13.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

### Шкала установления стимулирующих выплат для заместителя директора:

Расчётное количество баллов – 100.

Более 80 баллов - 46%;

70 - 79 баллов - 40%;

60 - 69 баллов - 35%;

50 - 59 баллов - 30%;

40 - 49 баллов - 25%;

30 - 39 баллов - 20%.

### 3.4.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности методиста

Критерии	Показатели	Количество баллов
<b>1. Методическое сопровождение образовательного процесса.</b>	- подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках;	7 баллов
<b>Вклад в повышение</b>	- наличие педагога-победителя	10 баллов

качества образования.	профессионального мероприятия; - методическое сопровождение педагогов в публичном представлении опыта, подготовке печатных изданий; - разработка диагностических материалов; организация мониторинга образовательного процесса; - создание методической продукции для педагогов;	7 баллов  7 баллов  7 баллов
<b>2.Методическое сопровождение экспериментальной и научно-исследовательской деятельности</b>	- наличие продуктов инновационной и экспериментальной деятельности педагогов;	7 баллов
<b>3.Эффективность инновационной деятельности</b>	- ведение экспериментальной работы; - внедрение инновационных технологий;	Уровень ОУ – 5 баллов; Муниципальный уровень – 10 баллов; Региональный уровень – 15 баллов;
<b>4.Организация повышения профессиональной компетентности педагогов</b>	- разработка и проведение обучающих семинаров для педагогов с использованием современных образовательных технологий	10 баллов
<b>5.Привлечение внебюджетных средств</b>	- конкурсы грантовых проектов, проектная деятельность;	Победитель – 10 баллов; Участник – 5 баллов.
<b>6.Инновационная деятельность педагогов</b>	6.1. Качественная разработка инновационных проектов (материалы на участие в конкурсном отборе учреждений в рамках ПНПО, программа развития, образовательная программа, программа эксперимента, воспитательная система, образовательная программа и пр.). По итогам экспертизы.	10 баллов – федеральный уровень; 8 баллов - региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – уровень ОУ. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год при наличии положительной экспертной оценки.
	6.2. Обобщение опыта работы учителей.	2 балла за каждый обобщённый опыт на муниципальном уровне; 3 балла - на региональном уровне.
<b>7.Эффективность методической деятельности.</b>	7.1. Уровень организации аттестации педагогических кадров.	5 баллов –100% подтверждения заявленных категорий. 3 балла- 85% заявленных категорий.
	7.2. Подготовка и проведение семинаров, совещаний, конференций, педагогических чтений и др.	5 баллов - всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень.

<p><b>8.Профессиональная активность методиста</b></p>	<p>- представление методического опыта (участие в семинарах, конференциях, вебинарах);</p> <p>-печатная продукция методиста;</p> <p>- участие в жюри, экспертных комиссиях;</p>	<p>7 баллов</p> <p>6 баллов</p> <p>7 баллов</p>
<p><b>9.Признание высоких профессиональных достижений методиста</b></p>	<p>91. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>9.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).</p> <p>9.3. Наличие обобщенного опыта работы.</p>	<p><b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p> <p>10 баллов – международный уровень; 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.</p> <p>10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.</p>

	9.4. Зафиксированное личное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам баллы суммируются.
<b>10. Исполнительская дисциплина</b>	13.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	13.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	13.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

### 3.4.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору при % выбравших экзамен не менее 50% от общего количества учащихся 11-х классов, обучаемых педагогом). <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Соответствие общегородскому среднему баллу.	Выше среднегородского - 10 баллов; Соответствует - 7 баллов.
	1.2. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (обязательные) <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 90 - 94% - 1 балл.
	Качество знаний («4» и «5»)	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл.
	1.3. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах (по выбору, при % выбравших экзамен не менее 50% от общего количества учащихся 9-х классов, обучаемых педагогом). <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость	100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 90 - 94% - 1 балл.
	Качество знаний («4» и «5»)	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл.
	1.4. Независимые региональные и муниципальные контрольные работы, тестирование и др.	
	Качество знаний («4» и «5») при 100% уровне успеваемости.	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл.
	1.5. Административные контрольные работы/срезы. <b>Примечание:</b> только для классов КРО и для предметов, по которым не проводились независимые региональные и муниципальные тестирования.	
	Успеваемость	90- 100% - 5 баллов;

		70 – 89% - 4 балла; 50 - 69% - 3 балла.
	Качество знаний	15% и выше – 5 баллов; 10-14% - 4 балла; 3-9% - 3 балла.
	1.6. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам полугодия.	
	% качества знаний	Группа сложности предмета
		I            II            III            IV
	80-100	6            5            4            3
	70-79	5            4            3            2
	60-69	4            3            2            -
	51-59	3            2            -            -
	I группа сложности – русский язык, литература, иностранный язык, математика, предметы с углубленным изучением в основной школе.	
	II группа сложности – история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 2-4 классы: православная культура, физкультура.	
	III группа сложности – право, экономика, технология, КРО.	
	IV группа сложности – музыка, ОБЖ, ИЗО, МХК, СМГ.	
	1.7. Стабильность количества выпускников начальной школы, которые обучаются без «3» в 5 классе <b>Примечание:</b> для учителей 1-х классов только по итогам 1 полугодия.	3 балла.
	1.8. Уровень сформированности общеучебных интеллектуальных умений младших школьников (учитывается высокий уровень сформированности каждой группы в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями): информационно - ориентировочных (наблюдение, слушание, чтение) операционно-исполнительских (классификация и обобщение) контрольно-коррекционных (самопроверка и самоконтроль) <b>Примечание:</b> для учителей начальных классов на основании приказа по ОУ и при наличии подтверждающих справок социально-психологической службы.	75-85% - 5 баллов; 65-74% - 3 балла; 55-64% - 2 балла.
<b>2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся</b>	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для учащихся начальных классов (очная форма). <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 5 баллов; Призеры – 3 балла. Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 7 баллов; Призеры – 6 баллов. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 10 баллов; Призеры – 8 баллов.

		Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов. Достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
2.2. Достижения обучающихся в очных учебных конкурсах по предметам. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.		Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
2.3. Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.		Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
2.4. Результативность участия (призовые места) в очных конференциях и конкурсах исследовательских работ, проектной деятельности <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.		10 баллов – всероссийский и международный уровни; 7 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень. Достижения одного обучающегося по одному конкурсу устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.



	2.5. Участие обучающихся в учебных конкурсах по предметам, творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, конференциях и конкурсах исследовательских работ, проектной деятельности (очных и заочных согласно приказа по школе).	<b>Примечание:</b> считать участие от общего количества учащихся, обучаемых педагогом, баллы по разным мероприятиям муниципального уровня и выше суммируются. 80 %-100% – 5 баллов; 50 %-79% -3 балла;
	2.6. Высокий уровень адаптации первоклассников к условиям обучения (% от общего количества учащихся) на основании приказа по школе и по результатам обследования психологом. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются только на одно полугодие для учителей 1-х классов.	80-100% - 3 балла; 60-79% -2 балла; 50-59% - 1 балл.
<b>3. Сформированность информационно-технологической компетенции</b>	3.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).
	3.2.Использование технологии 3D моделирования и 3D печати в образовательном процессе	3 балла
<b>4. Сформированность коммуникативной компетенции обуча-ся</b>	4.1. Динамика количества обучающихся, участвующих в программах международных обменов.	1 учащийся – 5 баллов; 2-3 учащихся – 8 баллов; 4 и более учащихся – 10 баллов.
<b>5. Профессиональные достижения педагога</b>	5.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень. 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах ПМ баллы суммируются.
	5.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 балла – уровень ОУ.

	5.4. Результативность участия в конкурсах, праздниках, выставках и др. <b>Примечание:</b> основанием для уровня ОУ являются приказы по школе.	Региональный и выше -5 баллов; Муниципальный – 3 балла; Школьный – 2 балла.
<b>6. Включенность в методическую работу</b>	6.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	6.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	6.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
	6.4. Руководство ШМО.	5 баллов.
	6.5. Своевременность и качество ведения аналитической деятельности ШМО.	5 баллов – без замечаний.
	6.6. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, соревнования, творческие группы, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	7.1. Реализация здоровьесберегающих технологий В. Ф. Базарного	5 баллов
<b>8. Состояние учебного кабинета</b>	8.1. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов (на основании приказа).	5 баллов – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.
	8.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (только на начало учебного года на основании приказа).	5 баллов – принят с поощрением; 3 балла – принят без замечаний.
<b>9. Ведение школьной документации</b>	9.1. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа». <b>Примечание:</b> ежедневное заполнение не менее 80%.	5 баллов.
<b>10. Общественная деятельность</b>	10.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ. <b>Примечание:</b> при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов.

	10.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (руководство: профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря, наставник кадетского класса и др.). <b>Примечание:</b> основанием для подтверждения являются приказы по школе; участие в нескольких направлениях суммируются, решение применяется комиссионно.	5 баллов.
	10.3. Замена классного руководства.	3 балла – 1 неделя.
	10.4. Участие в работе по озеленению школы <b>Примечание:</b> основанием для подтверждения являются приказы по школе.	5 баллов
	10.5. Организация дежурства по школе	3 балла - без замечаний
<b>11. Исполнительская дисциплина</b>	11.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	11.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	11.3. Наличие дисциплинарных взысканий.	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

#### 3.4.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов			
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Независимые региональные и муниципальные контрольные работы, тестирования и др.				
	Качество знаний («4» и «5») при 100% уровне успеваемости.	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл.			
	1.2. Административные контрольные тестирования/срезы. <b>Примечание:</b> только для предметов, по которым не проводились муниципальные или региональные тестирования/срезы.				
	Успеваемость	90- 100% - 5 баллов; 70 – 89% - 4 балла; 50 - 69% - 3 балла.			
	Качество знаний	15% и выше – 5 баллов; 10-14% - 4 балла; 3-9% - 3 балла.			
	1.3. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам четверти.				
	% качества знаний	Группа сложности предмета			
		I	II	III	IV
	80-100	6	5	4	3
	70-79	5	4	3	2
60-69	4	3	2	-	
51-59	3	2	-	-	
I группа сложности – русский язык, литература, иностранный язык, математика,					

	предметы с углубленным изучением в основной школе.	
	II группа сложности – история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия.	
	III группа сложности – право, экономика, технология, КРО.	
	IV группа сложности – музыка, ОБЖ, ИЗО, МХК, СМГ, физическая культура.	
	1.4. Доля учащихся, принявших участие в тестировании норм ГТО (в%), от общего числа учащихся, допущенных к сдаче тестов	5 баллов – 70% учащихся и более; 3 балла – 50-69%. <b>Примечание:</b> результат суммируется по всем классам для определения среднего %.
	1.5. Выполнение учащимися контрольных нормативов по уровню физической подготовки (по результатам мониторинга предыдущего учебного года устанавливается на текущий учебный год).	5 балла – свыше 90% учащихся; 3 балла – от 75 до 89%. <b>Примечание:</b> для определения среднего балла суммируется % по всем классам, в которых педагог осуществляет преподавание.
<b>2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся</b>	2.1. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, международных олимпиадах, олимпиадах для учащихся начальных классов. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы очной формы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 5 баллов; Призеры – 3 балла. Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 7 баллов; Призеры – 6 баллов. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 10 баллов; Призеры – 8 баллов. Международный уровень (за каждое призовое место) – 15 баллов. Достижения одного обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	2.2. Достижения обучающихся в очных учебных конкурсах по предметам. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	2.3. Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах,	Муниципальный уровень (за каждое призовое место):

	<p>смотре, спортивных соревнованиях и др.</p> <p><b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>Победитель – 3 балла;  Призеры – 2 балла  Региональный уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 6 баллов;  Призеры – 5 баллов  Всероссийский уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 9 баллов;  Призеры – 7 баллов  Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.  Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>2.4. Результативность участия (призовые места) в очных конференциях и конкурсах исследовательских работ, проектной деятельности</p> <p><b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы очной формы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>10 баллов – всероссийский и международный уровни;  7 баллов - региональный уровень;  5 баллов - муниципальный уровень.  Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>2.5. Результаты участия в городской спартакиаде (отдельно по каждому виду).</p> <p><b>Примечание:</b> Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>5 баллов – 1 место;  3 балла – 2 место;  2 балла – 3 место.</p>
	<p>2.6. Результаты участия в региональной спартакиаде (отдельно по каждому виду).</p> <p><b>Примечание:</b> Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>10 баллов – 1 место;  7 баллов – 2 место;  5 баллов – 3 место;</p>
<b>3. Сформированность информационно-технологической компетенции</b>	<p>3.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).</p>	<p>5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).</p>
<b>4. Сформированность коммуникативной компетенции обучающихся</b>	<p>4.1. Динамика количества обучающихся, участвующих в программах международных обменов.</p>	<p>1 учащийся - 5 баллов;  2-3 учащихся – 8 баллов;  4 и более учащихся – 10 баллов.</p>
<b>5. Профессиональные достижения педагога</b>	<p>5.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p><b>Очные:</b>  20 баллов – всероссийский уровень;  15 баллов – региональный уровень;  10 баллов – муниципальный уровень.  5 баллов - участие  <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень.  <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический</p>

		дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	5.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень; 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	5.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
	5.4. Результативность участия в конкурсах, праздниках, выставках и др. <b>Примечание:</b> основанием для уровня ОУ являются приказы по школе.	Региональный и выше - 5 баллов; Муниципальный – 3 балла; Школьный – 2 балла.
<b>6. Включенность в методическую работу</b>	6.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	6.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	6.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
	6.4. Руководство ШМО.	5 баллов.
	6.5. Своевременность и качество ведения аналитической деятельности ШМО.	5 баллов – без замечаний.
	6.6. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, соревнования, творческие группы, жюри, судейство в соревнованиях и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>7. Сохранение и</b>	7.1. Отсутствие детского травматизма	3 балла.

<b>укрепление здоровья обучающихся</b>	во время учебных занятий.	
<b>8. Состояние спортивного зала.</b>	8.1. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе (на основании приказа).	5 баллов - муниципальный уровень; <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.
	8.2. Качественная подготовка спортивного зала к новому учебному году (только на начало учебного года на основании приказа).	5 баллов - принят с поощрением; 3 балла – принят без замечаний.
<b>9. Ведение школьной документации</b>	9.1. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа». <b>Примечание:</b> ежедневное заполнение не менее 80%.	5 баллов.
<b>10. Общественная деятельность</b>	10.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ. <b>Примечание:</b> при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов.	5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ.
	10.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (руководство: профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря, наставник кадетского класса и др.). <b>Примечание:</b> основанием для подтверждения являются приказы по школе; участие в нескольких направлениях суммируются, решение принимается комиссионно.	5 баллов.
	10.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя.
	10.4. Организация дежурства по школе	3 балла – без замечаний
<b>11. Исполнительская дисциплина</b>	11.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	11.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	11.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

### 3.4.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **мастера производственного обучения:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Сформированность предметных компетенций обучающихся</b>	1.1. Внутренний профессиональный экзамен по специальности «Водитель ТС категории «В» (теория). <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	
	Успеваемость	100% - 10 баллов; 95 - 99% - 6 баллов; 90 - 94% - 2 балла;
	Качество знаний («4» и «5»)	80 – 100% - 10 баллов; 70 – 79% - 6 баллов; 50 – 69% - 2 балла.

	1.2. Результативность профессиональной подготовки по специальности «Водитель ТС категории «В».	10 баллов - 90% и выше; 8 баллов - 75 – 89%; 6 баллов - 60-74%; 4 балла – 50-59%. <b>Примечание:</b> % получивших квалификационные свидетельства считать от общего количества учащихся, обучаемых педагогом. Баллы устанавливаются на один год.
	1.3. Соответствие % учащихся подтвердивших результаты профессионального экзамена в ГИБДД.	80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 3 балла; 50 – 69% - 1 балл. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год на основании копий водительских удостоверений.
	1.4. Административные контрольные работы/срезы.	
	Успеваемость	90- 100% - 5 баллов; 70 – 89% - 4 балла; 50 - 69% - 3 балла.
	Качество знаний	15% и выше – 5 баллов; 10-14% - 4 балла; 3-9% - 3 балла.
	1.5. Успеваемость обучающихся на «4» и «5» по итогам полугодия.	
	% качества знаний	Группа сложности предмета
		III
	80-100	4
	70-79	3
	60-69	2
	51-59	-
	III группа сложности – право, экономика, технология.	
<b>2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся</b>	2.1. Достижения обучающихся в очных учебных конкурсах по предметам. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	2.2. Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях и др. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 20 баллов. Баллы	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов;



	устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
<b>3. Сформированность информационно-технологической компетенции</b>	3.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).
<b>4. Профессиональные достижения педагога</b>	4.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень. 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	4.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
<b>5. Включенность в методическую работу</b>	5.1. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.

	5.2. Руководство ШМО.	5 баллов.
	5.3. Своевременность и качество ведения аналитической деятельности ШМО.	5 баллов – без замечаний.
	5.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, соревнования, творческие группы, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – школьный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>	6.1. Отсутствие случаев ДТП, травматизма во время учебного вождения.	5 баллов.
<b>7. Уровень социализации обучающихся</b>	7.1. Охват обучающихся профессиональной подготовкой по специальности «Водитель ТС категории «В».	5 баллов - 100%; 3 балла - 85 – 99%..
<b>8. Состояние учебного кабинета, автотранспорта</b>	8.1. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов.	5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.
	8.2. Качественная подготовка кабинета к новому учебному году (только на начало учебного года).	5 баллов - принят с поощрением; 3 балла – принят без замечаний.
	8.3. Самостоятельное техническое обслуживание учебного автомобиля (без привлечения специалистов СТО)	5 баллов – систематически; 3 балла – периодически.
	8.4. Поддержание учебного автомобиля в технически исправном виде и надлежащем состоянии.	5 баллов.
<b>9. Ведение школьной документации</b>	9.1. Своевременность и качество ведения журналов.	3 балла – без замечаний.
	9.2. Своевременность и качество ведения АСУ «Виртуальная школа». <b>Примечание:</b> ежедневное заполнение не менее 80%.	5 баллов.
<b>10. Общественная деятельность</b>	10.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ. <b>Примечание:</b> при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов.
	10.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (руководство: профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, координатор интеллектуальных конкурсов, начальник школьного лагеря, заведование гаражом, наставник кадетского класса и др.). <b>Примечание:</b> основанием для подтверждения являются приказы по школе; участие в нескольких направлениях суммируются, решение принимается комиссионно.	5 баллов.

	10.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя.
<b>11. Исполнительская дисциплина</b>	11.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	11.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	11.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

### 3.4.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **классного руководителя**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты деятельности по организации воспитательной работы с классным коллективом.</b>	1.1. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися.	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин, опозданий на уроки. (более 70% от общего количества учащихся).	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся (победитель, лауреат) в социально-значимых проектах, акциях, конкурсах. (региональный и всероссийский уровень устанавливается сроком на 1 год).	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.
	1.4. Количество социально-значимых акций, конкурсов, проектов, в которых принимали участие обучающиеся (при наличии подтверждающих документов об участии).	2 балла за каждую акцию, конкурс, проект.
	1.5. Уровень воспитанности обучающихся (на основании диагностики СПС).	5 баллов – высокий; 3 балла – средний.
	1.6. Обеспечение посещаемости родителями общешкольных и классных родительских собраний (по явочным листам).	2 балла – 90 - 100%; 1 балл – 75 - 89%.
	1.7. Охват учащихся класса дополнительным образованием. (отметка в классном журнале)	10 баллов – от 95% до 100%; 5 баллов – от 80% до 94%.
	1.8. Мероприятия, проводимые в каникулярное время.	1 балл за каждое мероприятие.
	1.9. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	2 балла за каждое совместное мероприятие, проведённое по инициативе классного руководителя.
	1.10. Уровень развития ученического самоуправления.	1 балл – наличие в классе органа самоуправления; 3 балла – наличие и активное участие в жизни класса органа самоуправления

		(инициирование мероприятий, организация дежурства и т.д.).
	1.11. Доля учащихся класса, индивидуальные образовательные достижения которых учитываются с помощью портфолио.	7 баллов – свыше 75%; 5 баллов – 50-74%.
	1.12 Доля учащихся класса, охваченных диагностической работой: - межличностные отношения; - групповая сплоченность; - уровень воспитанности; - уровень самоуправления; - родительских отношений и др.	7 баллов – 4-5 критериев; 5 баллов – 3-4 критерия; 2 балла – 1-2 критерия.
<b>2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</b>	2.1. Отсутствие отрицательной динамики отклонения от нормы состояния зрения, слуха, осанки (по результатам диспансеризации в сравнении с результатами предыдущего года).	3 балла. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на один год).
	2.2. Охват обучающихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями (дни здоровья, спартакиады, соревнования, туристические походы и слёты, сборы и т.д.). По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий). <b>Примечание:</b> в случае если классный руководитель является учителем физкультуры, данный показатель учитывается по одной из должностей.	7 баллов – 100%; 5 баллов - 80-99%; 3 балла – 60-79%.
	2.3. Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы.	<b>Для 1-4-х классов:</b> 5 баллов – 85-100%; 3 балла – 61-84%; 1 балл – 50-60%. <b>Для 5-8-х классов:</b> 5 баллов – 80-100%; 3 балла – 66-79%; 1 балл – 50-65%. <b>Для 9-11-х классов:</b> 5 баллов – 70-100%; 3 балла – 61-69%; 1 балл – 50-60%.
	2.4. Выполнение плановых показателей по охвату обучающихся организованными формами отдыха в каникулярное время. (школьный лагерь).	5 баллов - 95% и выше; 3 балла -75-94%.
	2.5. Отсутствие зарегистрированных фактов сквернословия, нарушения правил поведения уч-ся Устава школы.	3 балла.
<b>3.</b>	3.1. Результативное участие (выход в	Очные:

<b>Профессиональные достижения в качестве классного руководителя.</b>	финал) в конкурсах профессионального мастерства в номинации (по категории) «Классный руководитель».	10 баллов - всероссийский уровень; 8 баллов - региональный уровень; 6 баллов - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла - всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один год по наивысшему результату. При участии за год в нескольких конкурсах баллы суммируются.
	3.2. Наличие обобщенного опыта работы (по проблеме, связанной с исполнением функций классного руководителя).	6 баллов - региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются на один год.
<b>4. Ведение документации классного руководителя.</b>	4.1. Достоверность и своевременность заполнения АСУ «Виртуальная школа», ведение электронного портфолио.	5 баллов – без замечаний.
	4.2. Своевременность и качество сдачи нормативно-отчетной документации.	3 балла – без замечаний.
<b>5. Исполнительская дисциплина</b>	5.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	5.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	5.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

#### Шкала установления стимулирующих выплат для классного руководителя:

До 39 – 0%;

30-39 баллов – 25%;

40-49 баллов – 40%;

50-59 баллов – 55%;

60-69 баллов – 70%;

70-79 баллов – 85%;

80-100 баллов – 100%.

**Пример:** в классе – 25 человек, по критериям классный руководитель набрал 57 баллов, что соответствует 55%. Стимулирующая доплата -  $(1000 \text{ руб./25}) \times 25 \times 0,55 = 550$  рублей. Для класса КРО и КО – 12 человек.

#### 3.4.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога – психолога:

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1. Охват учащихся, включенных в диагностическую работу, без учета занятий внеурочной деятельностью. <b>Примечание:</b> % считать от общего количества обучающихся на ставку.	80-100% - 5 баллов; 70-79% 3 балла; 60-69% уч-ся - 2 балла; 50-59% уч-ся - 1 балл.
	1.2. Охват учащихся, включенных в коррекционную работу, без учета занятий	80-100% - 5 баллов; 70-79% 3 балла;

	внеурочной деятельностью. <b>Примечание:</b> % считать от общего количества обучающихся на ставку.	60-69% уч-ся - 2 балла; 50-59% уч-ся - 1 балл.
	1.3. Охват учащихся, включенных в развивающую работу, без учета занятий внеурочной деятельностью. <b>Примечание:</b> % считать от общего количества обучающихся на ставку.	80-100% - 5 баллов; 70-79% 3 балла; 60-69% уч-ся - 2 балла; 50-59% уч-ся - 1 балл.
	1.4. Охват учащихся, включенных в просветительскую работу. <b>Примечание:</b> % считать от общего количества обучающихся на ставку.	80-100% - 5 баллов; 70-79% 3 балла; 60-69% уч-ся - 2 балла; 50-59% уч-ся - 1 балл.
	1.5. Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся в специальных (коррекционных) классах VII вида и классах компенсирующего обучения.	У 80-100% - 5 баллов; У 70-79% - 4 балла; У 60-69% уч-ся - 3 балла; У 50-59% уч-ся - 2 балла; У 40-49% - 1 балл
	1.6. Охват диагностической, коррекционно - развивающей, просветительской работой детей «группы риска».	80-100% - 5 баллов; 70-79% 3 балла; 60-69% уч-ся - 2 балла; 50-59% уч-ся - 1 балл.
	1.7. Охват родителей, включенных в просветительскую работу. <b>Примечание:</b> % считать от общего количества обучающихся на ставку.	80-100% - 5 баллов; 70-79% 3 балла; 60-69% уч-ся - 2 балла; 50-59% уч-ся - 1 балл.
	1.8. Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения.	У 80-100% - 3 балла; У 60-79% -2 балла; У 50-59% - 1 балл.
	1.9. Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения.	У 80-100% - 3 балла; У 60-79% -2 балла; У 50-59% - 1 балл
	1.10. Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов.	У 80-100% - 3 балла; У 60-79% -2 балла; У 50-59% - 1 балл.
	1.11. Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов.	У 80-100% - 3 балла; У 60-79% -2 балла; У 50-59% - 1 балл.
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Применение компьютерных программ в диагностике и коррекционно-развивающей деятельности.	систематически - 2 балла; периодически – 1 балл.
	2.2. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).
	2.3. Регулярное освещение деятельности педагога-психолога на сайте школы (не реже 1 раза в месяц).	3 балла.
<b>3. Взаимодействие специалистов</b>	3.1. Активное взаимодействие со специалистами ДОО по вопросам преемственности, Центром занятости, учреждениями здравоохранения.	По 1 баллу за каждый договор. По 1 балла за каждое совместное мероприятие.
<b>4. Профессиональные достижения</b>	4.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года»,	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень;

	«Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов - участие <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень.
	4.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	4.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
	4.4. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов.	5 баллов - муниципальный уровень 2 балла – уровень ОУ
<b>5. Включенность в методическую работу</b>	5.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	5.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	5.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень –7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.

	5.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
	5.5. Охват психолого-педагогическим сопровождением аттестующихся учителей.	100% охвата - 3 балла.
<b>6. Общественная деятельность</b>	6.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ. <b>Примечание:</b> при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов.
	6.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, начальник школьного лагеря и др.). <b>Примечание:</b> основанием для подтверждения являются приказы по школе.	5 баллов.
	6.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя
<b>7. Исполнительская дисциплина</b>	7.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	7.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	7.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

#### 3.4.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога:

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Организационно-профилактическая работа</b>	1.1. Отсутствие преступлений в ОУ.	5 баллов.
	1.2. Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися ОУ (на основании справки).	5 баллов – при отсутствии нарушений; 2 балла - при положительной динамике в сторону уменьшения.
	1.3. Результативное участие обучающихся в соответствующих конкурсах, акциях, проектах, конференциях, исследовательских работах. <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 30 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год (только очные мероприятия).	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Призеры – 2 балла. Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов. Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов. Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного



		обучающегося по одной олимпиаде устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	1.4. Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения.	75 - 100% - 2 балла; 50 - 74% - 1 балл.
	1.5. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время.	75% и выше - 2 балла; 50-74% - 1 балл.
	1.6. Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей горячим питанием по месту учебы.	70 % и выше - 3 балла; 61-69% - 2 балла; 50-60% - 1 балл.
<b>2. Включенность в методическую работу</b>	2.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	2.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. <b>Примечание:</b> при неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
	2.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла –

	нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	всероссийский уровень.
	3.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
<b>4. Сформированность информационно-технологической компетенции</b>	4.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).
	4.2. Регулярное освещение деятельности социального педагога на сайте школы (не реже 1 раза в месяц).	3 балла.
<b>5. Признание высокого профессионализма социального педагога</b>	5.1. Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия социального педагога.	2 балла.
<b>6. Взаимодействие с субъектами профилактики</b>	6.1. Активное взаимодействие с учреждениями: КДН и ЗП по г.Белгороду; ОДН УВД по г.Белгороду; ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»; Областной Центр профилактики и борьбе с ВИЧ/СПИДом»; БРООО «Российский Красный Крест»; Отдел опеки и попечительства и др.	По 1 баллу за каждый договор По 1 баллу за каждое совместное мероприятие.
<b>7. Общественная деятельность</b>	7.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов: 5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ.
	7.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, начальник школьного лагеря и др.).	5 баллов.

	7.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя.
<b>8. Исполнительская дисциплина</b>	8.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	8.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	8.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

3.4.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **учителя – логопеда:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	1.1. Охват учащихся логопедической помощью; превышение нормы плановой накалиемости групп (считается по средней посещаемости).	25 чел. - 1 балл; До 30 чел. – 3 балла; До 35 чел. – 5 баллов.
	1.2 Положительная динамика речевого развития детей, охваченных логопедической помощью.	У 60% детей – 5 баллов; У 50% детей – 4 балла; У 40% детей – 3 балла.
	1.3. Положительная динамика развития устной и письменной речи учащихся: - классов компенсирующего обучения;  - специальных (коррекционных) классов VII вида.	У 80% учащихся – 5 баллов; У 70% учащихся – 4 балла;  У 60% учащихся – 5 баллов; У 50% учащихся – 4 балла.
	1.4. Охват детей, испытывающих трудности в обучении, направляемых на школьный консилиум и городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.	100% охвата – 5 баллов.
	1.5. Снижение количества учащихся с проблемами в речи по итогам отчетного периода.	1-2 чел. – 3 балла; 3-4 чел. – 4 балла; Более 5 чел. – 5 баллов.
<b>2. Внедрение современных информационных технологий</b>	2.1. Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающем обучении.	использует систематически – 2 балла; использует периодически – 1 балл.
	2.2. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).
<b>3. Профессиональные достижения</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень.

	3.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
	3.4. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе кабинетов.	5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	4.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
	4.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>5. Взаимодействие со специалистами</b>	5.1. Активное взаимодействие со специалистами школьного ПМПк по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья, ДОУ, учреждениями здравоохранения.	По 1 баллу за каждый договор. По 1 балла за каждое совместное мероприятие.
<b>6. Общественная деятельность</b>	6.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов: 5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ.
	6.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз, начальник школьного лагеря и др.).	5 баллов
	6.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя.
<b>7.</b>	7.1. Нарушение сроков исполнения	Минус 5 баллов

<b>Исполнительская дисциплина</b>	поручений, приказов директора	
	7.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	7.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

3.4.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **старшего вожатого, педагога-организатора:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Результативное участие обучающихся (призовые места) в конкурсах детских общественных организация и детского самоуправления (только очные). <b>Примечание:</b> сумма баллов по данному критерию не может превышать 30 баллов. Баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	1.2. Результативное очного участие обучающихся (призовые места) в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях и т.д.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое призовое место): Победитель – 9 баллов; Призеры – 7 баллов Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов. Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.
	1.3. Увеличение количества обучающихся (%), принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах, акциях, фестивалях, конференциях всех уровней.	<b>Примечание:</b> считать участие по мероприятиям муниципального уровня и выше, баллы суммируются. 50 % и выше – 3 баллов; 40 % обучающихся -2 балла; 30 % обучающихся – 1 балл
	1.4. Охват обучающихся общешкольными мероприятиями, проводимыми в каникулярное время.	41-49% - 3 балла; 50-69% - 4 балла; 70-89% - 5 баллов;

		90-100% - 6 баллов. <b>Примечание:</b> % охвата считать от общего количества обучающихся, мероприятия, проведенные за полугодие, суммируются и определяется средний балл.
	1.5. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.	По 1 баллу за каждый договор. По 1 балла за каждое совместное мероприятие.
	1.6. Результативность участия в конкурсах, праздниках, выставках, общешкольных мероприятиях. <b>Примечание:</b> основанием для уровня ОУ являются приказы по школе.	Региональный и выше - 5 баллов; Муниципальный – 3 балла; Школьный – 2 балла.
<b>2. Профессиональные достижения</b>	2.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.
	2.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	2.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
<b>3. Включенность в методическую работу</b>	3.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом
	3.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.

	3.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
	3.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень 2 балла – муниципальный уровень Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>4. Сформированность информационно-технологической компетенции</b>	4.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 балла (скриншоты страниц личного сайта).
	4.3. Регулярное освещение деятельности на сайте школы (не реже 1 раза в месяц).	3 балла.
<b>5. Общественная деятельность</b>	5.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов: 5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ.
	5.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз и др.).	5 баллов.
	5.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя.
<b>6. Исполнительская дисциплина</b>	6.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	6.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	6.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

3.4.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Посещаемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года.	3 балла - более 90%; 1 балл – 80-89%.
	1.2. Участие обучающихся в кружках, организации и проведении общешкольных массовых мероприятий.	4 балла – более 1 раза в четверть; 2 балла - 1 раз в четверть.
	1.3. Достижения обучающихся в очных социально-значимых проектах, акциях и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.	Муниципальный уровень (за каждое призовое место): Победитель –3 балла; Призеры – 2 балла Региональный уровень (за каждое призовое место): Победитель – 6 баллов; Призеры – 5 баллов Всероссийский уровень (за каждое

		<p>призовое место):  Победитель – 9 баллов;  Призеры – 7 баллов  Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.  Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>1.4. Достижения обучающихся в очных творческих конкурсах, смотрах, фестивалях и др.  <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 учебный год.</p>	<p>Муниципальный уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 3 балла;  Призеры – 2 балла  Региональный уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 6 баллов;  Призеры – 5 баллов  Всероссийский уровень (за каждое призовое место):  Победитель – 9 баллов;  Призеры – 7 баллов  Международный уровень (за каждое призовое место) – 10 баллов.  Достижения одного обучающегося устанавливаются по наивысшему результату. Достижения разных учащихся суммируются.</p>
	<p>1.5. Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования.</p>	<p>1 балл за каждый договор.  1 балл за каждое совместное мероприятие.</p>
<p><b>2. Внедрение современных информационных технологий</b></p>	<p>2.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).</p>	<p>5 балла (скриншоты страниц личного сайта).</p>
	<p>2.2. Регулярное освещение деятельности педагога на сайте школы (не реже 1 раза в месяц).</p>	<p>3 балла.</p>
<p><b>3. Профессиональные достижения</b></p>	<p>3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p><b>Очные:</b>  20 баллов – всероссийский уровень;  15 баллов – региональный уровень;  10 баллов – муниципальный уровень;  5 баллов – участие.  <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень.  <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	<p>3.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального</p>	<p>10 баллов – международный уровень  8 баллов – всероссийский уровень;  5 баллов – региональный уровень;</p>



	уровней (без учета Интернет-публикаций).	3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
	3.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.).	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	4.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
	4.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри и др.).	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>5. Общественная деятельность</b>	5.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов: 5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ.
	5.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы, наставничество, оператор электронных баз и др.).	5 баллов.
	5.3. Замена классного руководства.	3 балла - 1 неделя.
<b>6. Исполнительская дисциплина</b>	6.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	6.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	6.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

#### 3.4.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инструктора по физической культуре:

Критерии	Показатели	Количество баллов
<b>1. Результаты работы по привлечению</b>	1.1. Охват физкультурно-оздоровительной и спортивно-	3 балла – 95% и выше; 1 балл – 80-94%.

<p><b>обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.</b></p>	<p>массовой работой (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и т.д.) в режиме учебного дня и внеурочной деятельности (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).</p>	
	<p>1.2. Охват обучающихся занятиями утренней гимнастикой (от общего числа обучающихся, посещающих уроки физической культуры).</p>	<p>3 балла – 95% и выше; 1 балл – 80-94%.</p>
	<p>1.3. Охват учащихся секционными занятиями по видам спорта.</p>	<p>5 баллов – свыше 50%; обучающихся; 3 балла 30-49% обучающихся; 1 балл – 20-29% обучающихся.</p>
	<p>1.4. Результаты участия команды в городской спартакиаде школьников.</p>	<p>10 баллов – 1 место; 7 баллов – 2 место; 5 баллов – 3 место; 3 балла - 4-7 места; 2 балла - 8-10 место.</p>
	<p>1.5. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.</p>	<p>1 балл за группу обучающихся в учреждениях соответствующей направленности.</p>
<p><b>2. Сформированность информационно-технологической компетенции обучающихся</b></p>	<p>2.1. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).</p>	<p>5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).</p>
<p><b>3. Профессиональные достижения инструктора по физической культуре</b></p>	<p>3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p><b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.</p>
	<p>3.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).</p>	<p>10 баллов – международный уровень; 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.</p>

	3.3. Наличие обобщенного опыта работы. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 3 года.	10 баллов – региональный уровень; 7 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – уровень ОУ.
	3.4. Результативность участия в конкурсах, праздниках, выставках и др. <b>Примечание:</b> основанием для уровня ОУ являются приказы по школе.	Региональный и выше - 5 баллов; Муниципальный – 3 балла; Школьный – 2 балла.
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 баллов – утверждена муниципальным экспертным советом.
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	4.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ- 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов;
	4.4. Участие в экспертных предметных комиссиях (ЕГЭ, олимпиады, тестирования, аттестация пед. кадров, смотры, конкурсы, творческих группах, жюри, судейство и др.).	3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; Участие в различных мероприятиях суммируются.
<b>5. Исполнительская дисциплина</b>	5.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	5.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	5.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

3.4.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заведующего библиотекой, библиотекаря:

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года.	100% - 5 баллов.
	1.2. Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация).	5% - 5 баллов; 4% - 4 балла; 3% - 3 балла; 2% - 2 балла; 1% - 1 балл.
	1.3. Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания. Выполнение плана подписки на 100% .	5 баллов.

	1.4. Положительная динамика посещаемости библиотеки учащимися (% от общего количества учащихся по итогам полугодия).	10% и выше - 5 балла; 5-9% - 3 балла.
	1.5. Положительная динамика книговыдач на 1 обучающегося.	до 5 баллов.
	1.6. Организация работы по приобретению дневников учащихся Белгородской области.	100% - 5 баллов; 85% - 3 балла; 70% - 1 балл.
	1.7. Мероприятия, проводимые в каникулярное время.	1 балл за каждое мероприятие.
	1.8. Охват обучающихся мероприятиями, проводимыми в каникулярное время (По среднему показателю (в % от возможного количества участников по каждому из мероприятий)).	5 баллов – 100%; 3 балла - 80-99%; 1 балл – 60-79%
<b>2. Внедрение информационных технологий в практику работы школьных библиотек.</b>	2.1. Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы. Ведение баз данных: «Учебники»; «Книги»; «Периодика»; «Диски»; «Абонемент».	5 баллов (максимально)  1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл.
	2.2. Выполнение информационных запросов повышенной сложности.	3 балла.
	2.3. Регулярное освещение деятельности библиотеки на сайте школы (не реже 1 раза в месяц).	3 балла.
	2.4. Занятость читального зала с использованием читателями электронных ресурсов.	3 балла.
	2.5. Оказание помощи пользователям электронными образовательными ресурсами.	3 балла.
<b>3. Профессиональные достижения библиотекаря</b>	3.1. Результативное участие (победа, выход в финал) в конкурсах профессионального мастерства.	<b>Очные:</b> 20 баллов – всероссийский уровень; 15 баллов – региональный уровень; 10 баллов – муниципальный уровень; 5 баллов – участие. <b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень. <b>Примечание:</b> баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год по наивысшему результату. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства баллы суммируются.

	3.2. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень; 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы). <b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
<b>4. Включенность в методическую работу</b>	4.1. Разработка программ элективных курсов, факультативов, кружков и т.д. <b>Примечание:</b> баллы устанавливаются сроком на 1 год.	6 баллов – утверждена региональным экспертным советом; 4 балла – утверждена муниципальным экспертным советом.
	4.2. Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)	7 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень. При неоднократном участии в мероприятиях по одной теме могут устанавливаться дополнительные баллы, по разным темам суммируются.
	4.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности.	Уровень ОУ - 3 балла; Муниципальный уровень - 5 баллов; Региональный уровень – 7 баллов; Всероссийский, международный уровни – 10 баллов.
<b>5. Межведомственные отношения</b>	5.1. Наличие договора и плана работы с ЦБС города.	1 балл.
	5.2. Выполнение совместного плана работы с филиалами библиотек и ГЮБ.	1 балл за каждое мероприятие.
<b>6. Состояние библиотеки</b>	6.1. Результативное участие (призовое место) в смотре – конкурсе школьных библиотек.	5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ.
	6.2. Качественная подготовка библиотеки к новому учебному году (только на начало учебного года).	5 баллов - принят с поощрением; 3 балла – принят без замечаний.
<b>7. Общественная деятельность</b>	7.1. Качественное исполнение функций организатора ППЭ во время проведения региональных и российских ОГЭ и ЕГЭ.	при отсутствии замечаний со стороны руководителя ППЭ и контролирующих органов: 5 баллов – региональные и российские ОГЭ и ЕГЭ.
	7.2. Участие в общественной деятельности жизни школы (профком, управляющий совет, творческие группы и др.).	5 баллов.
<b>8. Исполнительская дисциплина</b>	8.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	8.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	8.3. Наличие дисциплинарных	За каждое дисциплинарное

	взысканий	взыскание - минус 5 баллов
--	-----------	----------------------------

3.4.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной работе:

Критерии	Показатели	Количество баллов
<b>1. Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающих современным требованиям</b>	1.1. Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	До 10 баллов при отсутствии предписаний контрольно-надзорных служб. <b>Примечание:</b> количество баллов определяется комиссионно.
	1.2. Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда).	До 10 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб <b>Примечание:</b> количество баллов определяется комиссионно.
	1.3. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	До 10 баллов.
	1.4. Высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	До 10 баллов.
	1.5. Подготовка общеобразовательного учреждения к новому учебному году. <b>Примечание:</b> по итогам работы соответствующей комиссии (акт)	10 баллов – «принято с поощрением»; 5 баллов – «принято».
	1.6. Исправность оборудования пищеблока.	До 10 баллов.
	1.7. Качественное содержание пришкольной территории.	До 10 баллов.
	1.8. Экономия энерго- и водных ресурсов.	До 10 баллов.
	1.9. Активное взаимодействие со спец. учреждениями коммунального хозяйства.	По 2 балла за каждый договор.
	1.10. Обеспечение бесперебойной работы пожарной сигнализации, видеонаблюдения, «тревожной» кнопки.	До 10 баллов.
<b>2. Кадровые ресурсы</b>	2.1. Стабильность технического персонала	До 10 баллов.
<b>3. Достижения общеобразовательного учреждения</b>	3.1. Наличие достижений в конкурсах и смотрах по благоустройству и озеленению территории, оформлению здания к праздникам и др.	Областной уровень: 10 баллов - 1 место; 8 баллов - 2 место; 6 баллов - 3 место; Участие – 4 балла. Муниципальный: 8 баллов - 1 место; 6 баллов - 2 место; 4 балла - 3 место; Участие – 2 балла.
<b>4. Управленческая и хозяйственная</b>	4.1. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных	Исполнение сметы: 10 баллов - 100%;

деятельность	средств.	5 баллов - 80%; 3 балла - 50%.
	4.2. Отсутствие нарушений в ведении учётно-отчётной документации.	10 баллов.
	4.3. Соблюдение пропускного режима.	5 баллов.
	4.4. Отсутствие жалоб на работу обслуживающего персонала.	До 10 баллов.
5. Исполнительская дисциплина	5.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	5.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	5.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

3.4.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **секретаря, делопроизводителя:**

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
1. Результаты деятельности секретаря по ведению делопроизводства	1.1. Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора.	5 баллов - без замечаний.
	1.2. Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др.	5 баллов - без замечаний.
	1.3. Соблюдение сроков исполнения документации	5 баллов – при соблюдении сроков.
	1.4. Ведение банков данных, необходимых для работы общеобразовательного учреждения и эффективное их использование.	По 5 баллов за каждый банк данных, который ведётся секретарём.
	1.5. Наличие собственных разработок по работе с номенклатурой дел.	5 баллов.
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства, оргтехникой.	5 баллов.
	1.7. Качественная работа с электронной почтой.	До 5 баллов.
	1.8. Качественная работа в локальной сети школы.	5 баллов.
	1.9. Ведение протокола поручений.	5 баллов.
	1.10. Ведение книги приказов по основной деятельности и журнала регистрации входящей и исходящей корреспонденции.	До 10 баллов.
2. Признание высокого профессионализма секретаря	2.1. Отсутствие жалоб на неправомерные действия секретаря.	5 баллов.
3. Участие в общественной работе	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
4. Исполнительская дисциплина	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное

		взыскание - минус 5 баллов
--	--	----------------------------

### 3.4.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности лаборанта:

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Результаты работы с имеющимся оборудованием</b>	1.1. Сохранность лабораторного оборудования.	80-100% - 10 баллов; 60-80% - 5 баллов.
	1.2. Своевременное устранение неполадок оборудования.	5 баллов.
	1.3. Качественное ведение документации (книги учёта, заявок и т.д.).	3 балла.
	1.4. Качественное выполнение подготовительных работ и вспомогательных операций при проведении лабораторных, практических и демонстрационных работ.	До 5 баллов.
	1.5. Ведение электронных баз данных.	5 баллов.
	1.6. Квалифицированная работа с техническим оснащением образовательного процесса.	5 баллов.
<b>2. Участие в общественной работе</b>	2.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>3. Исполнительская дисциплина</b>	3.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	3.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	3.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов

### 3.4.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инспектора по кадрам:

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественное ведение документации.	10 баллов - поощрение по результатам внешней экспертизы.
	1.2. Соблюдение сроков исполнения документов.	5 баллов – качественно, своевременно; 3 балла - без замечаний.
	1.3. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (ПК, копировальная техника и др.).	5 баллов.
	1.4. Качественная работа по составлению электронных баз данных (база данных по сотрудникам для пенсионного фонда и пр).	5 баллов.
	1.5. Ведение архива.	До 10 баллов.
	1.6. Сдача отчетов.	5 баллов – качественно, своевременно; 3 балла - без замечаний.
	1.7. Ведение документов по гигиеническому обслуживанию и	5 баллов – качественно, своевременно;



	санитарному обследованию работников школы.	3 балла - без замечаний.
	1.8. Ведение книги приказов по обучающимся школы и алфавитной книги.	До 10 баллов.
	1.9. Ведение личных дел обучающихся школы.	До 10 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, педагогов.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

#### 3.4.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **сторожа**:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обеспечению сохранности вверенного имущества</b>	1.1. Отсутствие порчи (потери) школьного имущества во время дежурства.	10 баллов.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	До 10 баллов.
	1.3. Содержание помещений и территории в надлежащем санитарном состоянии.	До 10 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма сторожа</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

#### 3.4.19. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **уборщика служебных помещений**:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обеспечению содержания закрепленных территорий в надлежащем состоянии</b>	1.1. Качество ежедневной уборки помещений.	До 10 баллов.
	1.2. Качество генеральной уборки помещения.	До 10 баллов.
	1.4. Ответственное отношение к имуществу и оборудованию, размещённому на закреплённой территории.	5 баллов.
<b>2. Признание высокого</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны	5 баллов.

<b>профессионализма работника</b>	родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) уборщика служебных помещений.	
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

#### 3.4.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **вахтера:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по обеспечению пропускного режима</b>	1.1. Обеспечение пропускного режима.	10 баллов – без замечаний.
	1.2. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации.	До 10 баллов.
	1.3. Содержание рабочего в надлежащем санитарном состоянии.	До 10 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма вахтера</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) вахтера.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

#### 3.4.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **дворника:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по поддержанию дворовой территории в надлежащем состоянии</b>	1.1. Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории.	10 баллов - без замечаний.
	1.2. Надлежащее содержание площадки под контейнеры ТБО.	5 баллов - без замечаний.
	1.3. Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время.	До 10 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма дворника</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) сторожа.	5 баллов - при отсутствии жалоб.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

3.4.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **инженера**:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1. Результаты работы по поддержанию компьютерной техники в рабочем состоянии</b>	1.1. Качественное обслуживание парка компьютерной техники без привлечения специалистов из других организаций.	3 балла – 10-20 компьютеров; 5 баллов – 21-40 компьютеров; 8 баллов – 41-60 компьютеров; 10 баллов – 61 и более компьютеров.
	1.2. Качественное техническое сопровождение сайта общеобразовательного учреждения.	До 10 баллов.
	1.3. Организация и поддержание локальной сети школы.	5 баллов.
	1.4. Обеспечение контент-фильтрации в образовательном учреждении.	5 баллов.
	1.5. Самостоятельный ремонт компьютерной и оргтехники.	5 баллов.
	1.6. Работа с электронными системами.	До 10 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма инженера</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны педагогов на неправомерные действия инженера.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

3.4.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **инженера по охране труда**:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качество профилактической работы по охране труда.	5 баллов.
	1.2. Отсутствие травматизма на производстве.	5 баллов.
	1.3. Своевременное и качественное обеспечение профилактических мер по обеспечению безопасных условий труда в ОУ.	До 15 баллов.
	1.4. Качественное ведение документации (книги регистрации инструктажа и т.д.).	До 5 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и	Минус 10 баллов

	приказов директора	
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

### 3.4.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **гардеробщика:**

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Результаты деятельности по обеспечению качественной работы гардеробщика</b>	1.1. Отсутствие краж личного имущества обучающихся.	10 баллов.
	1.2. Содержание рабочего места в надлежащем состоянии.	До 5 баллов.
<b>2. Признание высокого профессионализма гардеробщика</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на действия (бездействия) гардеробщика.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

### 3.4.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **рабочего по обслуживанию здания, слесаря:**

Критерии	Показатели критериев	Количество баллов
<b>1. Результаты работы по обслуживанию здания</b>	1.1. Бесперебойная работа систем водоснабжения, теплоснабжения, энергообеспечения.	10 баллов.
	1.2. Качественное и своевременное устранение проблем в обслуживании систем жизнеобеспечения.	До 10 баллов.
	1.3. Своевременное реагирование на возникающие чрезвычайные ситуации и обеспечение аварийного ремонта.	До 10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма рабочего</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов, администрации.	5 баллов.
<b>3. Участие в общественной работе</b>	3.1. Выполнение общественных поручений.	2 балла за каждое поручение.
<b>4. Исполнительская дисциплина.</b>	4.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	4.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	4.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

### 3.4.26. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности **водителя школьного автобуса:**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>1. Позитивные результаты деятельности</b>	1.1. Качественный и своевременный подвоз детей	до 10 баллов
	1.2. Своевременное устранение неполадок.	до 10 баллов
	1.3. Качественное выполнение разовых поручений руководителя	до 10 баллов
	1.4. Ответственное отношение к сохранности и содержанию автобуса	до 10 баллов
<b>2. Признание высокого профессионализма</b>	2.1. Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на непрофессиональные действия.	до 10 баллов
<b>3. Исполнительская дисциплина.</b>	3.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора	Минус 5 баллов
	3.2. Невыполнение поручений и приказов директора	Минус 10 баллов
	3.3. Наличие дисциплинарных взысканий	За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.

**3.4.27. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя дошкольной группы:**

<b>Критерии</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Примечания</b>
1. Превышение плановой наполняемости группы	1-2 ребенка – 5 баллов Более 3-х детей – 10 баллов	
2. Уровень удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги (по результатам анкетирования, отсутствия обоснованных жалоб).	80-90% - 6 баллов 90-95% - 8 баллов 95-100% - 10 баллов Наличие жалоб - 0 баллов	Оценивается 2 раза в год по результатам полугодия, выплачивается 6 месяцев
3. Высокий уровень функционирования	70-75% - 5 баллов Свыше 75% - 10 баллов	
4. Эффективность работы по снижению заболеваемости воспитанников	Ниже среднего по ДГ – 5 баллов Выше среднего по ДГ - 0 баллов	
5. Качественное и своевременное выполнение мероприятий годового плана, ведение документации	5 баллов	
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, реализуемыми образовательными программами	50-70% - 5 баллов Свыше 70% - 10 баллов	
7. Качественная организация и проведение образовательной деятельности в процессе режимных моментов	10 баллов	
8. Наличие авторских технологий,	10 баллов	Выплачивается в

программ, обобщение АПО		течение года
9. Представление собственного актуального педагогического опыта в открытых формах (семинары, конференции, мастер-классы в том числе и в СМИ)	на уровне ОУ - 5 баллов (3 и более раз) на муниципальном уровне – 7 баллов на региональном уровне – 10 баллов	
10. Наличие публикаций в сборниках международного, всероссийского, регионального или муниципального уровней (без учета Интернет-публикаций).	10 баллов – международный уровень 8 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – публикации школьного уровня (из опыта работы).	<b>Примечание:</b> соответствующие баллы устанавливаются за каждую публикацию и суммируются, но не более 20 баллов. Подтверждается страницами сборника.
11. Высокие результаты эффективности освоения детьми ООП ДО	10 баллов	Оценивается за средний, и высокий уровень – не менее 85 % в среднем по итогам двух срезов (на конец года и на начало года).
12. Результативность участия в профессиональных конкурсах различного уровня (ОУ, городских, региональных, всероссийских, международных)	Победит.-10 баллов Призёр- 8 баллов Лауреат-5 баллов	При условии победы в нескольких конкурсах оценивается по одному наивысшему показателю с выплатой в течение года.
13. Результативность участия детей в детских конкурсах, проводимых при поддержке федеральных, региональных, муниципальных органов управления образования в сфере образования.	Победитель-8 баллов Призер – 6 баллов Лауреат-3 балла Участник-2 балла	
14. Активное участие в общественно значимой деятельности (руководство: профком, управляющий совет, творческие группы, начальник школьного лагеря, и др.) и активное участие в мероприятиях проводимых на уровне ОУ (субботник, косметический ремонт, генеральных уборках и др.).	Руководство - 10 баллов Участие – 5 баллов	<b>Примечание:</b> основанием для подтверждения являются приказы по школе; участие в нескольких направлениях суммируются, решение применяется комиссионно.
15. Профессиональная экспертная деятельность на уровне ОУ, муниципальном, региональном	5 баллов	<b>Примечание:</b> член комиссий по аттестации педагогов, ПМПК, жюри

		конкурсов, творческих, рабочих групп
16. Владение и использование в работе информационно- коммуникационных технологий. Размещение на официальном сайте организации педагогически значимых материалов	8 баллов	
17. Наличие собственного сайта и его систематическое обновление (не менее одного раза в неделю).	5 баллов (скриншоты страниц личного сайта).	
18. Исполнительская дисциплина 18.1. Нарушение сроков исполнения поручений, приказов директора. 18.2. Невыполнение поручений и приказов директора. 18.3. Наличие дисциплинарных взысканий.	минус 5 баллов  минус 10 баллов  За каждое дисциплинарное взыскание - минус 5 баллов.	

#### **4. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.**

4.1. В случае несогласия с решением о распределении стимулирующей части заработной платы работник вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.