

Согласовано с управляющим  
Советом школы протокол №35  
от 25 февраля 2014 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №40  
г. Белгорода  
Протокол педсовета № 4  
от «26» марта 2014 года  
приказ № 217 от «26» 03. 2014 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода (далее – Учреждение).

1.2. Положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (часов компонента общеобразовательного учреждения).

1.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (компонент общеобразовательного учреждения) – это образовательные услуги, предоставляемые учащимся общеобразовательным учреждением, и направленные на удовлетворение запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент общеобразовательного учреждения) может включать учебные предметы и курсы по выбору учащихся (учебные курсы, элективные курсы, спецкурсы, практикумы).

1.5. Содержание части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) направлено на реализацию региональной политики в области образования, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику общеобразовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

1.6. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (часы компонента общеобразовательного учреждения) при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное изучение предметов обязательной (инвариантной) части учебного плана;

- на изучение предметов, не предусмотренных примерным (базисным) учебным планом;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

1.7. Настоящее положение вступает в силу с момента издания приказа по ОУ и действует до издания нового соответствующего положения.

## **2. Порядок формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения)**

2.1. С целью отбора содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по школе проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных запросов и потребностей на следующий учебный год.

2.2. По итогам анкетирования определяется перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, которые включаются в учебный план общеобразовательного учреждения.

2.3. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент общеобразовательного учреждения) определяется возможностями учебного плана и учебной программой.

2.2. Содержание и распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с управляющим советом и приказом директора в составе учебного плана ОУ соответствующего уровня общего образования.

## **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

3.1. Права и обязанности участников образовательных отношений определяются законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов части, формируемой участниками образовательных отношений, (компонента общеобразовательного учреждения) в объеме, определенном программой предмета, курса.

3.3. Учитель несёт ответственность за выполнение в полном объеме учебной программы предмета, курса, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) и посещение занятий учащимися.

## **5. Оценивание результатов освоения программ учебных предметов, курсов, включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений**

5.1. Оценка результатов освоения программ учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения), осуществляется по следующей системе:

- результаты освоения программ элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов объемом менее 34 часов оцениваются по зачетной системе (зачтено, не зачтено);
- результаты освоения программ элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов объемом от 34 часов и более оцениваются по пятибалльной шкале.

5.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов, спецкурсов, практикумов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

## **6. Документация**

6.1. Содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) во 2-4 классах отражается в рабочих программах, которые разрабатываются в соответствии с требованиями соответствующего локального акта ОУ.

6.2. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, фиксируется в классных журналах (журналах элективных курсов).

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о порядке ведения, проверки и хранения журналов.