

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 40
г. Белгорода
Протокол Педагогического Совета № 1
от 30.08.2013 г.
Приказ № 583
от 02.09.2013 г.


А. Кашкаров

**Положение
о работе педагогов над темами самообразования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность учителя по теме самообразования, которая является одной из основных форм работы повышения квалификации.
- 1.2. Работа педагогов по теме самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

2. Цели и задачи

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

2.2. Задачи:

- 1) совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- 2) овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- 3) изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий, методов обучения;
- 4) развитие в школе инновационных процессов.

3. Порядок работы над темой самообразования

3.1. Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы школы;
- затруднений педагогов;
- специфики индивидуальных профессиональных интересов.

3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 5-ти лет.

3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой самообразования.

3.4. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагог представляет отчет. Формы представления могут быть различны:

- выступления (отчет) на заседаниях школьного методического объединения, методического совета, педагогического совета, городского методического объединения;
- теоретический, методический, практический семинар;
- практикум;
- мастер-класс;
- открытый урок;
- публикации методических разработок и т. п.

3.5. Весь наработанный материал сдается заместителю директора по УВР, оформляется в банке данных и является доступным для использования другими педагогами.

3.6. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован школой к распространению на различных уровнях.

Приложения:

а) Примерный план работы педагогов над темами самообразования.

Примерный план работы педагога над темой

<i>Этапы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
I. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	I год работы над темой.
II. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3. Прогнозирование результатов.	I год работы над темой.
III. Практический	- Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. - Формирование методического комплекса. - Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. - Корректировка работы.	II год; (III), (IV).
IV. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования.	III год, (IV), (V).

	3. Представление материалов.	
V. Внедренческий	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности.

б) Примерный план отчета.

Примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического этапа

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки.
3. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, имеющегося опыта по решению проблемы.
4. Какая предусмотрена (или реализуется) система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях. Какой предполагается результат и форма его представления.

Чаще всего на 2-ом году работы, по сути, отчет предоставляет собой план работы над темой.

- 1.7. Отслеживает работу над темой администратор. Для этого он разрабатывает таблицу.

Таблица

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i> <i>педагога</i>	<i>Должность,</i> <i>предмет</i>	<i>Тема</i> <i>самообразования</i>	<i>Год</i> <i>работы</i> <i>над</i> <i>темой</i>	<i>Деятельность</i> <i>по реализации</i> <i>темы</i>

Необходимость введения графы "Год работы над темой" позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года. Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, его обобщить и выбрать формы распространения.