

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 40
г. Белгород
Протокол педагогов № 1
от 20.08.2013 г.
Приказ № 583
от 01.09.2013 г.


С.Машкаров

**Положение об изучении и обобщении педагогического опыта
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2. Педагогический опыт (далее — ПО) — опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, нередко оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам — образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Уровни педагогического опыта:

- продуктивный: учитель работает по чужой методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в УВП с меньшими затратами труда;
- репродуктивно-рационализаторский: учитель выдвигает свои идеи и воплощает в конкретной системе учебно-воспитательного процесса.

1.4. Педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

2. Критерии, этапы и задачи изучения и обобщения педагогического опыта

2.1. Педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- соответствие тенденциям общественного развития;
- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знаний, умений, навыков, уровень общего развития и воспитанности);
- оптимальное расходование сил и средств педагогов и учащихся для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- соответствие достижениям педагогической науки.

2.2. Этапы и задачи изучения и обобщения педагогического опыта.

2.2.1. Информационно-мотивационный.

Задача: формирование положительных мотивов и потребностей учителя к самообобщению опыта.

2.2.2. Подготовительный.

Задача: выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыте работы учителя.

2.2.3. Основной.

Задача: обобщение (самообобщение) опыта работы.

2.2.4. Заключительный.

Задача: практический показ опыта. Адресные рекомендации по использованию опыта.

3. Виды и формы обобщения педагогического опыта

3.1. Виды обобщения:

- описание систем работы учителя, классного руководителя, группы учителей, предметного методического объединения, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (одного или нескольких лет работы);
- методические рекомендации по наиболее сложным разделам школьной программы, подготовленные на основе личного опыта лучших учителей;
- методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

3.2. Формы обобщения:

- учебно методические комплексы;
- альбомы;
- стенды;
- брошюры;
- компьютерные файлы;
- видеофильмы.

4. Организация изучения и обобщения педагогического опыта

4.1. Первичным звеном накопления и распространения педагогического опыта является предметное методическое объединение, творческая группа учителей. Администрация образовательного учреждения организует работу по изучению и обобщению ПО, вносит предложения по обобщению ПО лучших педагогических работников.

4.2. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, проблемных семинаров, методическом объединении.

5. Структура описания ПО

5.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта, его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса.

5.2. Формирование ведущей идеи опыта, условия возникновения, становления опыта.

5.3. Теоретическая база опыта: система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приемы воспитания, обучения.

5.4. Анализ результативности.

5.5. Трудоемкость.

5.6. Адресные рекомендации по использованию опыта.

6. Документация и отчетность

6.1. Издаётся приказ образовательного учреждения (если опыт изучается на уровне ОУ) об изучении и обобщении ПО.

6.2. Если опыт заслуживает обобщения на уровне города, администрация ОУ ходатайствует перед управлением образования об организации работы по обобщению и распространению опыта в муниципальном образовании. Прилагаются аналитические материалы по итогам изучения ПО.

6.3. Сведения об изучении и обобщении ПО протоколируются в документации методического объединения, творческой группы.

6.4. По результатам работы по обобщению ПО издаётся приказ администрации ОУ.