



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации внеурочной деятельности обучающегося**  
**на ступени начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Белгорода**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №40 города Белгорода регламентирует образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в классах, реализующих ФГОС начального общего образования.
- 1.2. Нормативно-правовой основой организации внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:
- Конституция Российской Федерации (ст.43);
  - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;
  - Гражданский кодекс РФ, ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г. №373;
  - Типовое положение об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденное Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 года;
  - Устав МБОУ СОШ №40 г. Белгорода;
  - Настоящее положение.
- 1.3. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижений ожидаемых результатов обучающихся 1-4-х классов в

соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №40 г.Белгорода.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное

3.3. Виды внеурочной деятельности:

игровая;

познавательная;

проблемно - ценностное общение;

досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);

художественное творчество;

социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);

техническое творчество;

трудовая (производственная) деятельность;

спортивно-оздоровительная деятельность;

туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, факультативы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, интеллектуальные клубы, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

3.5. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.6. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

школьник знает и понимает общественную жизнь;

школьник ценит общественную жизнь;

школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

3.7. Рекомендовать для организации внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый, спортивный залы, библиотека, спортивный стадион.

3.8. Рабочие программы внеурочной деятельности обучающихся разрабатываются на 1 (один) год или на уровень образования. Рабочие программы могут быть разработаны педагогами самостоятельно (авторские) в соответствии с положением о Рабочей программе или на основе переработки примерных программ в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

3.9. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет учреждение.

3.10. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов на класс.

3.11. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

3.12. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями школы.

3.13. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться на основании согласия учителей начальных классов ОУ, педагогов учреждений дополнительного образования, учителей - предметников.

3.14. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности (анкетирование) с учётом мнения своего ребёнка.

#### **4. Ответственность участников образовательных отношений при реализации внеурочной деятельности**

4.1. Администрация МБОУ СОШ 40 г. Белгорода:

4.1.1. Организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности.

4.1.2. Контролирует выполнение программ внеурочной деятельности и оформление соответствующей документации.

4.2. Педагогические работники:

4.2.1. Осуществляют контроль посещаемости обучающимися внеурочной деятельности.

4.2.2. Осуществляют свою деятельность в соответствии с настоящим Положением.

4.3. Родители несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности.

### **5. Документация организации внеурочной деятельности**

5.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающимися производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

5.2. При ведении журналов внеурочной деятельности соблюдаются требования к ведению журналов, установленные в Образовательной организации.

### **6. Финансирование внеурочной деятельности**

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в ОУ, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

6.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий).