

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода  
(протокол № 1 от «31» августа 2016 г.)

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода  
С. П. Кашкаров  
(приказ № 646 от «31» августа 2016 г.)



## ОТЧЕТ

### О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода

Отчет управлению образования администрации  
города Белгорода направлен «31» августа 2016 года  
Директор МБОУ СОШ №40 г. Белгорода  
С. П. Кашкаров

Отчет управлением образования администрации  
города Белгорода принят «31» августа 2016 года  
Руководитель управления образования  
администрации города Белгорода  
И.А. Гричаникова

г. Белгород  
2016 год

Самообследование МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода проводилось в соответствии:

- с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №40 г. Белгорода содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФКГОС – до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

## I.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода создано на основании:

- решения исполкома Белгородского городского Совета депутатов трудящихся от 24 апреля 1982 года №124-а;

- распоряжения администрации г. Белгорода от 2 августа 2011 года №2688 «О создании муниципальных бюджетных учреждений сферы образования путем изменения типа».

Учредитель: городской округ «Город Белгород». Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода (г. Белгород, ул. Попова 25А).

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

-

**1. Устав образовательного учреждения**

Утвержден приказом управления образования администрации города Белгорода от 29.09.2014 г. № 1268

**2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:** 308033, г. Белгород, ул. Шаландина, дом 5.

Телефон: 8 (4722) 52-41-20, Факс 52-41-20

E-mail: school40@beluo.ru

Сайт: <http://belschool40.ru/>

**3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) лицензия: №6108 от 11 марта 2014 года, серия – 31Л01, регистрационный номер - 0000868, срок действия - бессрочно.

МБОУ СОШ №40 г. Белгорода имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

Общее образование:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Профессиональное обучение:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер - 3790 от 17.11.2014 г.

Срок действия по 17 ноября 2026 года.

Деятельность МБОУ СОШ №40 г. Белгорода в 2015/2016 учебном году была организована в соответствии с образовательной программой каждого уровня обучения - начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятой в 2013 году с проведенными корректировками в 2014 и 2015 годах.

Учебный план 2015/2016 учебного года является преемственным продолжением предыдущего, соответствует перспективному учебному плану образовательной программы. С 1 сентября 2011 года МБОУ СОШ №40 г. Белгорода реализует новые федеральные государственные

образовательные стандарты начального общего образования. В 2015/2016 учебном году ФГОС НОО реализовывался в 1 – 4 и 5 классах. В 6 - 11 классах реализовывался ФКГОС. Деятельность школы в 2015/2016 учебном году строилась в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание уроков и занятий соответствовало санитарным требованиям.

МБОУ СОШ №40 осуществляет прием учащихся из всех микрорайонов города без конкурсов, тестирования, собеседования или экзаменов до полного комплектования классов. Сравнительный анализ банка данных детей микрорайона показывает увеличение количества учащихся, проживающих в микрорайоне школы, что говорит о повышении спроса на образовательные услуги, оказываемые школой, и возрастание авторитета школы у родителей, проживающих в микрорайоне. В 2015-2016 учебном году в школе обучались 1248 учеников от 6,5 до 17 лет. С каждым годом численность обучающихся увеличивается, намного превышая проектную мощность.

		<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
	<b>1000</b>	<b>47/1142</b>	<b>49/1212</b>	<b>51/1248</b>
<b>1-</b>		<b>22/539</b>	<b>22/545</b>	<b>22/573</b>
<b>5-</b>		<b>21/516</b>	<b>23/573</b>	<b>25/596</b>
<b>10-</b>		<b>4/87</b>	<b>4/94</b>	<b>4/79</b>

	-	-	-	-
<b>2013-2014</b>	<b>1141</b>	<b>1142</b>	<b>100%</b>	
<b>2014-2015</b>	<b>1217</b>	<b>1212</b>	<b>99%</b>	
<b>2015-2016</b>	<b>1274</b>	<b>1248</b>	<b>98%</b>	

Движение учеников связано с переводом в другие общеобразовательные учреждения в связи с изменением места жительства, а также с приходом в школу обучающихся из других учреждений.

В 2015-2016 учебном году помимо традиционной классно-урочной формы получения образования в школе было организовано надомное обучение для обучающихся, имеющих медицинские основания для данной формы обучения, семейное образование.

Управление МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Белгорода осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного

развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функционирующая система школьного управления представляет собой комплекс подсистем, во главе которого – общее собрание коллектива, Управляющий Совет, Педагогический совет.

Система управления МБОУ СОШ № 40 направлена на создание условий, обеспечивающих активность творческой деятельности каждого учителя и учащегося, поддержание атмосферы сотрудничества, поощрения, взаимопомощи и развития творческих способностей.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ №40 г. Белгорода Кашкаров Степан Петрович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

0

Директор	Кашкаров Степан Петрович	Высшее. Белгородский государственный университет, 2001г. «История»	11 лет	4 года	Высшая
Заместитель директора	Сабылинская Наталья Васильевна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, 1989 г. «Биология и химия»	5 года	5 года	Высшая
Заместитель директора	Скыбина Елена Ивановна	Высшее. Белгородский государственный педагогический университет, 1997 г. «Педагогика и методика начального обучения»	4 года	3 года	Высшая
Заместитель директора	Сергеева Светлана Евгеньевна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского, 1990 г. Педагогика и методика	21 лет	6 лет	Высшая

		начального обучения			
Заместитель директора	Сирота Наталья Юрьевна	Высшее. Белгородский государственный университет, 1995 г., География и биология	13 лет	3 года	Высшая
Заместитель директора	Рагозина Галина Анатольевна	Белгородский государственный педагогический институт им. Ольминского, 1989г. «Русский язык и литература»	9 лет	9 лет	Высшая

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы, повышению самостоятельности учащихся в школе работает орган ученического самоуправления «Совет обучающихся».

Ежегодно школа принимает участие в рейтинговании общеобразовательных учреждений, различных муниципальных и региональных конкурсах. В 2015/2016 учебном году по итогам заочного этапа областного конкурса «Школа – территория здоровья» наше общеобразовательное учреждение стало лауреатом. В городском смотре-конкурсе художественной самодеятельности коллективов общеобразовательных учреждений, посвященном Году кино, педагогический коллектив школы занял 3 место в номинации «Хоровые коллективы».

: организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Продолжить поддержание системы управления учреждения на удовлетворительном уровне в условиях реализации ФГОС на уровне начального и основного общего образования.

### 3.

МБОУ СОШ №40 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Общее образование:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

Разработаны образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы.

Образовательные программы МБОУ СОШ №40 предусматривают для обучающихся освоение основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на базовом уровне, а также изучение отдельных предметов (математика, русский язык, английский язык, литература, обществознание, экономика) на углубленном и профильном уровне. В 2015/2016 учебном году в школе функционировали 37 общеобразовательных классов, 10 классов углубленного изучения предметов, 2 профильных класса и 1 класс для детей с ОВЗ. Средняя наполняемость классов-комплектов (за исключением класса для детей с ОВЗ), составляет 25 человек. 2 класса школы стали кадетскими (правоохранительная направленность).

225 чел из 1022 обучающихся 2-9 классов осваивали программы углубленного изучения по русскому, английскому языкам, математике, 16 обучающихся осваивали адаптированные программы для детей с ОВЗ.

79 чел (100%) обучающихся 10-11 классов осваивали программы профильного уровня: социально-гуманитарного и социально-экономического профиля.

В 2015 году в МБОУ СОШ №40 сформированы 2 кадетских класса правоохранительной направленности в параллели 5-6-х классов общей численностью 52 человека, что позволило усилить работу по одному из приоритетных направлений деятельности школы - гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи.

Профессиональная подготовка учащихся 10-11 классов в 2015-2016 учебном году осуществлялась ресурсным центром по подготовке водителей категории «В» на базе школы.

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
<i>1</i>	<i>5</i>	-	<i>147</i>	-
<i>2</i>	<i>5</i>	-	<i>131</i>	-
<i>3</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>149</i>	<i>27</i>
<i>4</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>146</i>	<i>29</i>
<i>Всего в начальной школе</i>	<i>22</i>	<i>2</i>	<i>573</i>	<i>56</i>
<i>5</i>	<i>5</i>	-	<i>113</i>	-

<i>6</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>140</i>	<i>25</i>
<i>7</i>	<i>5</i>	<i>2</i>	<i>124</i>	<i>50</i>
<i>8</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>124</i>	<i>101</i>
<i>9</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>95</i>	<i>23</i>
<i>Всего в основной школе</i>	<i>25</i>	<i>8</i>	<i>596</i>	<i>199</i>
<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
<i>11</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>45</i>	<i>45</i>
<i>Всего в старшей школе</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>79</i>	<i>79</i>
<i>ИТОГО по ОУ</i>	<i>51</i>	<i>14</i>	<i>1248</i>	<i>334</i>

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены школой самостоятельно в локальном акте и образовательной программе.

Структура рабочих программ учебных курсов, предметов соответствует Положению о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ СОШ № 40. В 2015-2016 учебном году реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса составила 100% от общего объема.

Школа осуществляла свою деятельность в следующем режиме: продолжительность учебной недели для 1-х классов — 33 учебные недели, для 2, 3, 4, 9, 11 классов — 34 учебные недели, для 5-8 — 35 учебных недель, для 10 —х — 35 учебных недель +5 дней — учебные сборы.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени: для 1-4 классов (минимальное — 4 максимальное - 6); для 5-9 классов - (минимальное — 5, максимальное — 6); для 10-11 классов - (минимальное — 6 максимальное - 7);

Продолжительность уроков (мин.): для 1-х классов: 35 мин. — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-11-х классов - 40 минут;

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут — максимальная.

Сменность занятий:

1 смена	1,2,4,5,8,9,10,11	835

С 2009 года в школе используется автоматизированная система управления образовательным процессом «Виртуальная школа». В данной системе предусмотрено предоставление информации о текущей успеваемости учащегося потребителям образовательных услуг. В 2013 году в школе установлено специальное оборудование по использованию электронных карточек системы «УЭШКа» (универсальная электронная школьная система), что позволяет осуществлять родительский контроль за прибытием детей в школу и временем выхода их из школы.

Предоставление информации о нормативной базе, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике родителям осуществляется через сайт школы.

: реализуемые образовательные программы школы соответствуют содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО и ООО, требованиям ФКГОС – на уровне ООО, СОО.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Организация учебного процесса обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2015-2016 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов (русский язык, английский язык, математика) на уровне основного общего образования и социально-гуманитарное и социально-экономическое профильное обучение на уровне среднего общего образования позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности свидетельствует о стабильном уровне успеваемости на протяжении 3 последних лет.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	-начальной школы (за 3 года)					
				<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
		Начальная школа	1-4	66%	68%	68%
		Основная школа	5-9	47%	47%	48%
		Средняя школа	10-11	63%	63%	65%
		Итого:		56%	56%	56%
	-средней школы (за 3 года)					

**- Средний балл**

Предметы	2014			2015			2016		
	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл	Средний балл по городу	Средний балл по области
Математика в 9 классах (в форме ОГЭ)	19,7	20	18,7	16,7	12,6	16,8	16,3	18,9	17,9
Русский язык в 9 классах (в форме ОГЭ)	38,6	37,4	36,6	31,2	33,9	32,6	31,5	33,3	32,7

**- Экзамены по выбору (предметы, изучаемые на углубленном уровне)**

доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	Предмет, изучаемый на углубленном уровне	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		Всего изучавших	Кол-во/ % выбравших	Всего изучавших	Кол-во/ % выбравших	Всего изучавших	Кол-во/ % выбравших
	Русский язык	23	23/100%	-	-	-	-
	Математика	25	25 / 100%	23	23/100%	23	23/100%

**- Результаты ГИА (предметы, изучаемые на углубленном уровне)**

Предмет, изучаемый на углубленном уровне	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	успев.	кач-во знаний	Средний балл	Средняя отметка	успев.	кач-во знаний	Средний балл	Средняя отметка	успев.	кач-во знаний	Средний балл	Средняя отметка

Русский язык	100%	81,8%	38,6	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	100%	77%	19,7	4,1	100%	65,2%	18	3,8	92,6	73,3	16,3	3,7	

**- Средний балл**

	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
по математике в 11 классах	43,4	48,1	43,3	41,3	50	47,1	48	48,2	43
по русскому языку в 11 классах	68,8	67,4	61,9	73,4	70,5	64,4	75	74	61

**- Экзамены по выбору (предметы, изучаемые на профильном уровне)**

Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзамены по выбору предметы, изучаемые на профильном уровне, от общего количества выпускников, изучавших предметы	Предмет, изучаемый на профильном уровне	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
		Всего изучавших	Кол-во выбравших	%	Всего изучавших	Кол-во выбравших	%	Всего изучавших	Кол-во выбравших	%
	Обществознание	41	34	82,9	47	33	70,2	45	29	64,4
	Литература	19	1	5,2	21	6	28,5	21	2	9,5

на профильном уровне												
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**- Результаты ЕГЭ (предметы, изучаемые на профильном уровне)**

Предмет, изучаемый на профильном уровне	2013-2014				2014-2015				2015-2016			
	Кол-во выбравших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во выбравших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Кол-во выбравших	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
Обществознание	34	54,2	55	51,7	33	57,5	58,8	53,4	29	58	54,7	51,2
Литература	1	71	58,3	55,6	6	68,5	67,4	62	2	64	66	62,6

-

-по русскому языку ;

2014/2015 г. (снижение)

-по математике в 2013/2014 годах (\*динамика);

2014/2015 г. (снижение)

- результаты ВПР

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский язык	91 %	96%	93%	77%
математика	98,3 %	96%	92%	83%
окружающий мир				78%

	-	-	
<b>2013-</b>			
СОШ №40	41	39	98%
СОШ №36	41	34	87%
СОШ №39	53	49	96%
Всего:	135	125	93%
<b>2014-</b>			
СОШ № 40	44	42	95%
СОШ № 36	28	28	100%
СОШ № 39	33	33	100%
Гимназия №22	60	60	100%
СОШ № 41	38	37	97%
Всего:	203	200	99%
<b>2015-2016</b>			
СОШ № 40	41	41	100%
СОШ № 36	23	22	96%
СОШ № 39	44	44	100%
Гимназия №22	52	51	98%
СОШ № 11	27	25	93%
СОШ № 24	7	7	100%
Всего:	194	190	98%

-количество победителей на федеральном уровне;

	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Количество участников	5	207	143	0
победители	1	22	51	0
призеры	4	30	17	0

-количество победителей на региональном уровне;		<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
	Количество участников	10	4	4	4
	победители	2	0	0	0
	призеры	4	1	1	1
-количество победителей на муниципальном уровне.		<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
	Количество участников	149	143	62	69
	победители	6	0	2	2
	призеры	19	15	8	9
:					
-количество победителей на федеральном уровне		<b>2014-</b>	<b>- 2</b>	Всероссийский дистанционный фотоконкурс «Семейный альбом. Мы вместе» Всероссийский конкурс-фестиваль «Другой мир»	
-количество победителей на региональном уровне		<b>2014-</b>	<b>- 1</b>	Областной конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей»	
		<b>2015-</b>	<b>- 2</b>	Областной конкурс сочинений «Доброе сердце разделит боль» КВН «Музыкальный караван»	
-количество победителей на муниципальном уровне		<b>2013-</b>	<b>-25</b>	Городской конкурс рисунков «Заслон огню» Городской конкурс «Мой классный – самый классный» Городской конкурс рисунков Духовный лик России Городской конкурс на лучшее знание гос.символики России Конкурс методических разработок по изучению ПДД Городской конкурс рисунков «Свет Рождества Христова» Городской конкурс «Воспитываем вместе»	

Городской конкурс заседаний круглого стола ДОО «Лидер»  
 Городской конкурс «Музыкальный калейдоскоп»  
 Городской конкурс воспитательных систем  
 Городской конкурс «Юность России»  
 Городской конкурс видеоработ «Зеркало»  
 Командные соревнования по стрельбе  
 Городской конкурс рисунков «Зебра совсем рядом»  
 Парламентские игры  
 Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»  
 Городской конкурс «СуперЛидер»  
 Городской конкурс сочинений «Мы братские народы»  
 Городской конкурс субкультур  
 Городской конкурс детск.рисунков, сочинений, открыток, марок, стенгазет «Крым, мы-вместе!»  
 Городской конкурс рисунков «Крым, мы-вместе!»  
 Городской конкурс «Краса Белгородской школы-2014»  
 Городской конкурс «Свой голос»  
 Городская акция «Алая гвоздика»  
 Городской конкурс на лучший КБИ

**2014-**

**- 16**

Городской конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»  
 Городской фестиваль детского и молодежного кино «Зеркало-2015»  
 Городской конкурс «Знатоки родного края»  
 Городской конкурс субкультур (танцевальная номинация)  
 Городская викторина по избирательному праву «Вопрос законодателя»  
 Городской конкурс рисунков «Восстанавливая связь времен»  
 Городской конкурс дет.тв-ва, посв. 70-летию Победы в ВОВ «Война глазами детей»  
 - 2 победителя  
 Воено-спортивная игра «Зарница» на этапе «Костер дружбы»  
 Учебно-полевые сборы: смотр строевой песни, строевая подготовка  
 Городской кон.твор.работ «Символ борьбы ВИЧ/СПИД глазами детей»  
 Городской конкурс творческих проектов по технологии, посв.70-летию Победы в ВОВ - 2 победителя

Городская квест-игра «70 лет Победы»  
Городские командные соревнования по стрельбе  
Городской конкурс «Литературный КВН»  
Открытый Чемпионат и Первенство Бел.обл. по соврем.танц.спорту  
Творческий конкурс на лучшую агитационную листовку «Выбери меня»

**2015-**

**- 48**

Городской конкурс-выставка цветочно-декоративных композиций «Тебе с любовью, Белый город!»  
Конкурс рисунков «Озон-2015»  
Городская выставка цветов к Дню учителя  
Парламентские игры «Я-гражданин России»  
Городская лига КВН «Дебаты»  
Фотоконкурс «Мое святое Белогорье» (2)  
«Правила дорожные знать каждому положено»  
«Безопасно быть заметным»  
«Зебра совсем рядом»  
Символ борьбы с ВИЧ/СПИД (2)  
Конкурс программ по работе с семьей «Мы – вместе»  
«Доброе сердце разделит боль»  
«Школьная Лига КВН»  
«Серебряное Белогорье»  
Конкурс учебных и методических материалов  
«Свой голос»  
Конкурс детского творчества (ветеринария)  
«Музыкальный калейдоскоп»  
Чемпионат по картингу  
Конкурс видеороликов «За ЗОЖ»  
«Живое серебро»  
«Юность России»  
«Наше поколение» (2)  
«Я люблю тебя, Россия!»  
«В вихре танца»  
Конкурс методических разработок к Дню защитника Отечества

	<p>«Зеркало природы»  «Мы-Белгородцы! Думай! Решай! Действуй!»  «Моя законотворческая инициатива» (2)  «Зеркало-2016»  «Вкусная картина»  «Юные таланты Отчизны»  «СуперЛидер»  «Доброе сердце разделит боль»  «Голубая лента»  «Вдохновение рядом»  «Рукотворная краса Белогорья»  Смотр-конкурс педколлективов  «Святые заступники Руси»  «Краса Белгородской школы»  Городские парламентские игры  Смотр-конкурс ДОО  «Земля Российского подвига»  Дискуссионный клуб «Прометей»</p>
--	---

2015-2016г.	Муниципальный конкурс на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт, «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по пропаганде и внедрению физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3 место
	Городские соревнования юных футболистов на призы клуба «Кожаный мяч» среди девочек 2003-2004 гг.р.	3 место
	Соревнования по мини-футболу в зачет 58 городской Спартакиады школьников	3 место
	Первенство Западного округа г. Белгорода по русским шашкам на призы клуба «Чудо-шашки»	2 место
	Первенство в финале первенства г. Белгорода по русским шашкам на призы клуба «Чудо-шашки»	1 место
	Спортивная молодежная акция кадетов общеобразовательных учреждений г. Белгорода, посвященная 16-й годовщине подвига героев-десантников 6-й роты 76-й Псковской десантно-штурмовой дивизии «Марш-бросок в бессмертие»	1 место
	Любительский Чемпионат города Белгорода по картингу, посвященный Дню Защитника Отечества категория «7-8 класс»	3 место
	Личный зачет среди девушек в беге на 1500 м в соревнованиях по легкой атлетике в зачет 58 городской Спартакиады	2 место

школьников		
Личный зачет среди юношей в беге на 800 м в соревнованиях по легкой атлетике в зачет 58 городской Спартакиады школьников		2 место
Личный зачет среди юношей в беге на 200 м в соревнованиях по легкой атлетике в зачет 58 городской Спартакиады школьников		1 место
Личный зачет среди юношей в беге на 100 м в соревнованиях по легкой атлетике в зачет 58 городской Спартакиады школьников		1 место

**Вывод:**

1. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение, на развитие обучающихся.
2. В 6-9 классах на углубленном уровне изучались предметы: русский язык, английский язык, математика. На уровне среднего образования реализуются программы профильного обучения: социально-гуманитарный и социально-экономический профиль. Содержание подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
3. Количество обучающихся растет, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
4. Уровень качества знаний обучающихся остается стабильным последние 3 учебных года и составляет 56%.
5. Количество обучающихся ресурсного центра МБОУ СОШ №40 г. Белгорода, успешно сдавших квалификационный экзамен по профессиональному обучению по программе подготовки водителей ТС категории «В», снизилось на 1% (с 98% до 97%), но осталось на высоком уровне.
6. 90,5% выпускников 9-х классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана, завершив уровень основной общей школы. Восемь (9,5%) обучающихся не завершили уровень основного общего образования, получив по обязательным предметам неудовлетворительные оценки.
7. Выпускники 11-х классов в полном объеме освоили общеобразовательные программы учебного плана на уровне среднего общего образования.
8. В школе проводятся мероприятия, (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности. Создано научное общество учащихся «Надежда», ежегодно проводятся ученические конференции.
9. В 2015-2016 учебном году у обучающихся в 4 классов проводились всероссийские проверочные работы.

*сформированности гражданственности как качества личности* показали ярко выраженное стремление учащихся к получению полноценного образования и желаемой профессии, стремление заслужить признание и уважение друзей, заботу о благополучии членов своей семьи.

<b>9, 11</b>	<b>140</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>	<b>95%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>91%</b>

Довольно высокий уровень сформированности чувства гордости за успехи и достижения родной школы свидетельствует о хорошей работе педагогического коллектива по формированию ученического коллектива школы.

По окончании МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода следующее распределение выпускников:

Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	42 чел
Поступили в колледжи	2 чел
Работают	1 чел.
Из них:	
Поступили в колледжи	48 чел
Продолжили обучение в данной школе	39чел
Оставлены на повторное обучение	0 чел

Выпускники 11 класса 2016 года, как и в предыдущие годы, отдали предпочтение учебным заведениям высшего профессионального образования Белгорода.

( 6 )

		-	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90	100%
Всего педагогических работников (с руководящими):		90	100%
Из них:			
- на уровне начального общего образования		22	24%
- на уровне основного общего образования		41	46%
- на уровне среднего		27	30%
- из них внешних совместителей		-	-
Вакансии (указать должности):		нет	-
Образовательный ценз педагогических работников:	- с высшим образованием	86	96%
	- с незак. высшим образованием	3	3%
	- со средним специальным образованием	4	4%
	- с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года:		2013-2014гг. – 56; 2014-2015гг. – 21; 2015-2016 гг. – 24;	40% 24% 26%
Педагогические работники, имеющие ученую степень:	- кандидата наук	1	1%
	- доктора наук	-	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию:	- всего	63	72%
	- высшую	38	42%
	- первую	27	30%
Состав педагогического коллектива:	- учитель	67	75%
	- мастер производственного обучения	5	5%
	- социальный педагог	1	1%
	- учитель-логопед	1	1%
	- педагог-психолог	2	2%
	- педагог дополнительного образования	2	2%
	- педагог-организатор	1	1%
- старший вожатый	2	2%	

	- воспитатель группы продленного дня	-	-
	- др. должности (указать наименование)		
	- воспитатель	2	2%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (учителей):	до 2-х лет	4	6%
	от 2 до 5 лет	10	11%
	от 5 до 10 лет	7	11%
	от 10 до 20 лет	29	32%
	свыше 20 лет	33	47%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		12	13%

Укомплектованность кадрами (2015-2016 учебный год)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013	Корякин М.В.	Учитель истории и обществознания	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	муниципальный	участник
2014	Ботолов В.Ю.	Учитель математики	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	муниципальный	лауреат
2016	Ряполова М.В.	Учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года», номинация «Педагогический дебют»	муниципальный	участник
2016	Недобойко И.А.	Учитель биологии и географии	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	муниципальный	лауреат

**Вывод:**

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Состав педагогического коллектива стабильный. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания растет.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Педагогический коллектив школы в 2015/2016 учебном году работал над методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, используемых при реализации ФГОС».

Развитию кадрового потенциала способствует системная методическая работа, организованная в школе. Руководство методической работой осуществлял методический совет в составе 12 человек. Согласно положению о методическом совете на его заседаниях утверждался план методической работы школы, координировалась работа по подготовке педсоветов, предметных и методических недель, организации инновационной деятельности, заслушивались доклады о передовом педагогическом опыте работы, анализировалась учебная деятельность, работа элективных курсов, выполнение планов работы методических объединений.

Работа по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы в текущем году продолжилась средствами самообразования в ходе проведения тематических педсоветов, семинаров, через организацию работы школьных методических объединений.

Структура методической службы соответствует потребностям педагогов в совершенствовании профессионального мастерства. В образовательном учреждении функционирует 8 методических объединений:

№ п/п	наименование профессионального объединения педагогов	руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Воронова С.В.
2.	МО учителей русского языка и литературы	Белоусова Э.А.
3.	МО учителей физико-математического цикла	Кузьмичева Е.А.
4.	МО учителей естественных дисциплин	Монастырская Т.А.
5.	МО учителей обществоведческих дисциплин и православной культуры	Гальцова С.А.
6.	МО учителей иностранного языка	Ашанина Е.В.
7.	МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии	Волощенко О.А.
8.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Часнык А.В.

В рамках методических недель 52 педагогами проведено **57** открытых уроков и внеклассных мероприятий, что практически столько же, сколько в 2014/2015 учебном году.

В прошедшем учебном году педагоги школы опубликовали **31** статью, методические разработки, содержащие информацию о работе по реализации ФГОС НОО по актуальным вопросам обучения.

На базе школы в 2015-2016 учебном году проведено

1. Городской семинар учителей обществознания и экономики «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС при обучении финансовой грамотности на уроках экономики и во внеурочное время», 19.10.2015 г.
2. Городской семинар учителей начальных классов и специалистов ДООУ «Адаптация первоклассников к учебной деятельности», 20.10.2015г.
3. Региональный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов «Реализация требований ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», 12.11.2015г.
4. Городской семинар с участием ветеранов педагогического труда «Роль школы и ветеранов педагогического труда в обеспечении преемственности поколений», 26.11.2015 г.
5. Городской семинар заместителей директоров «Электронные учебники для начальной школы: новые формы, новые возможности», 30.03.2016 г.

Данные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и получили высокую оценку коллег.

Участие педагогов школы в этих и других мероприятиях позволяет демонстрировать накопленный опыт, распространять его.

: в школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы.

Вместе с тем по-прежнему сохраняется проблема обобщения актуального педагогического опыта, проблема снижения количества публикаций педагогов в сборниках. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС нового поколения.

1. Привлечение в школу молодых педагогов.
2. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
4. Создание условий для подготовки материалов из опыта работы педагогов к публикации в сборниках.
5. Осуществление перспективного планирования и подготовки потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.
6. Обеспечение методического сопровождения ФГОС ООУ.

Библиотека МБОУ СОШ №40, являясь структурным подразделением, выполняла задачи в соответствии с требованиями стандартов нового поколения, принимая участие в учебно-воспитательном процессе, обеспечивая права участников образовательных отношений на доступ к информации, знаниям, идеям и культурным ценностям через использование библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях (бумажных, цифровых образовательных, сети Интернет).

Количество учащихся в школе	1248
Количество читателей школьной библиотеки	1320

Общий фонд библиотек	41453
Фонд учебников	23318
Фонд художественной литературы	18135
Книгообеспеченность художественной литературы	15
Приобретено художественной литературы	85
% пополнения фонда художественной литературы	0,5
Приобретено учебников	3007
% пополнения фонда учебников	12

В школе создана информационно - образовательная среда, которая включает в себя следующие компоненты: организационно-управляющий (ответственный за информатизацию), ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Общее количество ПК и ноутбуков в школе	93 (75 ПК + 18 ноутбуков)
Администрация	7 ПК
Учителя	46 (ПК и ноутбуков)
Библиотекарь	3 ПК
Кабинеты информатики	22 ПК
Предметные кабинеты	46 (ПК и ноутбуков)
Учительская	2 ПК

Мультимедийный проектор	46
Множительно-копировальная техника	46
Интерактивная доска	1

В течение учебного года обновлены лицензии для ПО:

			-
1.	Microsoft	Office Professional Plus All Lng License/SA Pack MVL Partners in Learning	93
2.	Microsoft	Win Ent for SA All Lng Upgrd/SA Pack MVL Partners in Learning	93
3.	Microsoft	Core CAL All Languages License/SA Pack MVL Device CAL - Первая помощь	93
4.	Microsoft	Visio Professional ALNG LicSAPk MVL - Первая помощь	93
5.	Microsoft	Office 365 PA 2 Shrd Svr ALNG Subs VL MVL Per Usr- Первая помощь	93

Таким образом, проведены работы по модернизации и оснащению школы информационным пространством. 100% педагогов школы имеют выход в интернет.

:

Предмет Информатика и ИКТ изучается в 8-11 классах на базовом уровне.

Провайдер сети – «Ростелеком».

Точка подключения – школа.

Скорость – 20 Мбит/с.

Система контент-фильтрация – присутствует.

Школа продолжает участвовать в инновационном проекте «Виртуальная школа». В 2015-2016 учебном году 77% учителей регулярно ведут электронный журнал в Виртуальной школе.

Количество учащихся на 1 ПК по сравнению с 2014-2015 учебным годом остается стабильным (12 чел.).

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.06.2016										
2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	проекторы	интерактивные доски	принтеры	МФУ	сканеры	копиры	веб-камеры	видеокамеры	фотоаппараты	факсы	информационные терминалы

---

2 2 22 22 96 100 89 93 89 93 89 12 12 46 1 46 23 3 1 4 2 1 1 0

-

В 2015/2016 учебном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы предметных кабинетов: проведен косметический ремонт во всех помещениях школы, произошла 100% замена системы отопления и электричества, заменены двери в больших рекреациях, на 100% обновлены потолки, произведен капитальный ремонт библиотеки, двух музеев школы, создан конференц-зал на 40 посадочных мест, идет ремонт фасада.

материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальной школы 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 12 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

: продолжить развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в школе, для получения объективной информации об эффективности образовательных программ и достоверной оценки образовательных достижений обучающихся осуществляется мониторинг качества образования. Данная деятельность регламентирована нормативно-правовыми документами:

- Положением о системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода;
- Положением о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода;

- Программой мониторинга качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40» г. Белгорода на 2013-2017 г.г.

Оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы, выстроенного в соответствии с программой внутришкольного мониторинга качества образования. Учет результатов деятельности участников образовательного процесса позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов;

качество реализации образовательного процесса;

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

: используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №40 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

## 10.

Деятельность школы организована в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, организационная структура школы оптимальна. Нормативная база способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения, созданы условия для эффективной реализации образовательной программы школы. Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг. Образовательные услуги направлены на обеспечение государственных гарантий доступности и качества образования, на удовлетворение различных образовательных запросов учащихся и их родителей.

Организационная структура управления учреждением эффективна, способствует реализации приоритетных задач деятельности образовательного учреждения.

Реализуемая образовательная программа школы соответствует содержанию необходимой подготовки обучающихся и выпускников и требованиям федерального государственного образовательного стандарта на уровне НОО, ООО, требованиям ФКГОС – на уровне ООО, СОО.

Учебная деятельность организована в соответствии с нормативными и санитарными требованиями. Деятельность образовательного учреждения обеспечивает государственные гарантии доступности и качества образования, удовлетворяет образовательные запросы учащихся с различными образовательными потребностями и их родителей.

В 2015-2016 учебном году рабочие программы реализованы в полном объеме. Углубленное изучение предметов (русский язык, английский язык, математика) на уровне основного общего образования и социально-гуманитарное и социально-экономическое профильное обучение на уровне среднего общего образования позволяет учащимся удовлетворить разнообразные образовательные потребности.

Школа обеспечивает социум широким спектром вариативных образовательных услуг, для эффективной реализации которых создаются все необходимые условия. Углубленное изучение предметов (русский язык, английский язык, математика) на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования позволяет учащимся достичь стабильных образовательных результатов.

Школа обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам подтвердили текущую успеваемость учащихся.

Результаты областных и муниципальных мониторингов качества знаний обучающихся, всероссийских проверочных работ подтверждают удовлетворительный уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ №40. Итоги участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах показывают, что в образовательном учреждении имеется определенная система работы с одаренными детьми.

Созданы удовлетворительные условия для формирования духовно-нравственных качеств личности и социализации обучающихся. Учащиеся вовлечены в деятельность НОУ, разнообразные объединения по интересам. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся школы в различных соревнованиях и творческих конкурсах. Отмечена положительная динамика уровня развития личности учащихся, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по организации воспитательного процесса в школе.

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основной состав педагогического коллектива стабильный.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Анализ аттестации педагогических работников за три года показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, увеличивается. В школе достаточное количество учителей, имеющих квалификацию для осуществления обучения по углубленным и профильным программам.

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. Структура методической работы школы оптимальна и позволяет целенаправленно работать с кадрами. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсах, публикуют статьи и методические разработки, представляют опыт своей работы на семинарах различного уровня.

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворительное. Ежегодно осуществляется обновление учебной литературы, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальной школы на 100% оснащены АРМ – учителя в соответствии с ФГОС. Учителя начальных классов активно используют его в учебном процессе. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 12 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. В школе проводится также переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются на новые.

Для более качественной организации образовательной деятельности в ОУ все ПК подключены в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала. Степень компьютеризации образовательного процесса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Информационно-техническое оснащение школы постоянно пополняется и обновляется.

Используемая система оценки качества образования в МБОУ СОШ №40 обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

. Вместе с тем, по-прежнему сохраняются проблема обобщения актуального педагогического опыта. Актуальной проблемой является повышение компетентности педагогических работников в вопросах организации учебной деятельности обучающихся на этапе перехода на ФГОС ООО.

Недостаточный уровень (87 %) работы учителей с электронными журналами в Виртуальной школе.

Снижение уровня качества знаний учащихся при переходе на уровень основного общего образования.

Недостаточный уровень организации внеклассной работы по физической культуре с одарёнными детьми-спортсменами, низкая активность сотрудничества с музеями города Белгорода, недостаточное вовлечение учащихся уровня среднего общего образования в туристические поездки по Белгородской области.

1. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Корректировка планов и программ в условиях обновления содержания образования и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ.
3. Совершенствование социально-педагогического и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
4. Продолжение работы по образовательной подготовке учащихся:
  - добиваться овладения каждым учащимся обязательным минимумом содержания образования;
  - формировать прочные, глубокие знания основ наук;
  - повышать ответственность педагогов школы и классных руководителей за качество и результаты обучения;
  - повышать мотивацию учения обучающихся.
5. Повышение эффективности использования новейших педагогических технологий для формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры в соответствии со «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Физическое, духовное и социальное развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни посредством реализации программы «Здоровье», внедрение ВФСК ГТО, усиление работы учителей физической культуры с одарёнными детьми.
7. Активизация работы классных руководителей по организации туристических поездок по г. Белгороду и области, проведению походов выходного дня, посещению музеев города.
8. Апробация модели внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов.

9. Совершенствование системы индивидуальной работы с учащимися по разработке проектов, выполнению исследовательских работ с использованием методик научного исследования и технологий дистанционного образования.
10. Привлечение в школу молодых педагогов.
11. Развитие кадрового потенциала посредством внутреннего и внешнего взаимодействия. Обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
12. Оказание методической помощи по обобщению АПО педагогов.
13. Обеспечение методического сопровождения ФГОС ООО: проведение обучающих семинаров по вопросам реализации ФГОС ООО, рассмотрение в рамках Педагогических советов, научно-методических советов, школьных методических объединений вопросов, способствующих повышению методической готовности учителей к работе по новым стандартам.
14. Повышение эффективности работы информационно-образовательного пространства школы.
15. Развитие материально-технической базы ОУ с целью повышения качества условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы школы.

## II

<b>1.</b>		
1.1	Общая численность учащихся	<b>1248</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>573</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>596</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>79</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>2- -290/426 68%</b>
		<b>5- -280/536 52%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>31,5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>16,3</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>75</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>48</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2 / 2,1%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	<b>6 / 6,3%</b>

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 / 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 / 3,2%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>8 / 8,4%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 / 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>4 / 4,2%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>9 / 20%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>729/67%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	<b>1/25%</b>
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>255/1248 22%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>95/100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 / 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников	<b>90</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>86/ 96%</b>

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>86 / 96%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>4 / 4%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>0 / 0%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>68 / 72%</b>
1.29.1	Высшая	<b>38 / 42%</b>
1.29.2	Первая	<b>27 / 30%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>11 / 12%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>54 / 62%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>24 / 27%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	<b>42 / 48%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>79 / 88%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>65 / 72%</b>
<b>2.</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>12</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете одного учащегося	<b>23318</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>1248</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>3,7</b>

### III.

В МБОУ СОШ №40 функционирует одна группа общеразвивающей направленности. Списочный состав на начало года- 24 чел.: мальчиков -11 человек, девочек - 13 человек.

Дошкольная группа функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 12- часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов). Группа осуществляет деятельность с 01 сентября по 31 мая.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Основными задачами дошкольной группы в 2015-2016 учебном году были:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса при реализации «Дорожной карты» по внедрению ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья участников образовательной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий, через совместную деятельность между дошкольной группой и семьями.

Реализация задач осуществлялась в тесном контакте всех участников образовательной деятельности (дети, родители, специалисты: медработник, педагоги, привлекается школьный педагог-психолог).

В основе физкультурно-оздоровительной работы лежит комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Особое значение в воспитании здорового ребенка имеет специально организованная двигательная активность. В текущем учебном году образовательная деятельность строилась в соответствии с Основной образовательной деятельностью дошкольного образования, а также с учетом содержания дополнительной программы по физическому развитию детей «Играйте на здоровье» Л.Н. Володиной:

- физкультурные занятия – 3 раза в неделю, одно из них - на свежем воздухе.
- ежедневные прогулки в соответствии с режимом подготовительной группы (температурные ограничения в соответствии с СанПиН);
- физкультурные праздники, мероприятия, дни здоровья;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- облегченная одежда детей в группах;
- самомассаж биологически активных точек;
- процедуры закаливания;
- во время проведения непосредственно образовательной деятельности проводятся физминутки, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика.

Особое внимание уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников. Дети обеспечены пятиразовым питанием. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. По итогам проведенного мониторинга удовлетворенности родителей качеством питания в

дошкольной группе - удовлетворены 94 % опрошенных. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации школы. В течение года отслеживалась и анализировалась динамика ежемесячной заболеваемости, результат воздействия на организм детей оздоровительных мероприятий, проводимых в группе; сформирован банк данных состояния детей в группе.

№	Показатели		
1.	Число проведенных дней в группе	4325	3938
2.	Списочный состав	<b>28</b>	<b>26</b>
3.	Из них грипп и ОРВИ, ОРЗ (случаев)	<b>30</b>	<b>17</b>
4.	Пропуск дней одним ребенком	<b>7.55</b>	<b>4</b>
5.	Заболевание на 1000	<b>1208</b>	<b>809</b>
6.	Количество часто болеющих детей	<b>0</b>	<b>0</b>
7.	Кол-во случаев инфекц.. заболеваний (кроме прост.)	<b>1</b>	<b>0</b>
8.	Наличие случаев детского травматизма	<b>0</b>	<b>0</b>
9.	Количество случаев заболеваний	<b>30</b>	<b>17</b>

: В 2016 уч. году наблюдается снижение количества пропусков детей по болезни.

Количество пропущенных дней по болезни	2015 год	2016 год
	7,5	8,6

: Если сравнить количество дней за два года, проведенных детьми в группе, то очевидно, что оно уменьшилось с 4325 дн. (2015г.) до 3938. Нет случаев травматизма.

	-				<b>4</b>	<b>5</b>	
2015	28	2	23	2	1		
2016	26	2	22	1	1		1

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, которые имеют различные отклонения, можно сделать вывод о том, что большинство воспитанников имеют вторую группу здоровья.

Патология	2014-2015	2015-2016
Нарушения зрения		1
Опорно-двигательный аппара	1	
Нарушение речи		
Органы дыхания		
Сердечно-сосудистая система		
Заболевания желудочно-кише тракта		
Кожные заболевания		

Значительное место среди заболеваний по-прежнему занимают простудные заболевания. Сохранение здоровья детей остается быть актуальной, поэтому необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В конце учебного года было проведено тестирование 25 детей дошкольной группы по выявлению степени сформированности у них представлений о здоровье и болезни, определению характера их эмоционального отношения к проблемам здоровья. В использованной методике изображения понятия «здоровье», высокий уровень показали 9 детей, средний уровень 13 детей, низкий уровень 3 детей. В методике изображения понятия «болезнь» высокий уровень показали 8 детей, средний уровень - 14 человек, низкий - 3 детей. У большей части детей сформированы представления о том, как сохранить, поддержать и укрепить здоровье. Данные результаты показывают, что работу по формированию у детей представлений о здоровье необходимо продолжать.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам, должностным инструкциям работников МБОУ СОШ №40 и инструкциям по технике безопасности. В здании установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение, имеется паспорт безопасности ОУ, установлена пожарная сигнализация, соблюдаются правила пожарной безопасности, требования по охране труда, проводятся практические занятия совместно с детьми и персоналом по эвакуации детей по сигналу «Пожар». В соответствии с планом со всеми работниками группы проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале. За четыре года функционирования группы не зарегистрировано случаев детского травматизма и травматизма сотрудников группы.

#### **2016-**

- организовать деятельность, направленную на снижение уровня заболеваемости детей через эффективное внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий;
- усилить работу с родителями по профилактике заболеваний детей;
- увеличить количество подвижных игр в режиме дня, воспитывать интерес, положительную мотивацию к данному виду игр и умение самостоятельно их проводить;
- применять эффективную систему закаливания детей в дошкольной группе и в семье.

Проблеме преемственности в обучении детей в 2015-2016 учебном году в дошкольной группе уделялось большое внимание, активно велась работа по обеспечению готовности выпускников дошкольников к обучению в школе, так как одной из главных задач педагогического коллектива является обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность. В 2015 году из дошкольной группы выпущено 28 дошкольника. Разнообразие форм работы – консультирование, анкетирование, родительские собрания, рекомендации педагогов по организации образовательной деятельности имели положительный результат.

По итогам психолого-педагогической диагностики у выпускников дошкольной группы в 2015- 2016 учебном году была сформирована мотивационная готовность к школьному обучению. В соответствии с возрастными особенностями сформированы психологические качества, дети овладели необходимыми знаниями и умениями.

Диагностика развития словаря и логической последовательности речи детей показала, что большинство детей владеют простыми формами монологической речи, употребляют простые и сложные предложения, словарный запас имеет в составе существительные, прилагательные, глаголы, наречия.

Результаты оценки психологической готовности воспитанников к началу школьного обучения показали:

1-й уровень: 21 человек – 87,5% - готов к школьному обучению, 2-й уровень: 3 человека – 12,5% - условно готов к школьному обучению, 3-й уровень: 0 человек – 0% - условно не готов к школьному обучению. Не готов к школьному обучению - 0 чел, 0%.

В течение учебного года были сформированы преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс на единой организационной и методической основе; внедрены новые формы работы и технологии с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода подготовки к обучению в школе.

Дошкольная группа сотрудничает с педагогами МБОУ СОШ №40 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования. Работа в течение года проводилась согласно годовому плану о совместной деятельности. Проведенные консультации учителя начальных классов для родителей по подготовке детей к школе и выступление на родительском собрании - способствуют хорошей адаптации детей к школе. Анализ данных поступления детей подготовительной группы показали высокий, средний и уровень выше среднего.

В дошкольной подготовительной группе работали педагоги: 2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре (из числа воспитателей)

Имеют образование: высшее - 3 человека. Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 2 человека. Имеет высшую категорию – 1 педагог.

Возраст	Кол-во человек	%
До 25 лет	0	0
25-35 лет	2	75%
36-55		
Свыше 55 лет	1	25%

Стаж	Педагогический	В данной должности
До 3 лет		
От 3 до 10 лет	1	5
От 10 до 20 лет	1	7
Свыше 20 лет	1	

В 2014 году воспитатели прошли курсовую подготовку по теме «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях введения ФГОС дошкольного образования»

1.	«Внедрение в образовательную деятельность ДОО современных технологий как эффективное средство, обеспечивающее комплексное развитие дошкольников».	Галимулина Наталья Владимировна «Использование игровых технологий в ДОО. «У Лукоморья» – игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина».
2.	«Адаптация первоклассников к учебной деятельности»	Бугаева Татьяна Петровна, Галимулина Наталья Владимировна. «Знакомство с опытом работы по подготовке дошкольников к обучению в школе».
3.	Городской конкурс интеллектуальной направленности «ЮНЫЙ ЭРУДИТ»	Галимулина Наталья Владимировна, Бугаева Татьяна Петровна, воспитанница дошкольной группы

		Беликова Маргарита-победитель
4.	Секция «Неживая природа» школьного этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников	Бугаева Татьяна Петровна, Галимулина Наталья Владимировна, воспитанница дошкольной группы Беликова Маргарита- призер
5.	Городской конкурс интеллектуальной направленности «ЮНЫЙ ЭРУДИТ»	Галимулина Наталья Владимировна, Бугаева Татьяна Петровна, воспитанник дошкольной группы Выглазов Данил- победитель
6.	Полуфинал малой Спартакиады среди обучающихся дошкольных образовательных организаций г.Белгорода	Бугаева Татьяна Петровна, Галимулина Наталья Владимировна, воспитанников дошкольной группы-призеры

Одним из ведущих направлений в деятельности дошкольной группы остается построение эффективной работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования, воспитания, развития детей. Это направление очень актуально, так как в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. родители являются участниками образовательных отношений. Система взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) направлена на поиск эффективных форм, методов работы, позволяющие учитывать актуальные потребности родителей, а также способствуют формированию активной родительской позиции.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы дошкольной группы и строится, прежде всего, по таким направлениям деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- в создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и в совместном решении проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогами, работающими в группе, в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, проведение спортивных мероприятий, дней здоровья).

Одной из главных задач взаимодействия педагогов ДГ с семьей является установление партнерских отношений, которые позволят объединить усилия для воспитания детей, создать атмосферу общности интересов и воспитательных усилий.

#### 1) Педагогический мониторинг:

- анкетирование родителей;
- беседы с родителями;
- наблюдение за общением родителей и детей

#### 2) Педагогическая поддержка

- беседы с родителями;
- психолого-педагогические тренинги;
- дни открытых дверей;
- показ открытых занятий;
- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов

- консультации;
- информация на сайте ОУ;
- круглые столы;
- родительские собрания;
- решение проблемных педагогических ситуаций;
- выпуск газет, информационных листов, плакатов для родителей

- проведение совместных праздников и посиделок;
- оформление совместных с детьми выставок;
- совместные проекты;
- совместные социально значимые акции;
- совместная трудовая деятельность.

**5-2016)**

Количество детей в группе	25
Мальчиков	12
Девочек	13
Дети-инвалиды	0
Родители-инвалиды	0
Полные семьи	17
Неполные семьи	8
Многодетные семьи	3
Малообеспеченные семьи	0
Неблагополучные семьи	1

В апреле 2016г. проведено анкетирование родителей. В нем приняли участие 24 родителя (92%).

Цель: выявление мнения родителей об основных направлениях работы дошкольной группы, определенных нормативными документами.

Направления анкетирования:

- оснащение группы;
- квалифицированность педагогов;
- развитие ребенка в ДГ;
- взаимодействие с родителями.

- 88% родителей считают, что дошкольная группа оптимально оснащена, достаточно обеспечена игровым оборудованием, современной детской мебелью;
- 92% родителей считают, что созданные в группе условия позволяют раскрыть способности ребенка, способствуют удовлетворению познавательных интересов и потребностей;
- 94% удовлетворены организацией и качеством питания;
- 92% родителей считают, что в группе работают квалифицированные компетентные педагоги и специалисты;
- 88% считают, что посещение дошкольной группы на базе школы будет способствовать более легкой адаптации ребенка к школе;
- 92% родителей считают, что их предложения оперативно рассматриваются администрацией и педагогами ОУ, учитываются в дальнейшей работе.

В целом 96% родителей удовлетворены деятельностью дошкольной группы. Таким образом, в целом был отмечен хороший уровень работы педколлектива с семьей, намечены пути взаимодействия на новый учебный год. Полноценное и гармоничное развитие детей невозможно без построения эффективного сотрудничества с другими социальными институтами. Чтобы лучше ввести детей в социальный мир, привлечь как можно больше организаций и людей к их воспитанию и развитию, расширяется образовательное пространство детства, сотрудничая с образовательными, культурными, спортивными и другими организациями.

Для реализации ООП дошкольного образования в дошкольной группе МБОУ СОШ № 40 созданы необходимые материально-технические и медико-педагогические условия. Группа функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям. Группа располагается на первом этаже МБОУ СОШ №40, имеет 2 выхода, централизованное отопление, водоснабжение, канализацию.

Группа введена в действие после ремонта и полностью переоборудована для дошкольной группы из кабинетов начальной школы. Группа имеет отдельное спальное помещение, индивидуальный вход, в достаточной степени обеспечена детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, пособиями, иллюстративным и демонстрационным материалом. Питание детей осуществляется в группе, имеется буфетная.

Материально-технические условия: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Группа обеспечена учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, вариативна, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей, обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, что отвечает требованиям ФГОС ДО (физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей).

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинским работником муниципальной детской поликлиники № 4, который, наряду с администрацией, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, осуществляет контроль качества питания воспитанников, в случае необходимости оказывает первую помощь детям.

Таким образом, деятельность коллектива дошкольной группы в течение 2015-2016 учебного года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для всестороннего развития психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив, родителей (законных представителей), созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей.