


«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 40 г.Белгорода
С.П.Кашкаров
« 17 » _____ 20 17 г.



**План работы Школьной Службы Медиации
МБОУ СОШ № 40 г.Белгорода
на 2017-2018 учебный год**

Цели:

- Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- Сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- Организация в образовательном учреждении не карательного реагирования на конфликты: поступки, противоправное поведение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Задачи:

- Оказание помощи в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон;
- Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии работы Школьной Службы Медиации;
- Установление порядка организации и проведения примирительных программ;
- Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов.

Содержание работы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
Организационно-методическая деятельность				
1	Организационное заседание	Сентябрь	Планирование деятельности на год	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
2	Проведение рабочих заседаний состава Школьной Службы Медиации	В течение учебного года	Планирование деятельности	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
3	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Школьной Службы Медиации	По плану управления образования	Изучение новых форм и методов работы	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
4	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	Пополнение теоретических знаний	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
Реализация восстановительных процедур				
1	Анализ и сбор информации по	По мере поступления	Полная информация о ситуации	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А.

	ситуации	случая в работу		Матвейченко О.А.
2	Проведение программ примирения	В течение года, по запросу	Разрешение конфликтных ситуаций	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
3	Консультирование законных представителей несовершеннолетних специалистов, работающих с участниками реализуемых восстановительных программ	По мере необходимости	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
4	Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия	По мере необходимости	Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов	Зам.директора, куратор Службы Медиации в школе
Просветительская деятельность				
1	Представление информации о работе Школьной Службы Медиации на сайте ОУ	В течение года	Расширение знаний о деятельности Школьной Службы Медиации среди	Ответственный за школьный сайт, Хардикова А.В. Севрюкова Т.А.

			обучающихся и их родителей	
Межведомственное взаимодействие				
1	Тесное сотрудничество с советом профилактики	В течение года	Защита законных интересов несовершеннолетних	Хардикова А.В. Севрюкова Т.А.
2	Консультации у методистов, специалистов по восстановительным программам	По мере необходимости		Хардикова А.В. Севрюкова Т.А. Матвейченко О.А.
Эффективность работы Школьной Службы Медиации				
1	Анализ работы Школьной Службы Медиации за 2017-2018 учебный год	Май	Оформление аналитической справки о работе за 2017-2018 учебный год	Хардикова А.В.

Исп. А.В.Хардикова

☎ 52-41-20