

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 40
г.Белгорода
Протокол педсовета № 1
от 30.08.2013 г.
Приказ № 583
от 02.09.2013г.



С.П.Кашкаров

**Программа мониторинга качества образования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»
г. Белгорода
на 2013-2018 год**

2013 год

**Паспорт программы мониторинга качества образования
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода**

Наименование	Программа мониторинга качества образования МБОУ СОШ №40 г. Белгорода.
Цель программы	Создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей надежной и актуальной информацией процессы принятия управленческих решений для достижения высокого качества образования, соответствующего нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; - анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе; - разработка модели мониторинга качества образования в ОУ; - осуществление сбора способов получения информации о качестве образования в ОУ; - подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в ОУ; - разработка информационно-экспертной системы для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований; - определение степени соответствия качества образования в МБОУ СОШ №40 государственным требованиям, социальным и личностным ожиданиям; - создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в ОУ»
Объект мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - результаты освоения основной образовательной программы; - условия реализации основной образовательной программы; - содержание и организация образовательной деятельности
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества результатов освоения основной образовательной программы; - мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы; - мониторинг качества содержания и организации образовательной деятельности
Сроки реализации	2013 – 2018 гг.
Ожидаемые конечные результаты	<p>Построение модели управления качеством образования в учреждении на основе мониторинга качества образования.</p> <p>Повышение качества уровня обученности учащихся.</p> <p>Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Повышение уровня творческих достижений обучающихся и педагогов.</p> <p>Стабильность физического и психического здоровья участников образовательных отношений.</p> <p>Снижение уровня заболеваемости обучающихся.</p> <p>Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности.</p> <p>Повышение качества нормативно- правовой базы, обеспечивающей образовательную деятельность.</p> <p>Создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования.</p>

Возможные риски	Неготовность педагогов школы к использованию различных диагностических методик Ограниченные возможности для проведения мониторинговых исследований Недостаточный материально – технический ресурс
------------------------	---

Пояснительная записка

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования. В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Программа мониторинга качества образования МБОУ СОШ №40 г.Белгорода (далее – программа) разработана администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, Уставом школы, Основной образовательной программой, Программой развития, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ СОШ №40 г.Белгорода, с учетом особенностей образовательного учреждения.

Анализ исходного состояния проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречие и проблемы.

Противоречие: между государственным заказом на создание условий для повышения качества образования в образовательном учреждении и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно оценивать все структурные элементы качества образования, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения.

Проблемы:

1. Отсутствие системного подхода к управлению качеством образования в образовательном учреждении.
2. Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: обучающихся, педагогов, родителей.
3. Отсутствие адекватного рабочего инструментария, позволяющего объективно оценить все структурные элементы системы обеспечения качества образовательной деятельности.
4. Существующие в настоящее время в школе подходы к организации и управлению мониторингом качеством образования позволяют объективно оценивать только отдельные структурные элементы системы обеспечения качества образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования в образовательном учреждении необходимы:

- во-первых, критерии и показатели качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательной деятельности, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

Для оценки эффективности внедряемого нового содержания образования, федеральных государственных образовательных стандартов, используемых методик необходима система получения актуальной и надежной информации, которая станет основой для принятия управленческих решений для достижения высокого качества образования, соответствующего нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Формированию системы мониторинга качества образования в образовательном учреждении придается большое значение, так как без специального отслеживания трудно представить результаты работы учителя, а также успешность усвоения учебных предметов учащимися и овладения базовыми компетенциями.

Такой информационной основой должен стать внутриучрежденческий мониторинг качества образования. Практическая ценность мониторинговых исследований в образовательном учреждении – накопление в режиме мониторинга комплекса показателей, объективных, понятных, прозрачных, поддающихся количественным измерениям, представленным в динамике. Это позволяет не только оценивать эффективность, но и принимать управленческие решения по повышению качества образования, а также переходить от рефлексивного управления к прогностическому.

Разработка программы мониторинга качества образования предполагает системную организацию управления качеством образования в образовательном учреждении.

Разработанная программа направлена на создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей образование, предполагает системную организацию управления качеством образования и определяет важнейшие психолого-педагогические условия, обеспечивающие его успешность.

Основные понятия, ведущие идеи, принципы построения системы

Теоретические предпосылки разработки программы – работы, связанные с проблематикой исследования:

- о качестве образования и управлении им (М.М. Поташник);
- о совершенствовании управления образовательными системами (Т.Н. Шамова);
- об особенностях функционирования и развития систем управления качеством образования (Ю.А. Конаржевский, В.П. Панасюк);
- о методологических основах информационно-методического обеспечения управления качеством образования (В.П. Панасюк, Г.В. Головичер);
- о технологии проектирования и применения региональных систем оценки качества образования (В.П. Панасюк, Г.А. Шапоренкова, Г.В. Головичер);

- о моделях мониторинговых исследований образовательного процесса (Г.П. Попова);
- о методических основах мониторинга качества образования в образовательном учреждении (И.М. Варнавина).

Анализ названных теоретических предпосылок позволил сформулировать ряд положений, имеющих значимость для данной программы.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Мониторинг качества образования – систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся эталону как общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования;

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Цели и задачи программы

Конечная цель программы:

создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, обеспечивающей надежной и актуальной информацией процессы принятия управленческих решений для достижения высокого качества образования, соответствующего нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Цели программы:

- создание качественно новой модели мониторинга качества образования в образовательном учреждении, адаптированной к условиям функционирования школы и выявленным проблемам, обеспечивающей образование, соответствующее нормативным требованиям, социальным и личностным, создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

Задачи программы:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе;
- разработка модели мониторинга качества образования в ОУ;
- осуществление сбора способов получения информации о качестве образования в ОУ;
- подготовка нормативно-методических документов для обеспечения мониторинга качества образования в ОУ;

- разработка информационно-экспертной системы для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований;
- определение степени соответствия качества образования в МБОУ СОШ №40 государственным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования в ОУ».

Принципы мониторинга качества образования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования учреждения.

Объекты мониторинга качества образования

- результаты освоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- содержание и организация образовательной деятельности

Критерии мониторинга качества образования

Результаты освоения основной образовательной программы

- уровень усвоения образовательных программ;
- результаты федеральных, региональных и муниципальных тестирований;
- результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;

- уровень внеучебных достижений обучающихся;
- уровень сформированности УУД;
- здоровье и безопасность обучающихся;
- уровень социализации.

Содержание и организация образовательной деятельности

- доступность образования
- организация предпрофильной подготовки
- организация предшкольной подготовки
- реализация программ углубленного изучения отдельных предметов на всех уровнях обучения
- реализация программ профильной подготовки (в том числе по ИУП)
- реализация программ профессиональной подготовки обучающихся
- реализация программ коррекционного обучения. Организация психолого-педагогического сопровождения
- организация работы с одаренными детьми
- организация внеурочной деятельности
- организация дополнительного образования детей
- организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- организация инновационной и экспериментальной деятельности
- организация и внедрение ФГОС НОО
- организация и внедрение ФГОС ООО

Условия реализации основной образовательной программы

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- эффективность управленческой деятельности

Основные виды деятельности

- обработка, анализ, систематизация информации;
- сопоставление полученных результатов поставленным целям;
- подготовка аналитических материалов;
- создание информационного банка по теме «Мониторинг качества образования»;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;

- доработка и коррекция модели мониторинга качества образования в учреждении.

Ожидаемые результаты

Построение модели управления качеством образования в учреждении на основе мониторинга качества образования.

Повышение качества уровня обученности учащихся.

Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.

Повышение уровня творческих достижений обучающихся и педагогов.

Стабильность физического и психического здоровья участников образовательных отношений.

Снижение уровня заболеваемости обучающихся.

Повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности учреждения со стороны общественности.

Повышение качества нормативно- правовой базы, обеспечивающей образовательную деятельность.

Создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования.

Возможные риски

- Неготовность педагогов школы к использованию различных диагностических методик
- Ограниченные возможности для проведения мониторинговых исследований
- Недостаточный материально – технический ресурс

Этапы реализации программы

I. Аналитическо-проектный (2013-2014 учебный год.)

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;
- изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- разработка модели мониторинга качества образования:

II. Основной (2014-2017 учебные годы.)

Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- реализация программы;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;

III. Обобщающий (2017-2018 учебный год.)

Основные виды деятельности:

- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования;
- оценка эффективности осуществления программы.

**Реализация программы мониторинга качества образования
МБОУ СОШ №40 г. Белгорода**

Критерии// Показатели (индикаторы) мониторинга	Периодичность	Диагностические средства	Ответственный	Форма предоставления результатов
<u>Результаты освоения основной образовательной программы</u>				
Уровень освоения образовательных программ				
Освоение образовательной программы по всем предметам учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам текущего учёта успеваемости, • входного, рубежного и итогового контроля, • промежуточной аттестации; 	1 раз в чет. 3 раза в год 1 раз в год	Мониторинг по четвертям, мониторинг входных, рубежных, итоговых контрольных работ	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Мониторинг обучающихся, закончивших учебный год с оценками «4» и «5» (от общего числа обучающихся 2-11 классов), без учёта результатов ГИА и ЕГЭ.	1 раз в год	Мониторинг по четвертям	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Мониторинг выпускников 2-8,10-х классов, оставшихся на повторный год обучения (без учета обучающихся по состоянию здоровья)	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
1-4 класс				
Количество обучающихся, окончивших 4-й класс на «4» и «5»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Количество выпускников 4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному, которые окончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
5-9 класс				
Количество обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5» (от общего числа обучающихся 9	1 раз в год	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

	классов, включая обучающихся на дому).				
	Количество обучающихся основной школы, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году	1 раз в год	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО	1 раз в год	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
	Количество выпускников 9 классов, поступивших в на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	1 раз в год	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
10-11 класс					
	Количество выпускников 11-х классов, не работающих и не продолживших обучение.	1 раз в год	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Справка
	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	1 раз в год	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Справка
Результаты федеральных, региональных, муниципальных, школьных контрольных работ, тестирований, мониторингов					
Мониторинг диагностических контрольных работ во 2-4-х классах	Согласно плана	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	
Мониторинг диагностических контрольных работ в 5-9-х классах	Согласно плана	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	
Мониторинг диагностических контрольных работ в 10-11-х классах	Согласно плана	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ				
Численность выпускников 9-х классов превысивших средний балл по итогам государственной (итоговой) аттестации над данным показателем по региону, по городу: - по русскому языку - по математике	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Протоколы ГИА Анализ работы школы
Динамика среднего балла	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Динамика средней оценки	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Качество знаний	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ				
Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог итогового экзамена в форме ЕГЭ: - по русскому языку - по математике.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, получивших балл выше среднего по городу, региону	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11-х (12-х) классов, набравших не менее 70% баллов по результатам ЕГЭ: - по русскому языку - по математике	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профилю обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в том числе особого образца	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг

Доля обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Уровень внеучебных достижений обучающихся				
Количество победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Количество победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровня в соответствии с перечнем	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях на международном, всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровне.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
1-4 класс				
Результаты школьных, муниципальных, региональных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру, физической культуре для учащихся 3-4 классов.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
5-6 класс				
Результаты, школьных, муниципальных предметных олимпиад для учащихся 5-6 классов.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Всероссийская олимпиада школьников				
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг

Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Количество победителей и призеров городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Количество победителей и призеров школьной научно-практической конференции	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Количество победителей и призеров, получивших дипломы 1, 2, 3 степени региональных и Всероссийских научно-исследовательских конференций	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Количество обучающихся – стипендиатов мера	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Спортивные соревнования и конкурсы				
Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях на школьном, муниципальном, региональном уровне.	1 раз в четверть	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты (рейтинг) участия команд общеобразовательных учреждений в Спартакиаде школьников: - муниципальный этап - региональный этап	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты(рейтинг) участия команд общеобразовательных учреждений во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»: - муниципальный этап - региональный этап	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Творческие конкурсы				
Результаты участия обучающихся в творческих	1 раз в четверть	Мониторинг	Зам. директора по	Аналитическая справка,

конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.		результатов	УВР	мониторинг
Уровень сформированности УУД (метапредметные результаты)				
Регулятивные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Познавательные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Коммуникативные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Здоровье и безопасность обучающихся (личностные результаты)				
Доля обучающихся, отнесенных к первой и второй группам здоровья	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, сдавших ГТО	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся СМГ	1 раз в четверть	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Наличие случаев травматизма в ОУ	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности	1 раз в полугодие	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Уровень социализации (личностные результаты)				
Доля обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учете в органах ВД.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Количество зафиксированных фактов (правонарушения, преступления, общественно опасные деяния) асоциального поведения обучающихся	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Отсутствие необучающихся детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
<u>Содержание и организация образовательной деятельности</u>				
Доступность образования				
Фактическая наполняемость ОУ (в сравнении с проектной мощностью)	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество классов (учащихся) в ОУ различного вида и типа	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество 1-4 классов и классов- комплектов	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество 5-9 классов и классов- комплектов	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество 10-11 классов и классов- комплектов	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество классов (учащихся) обучающихся в I смену	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество классов (учащихся), обучающихся во II смену	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Средняя наполняемость классов	1 раз в год	Комплектование	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в очно – заочной форме, форме семейного образования, самообразования	1 раз в год	Отчет	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре

Количество групп продленного дня, в том числе в 1-4 классах	1 раз в год	Отчет	Зам. директора по УВР	Протокол совещания при директоре
Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1 раз в год	Анкетирование	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Справка
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения (за исключением случаев переезда на новое место жительства).	1 раз в четверть	Статистические данные	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Организация предпрофильной подготовки				
Доля обучающихся, сдававших ГИА по предметам, изучавшимся по программам повышенного уровня.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля девятиклассников, осваивающих программы предпрофильной подготовки.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Организация предшкольной подготовки				
Доля детей 6-7 лет, из числа проживающих в микрорайоне, пользующихся услугами ОУ, для которых организована предшкольная подготовка.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов на всех ступенях обучения				
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов: 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ профильной подготовки (в том числе по ИУП)				
Количество классов с профильным изучением предметов	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг

Доля (численность) учащихся (10-11 классы), обучающихся по программам профильного обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам профильного обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся				
Доля обучающихся, охваченных профессиональной подготовкой отчисла обучающихся 10-11 классов, в том числе из других ОУ	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся 10-11 классов, осваивающих профессию «водитель» в рамках профессиональной подготовки.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся из числа осваивавших программы профессиональной подготовки, успешно сдавших квалификационные экзамены.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся из числа осваивавших программы профессиональной подготовки по профессии «водитель», успешно сдавших экзамены в ГИБДД с первого раза	1 раз в год	Мониторинг результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ коррекционного обучения. Организация психолого-педагогического сопровождения				
Количество классов компенсирующего обучения	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Количество учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах для детей с ОВЗ	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Доля охвата обучающихся коррекционной помощью от общего количества нуждающихся в коррекционной помощи	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику по итогам коррекционных занятий, от	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный	Отчет

количества охваченных коррекционной помощью			педагог	
Доля обучающихся, выведенных из коррекционно-развивающих групп в связи с устранением нарушений, от количества охваченных коррекционной помощью	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Доля обучающихся с проблемами в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы, охваченных психологической помощью на базе ОУ	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Доля обучающихся, охваченных логопедической помощью от количества обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Доля обучающихся, выпущенных с исправленной речью от количества обучающихся, охваченных логопедической помощью	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Организация работы с одаренными детьми				
Количество обучающихся, исследовательской деятельностью которых руководят преподаватели вузов	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Доля обучающихся начальных классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Создание Web-страницы на сайтах ОУ, популяризирующей и пропагандирующей успехи одаренных обучающихся ОУ в сферах науки, спорта, образования, культуры
Доля (численность) обучающихся 5-8 классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Создание Web-страницы на сайтах ОУ, популяризирующей и пропагандирующей успехи одаренных обучающихся ОУ в сферах науки, спорта, образования, культуры
Доля (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в школьном, муниципальном,	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Создание Web-страницы на сайтах ОУ, популяризирующей и

региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников			педагог	пропагандирующей успехи одарённых обучающихся ОУ в сферах науки, спорта, образования, культуры
Доля обучающихся, привлечённых к занятиям исследовательской и проектной деятельностью в рамках НОУ, от численности обучающихся 8-11 классов	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Доля обучающихся представивших проекты или исследовательские работы на участие в программах, конкурсах, включенных в перечень, от численности обучающихся, привлеченных к исследовательской и проектной деятельности	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Отчет
Организация внеурочной деятельности				
Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Наличие индивидуальных карт занятости обучающихся во внеурочной деятельности;
Выполнение требований к формам проведения внеурочной деятельности.	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Организация дополнительного образования детей				
Численность обучающихся, пользующихся платными дополнительными услугами	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Численность обучающихся других учреждений, пользующихся платными дополнительными услугами	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля обучающихся, занятых в объединениях системы дополнительного образования	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Количество кружков (обучающихся в кружках): - технической направленности - эколого-биологической - туристско-краеведческой	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

- спортивной - художественного творчества				
Доля (численность) обучающихся, охваченных кружковой работой	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся				
Доля (численность) обучающихся, охваченных экскурсионной и туристско-краеведческой деятельностью в течение учебного года	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, посетивших государственные музеи	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, принявших участие в экскурсиях по достопримечательным местам Белгородской области	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности на базе ОУ	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля детей, занимающихся в творческих кружках, объединениях на базе ОУ от общего кол-ва детей на ступени	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни				
Доля (численность) обучающихся, которые получают качественное горячее питание: - только завтраки - только обеды - завтраки и обеды	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Отчет по питанию
Доля (численность) обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе образовательного учреждения	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля (количество) дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по болезни	1 раз в четверть	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

Доля обучающихся 1-4-х классов образовательный процесс для которых организован с использованием здоровьесберегающих технологий (технология Базарного В.Ф., специальные приспособления для сохранения осанки и профилактике сколиоза)	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Удельный вес патологий в общей структуре заболеваний обучающихся	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Отчет медицинского работника
Число травмированных во время учебно-воспитательного процесса	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Организация инновационной и экспериментальной деятельности				
Доля обучающихся 1-4-х классов образовательный процесс для которых организован с использованием здоровьесберегающих технологий (технология Базарного В.Ф., специальные приспособления для сохранения осанки и профилактике сколиоза)	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля (численность) педагогических работников, ведущих экспериментальную деятельность: - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Количество классов участвующих в опытно-экспериментальной работе	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Организация и внедрение ФГОС НОО				
Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО: - доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации по проблеме ФГОС НОО; - уровень квалификации педагогов начальной школы; - стаж работы; - образование	2 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет

Процент оснащения кабинетов начальных классов автоматизированным рабочим местом учителя и цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Количество детей, охваченных внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное - другие	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
В учреждении внеурочная деятельность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, строится - собственными силами - силами учреждений дополнительного образования, - при сочетании двух вариантов	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Организация и внедрение ФГОС ООО				
Количество обучающихся , реализующих ФГОС ООО	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО: - доля учителей, прошедших повышение квалификации по проблеме ФГОС ООО; - уровень квалификации педагогов; - стаж работы; - образование.	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное - другие	1 раза в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка
<u>Условия реализации основной образовательной программы</u>				
Кадровые условия				
Доля (численность) - руководящих работников - педагогических работников - в том числе учителей	1 раза в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля прочего персонала в общей численности трудового коллектива	1 раза в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Стаж работы: - руководящих работников - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Возраст - руководящих работников - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля (численность) имеющих высшее образование: - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы

Доля учителей, осуществляющих преподавание предметов в соответствии с квалификацией по диплому	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля (численность) педагогических работников, имеющих: - высшую категорию - первую категорию - вторую категорию - не имею категории - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля (численность) учителей, имеющих: - высшую категорию - первую категорию - вторую категорию - не имеют категории - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля педагогических работников, имеющих отраслевые звания и награды (Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Грамота Министерства образования и науки РФ).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля педагогов, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет в соответствии с должностью не менее 72 часов.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет (системные курсы).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Статистический отчет

Доля управленческих и педагогических кадров ОУ, прошедших курсовую подготовку для работы по ФГОС НОО и ООО не менее 72 часов	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Статистический отчет
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за пределами области.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Статистический отчет
Доля педагогов – молодых специалистов (от года до 3 лет).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет РИК, Анализ работы школы
Доля (численность) педагогических работников, обобщивших актуальный педагогический опыт: - на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Количество победителей и призеров очных конкурсов профессионального мастерства - городского уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Доля (численность) педагогических работников, ведущих экспериментальную деятельность: - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Организация и проведение областных и Всероссийских мероприятий, требующих усилий всего педагогического коллектива	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Результаты участия педагогов в конкурсах на получение грантов различного уровня (ПНП «Образование»).	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» и других, имеющих очный этап.	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Результаты участия педагогических работников в заочных конкурсах педагогического мастерства	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Доля педагогов, имеющих публикации на: - муниципальном уровне - на региональном уровне	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Доля педагогов, входящих в профессиональные Интернет-сообщества	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Доля (численность) педагогов, имеющих личные Интернет-сайты (авторские сайты).	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Анализ работы школы
Учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы				
Доля пополнения школьной библиотеки учебной литературой	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Доля пополнения школьной библиотеки художественной литературой	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Число книг в библиотеке, в том числе учебников	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного оборудования, соответствующего Перечню, требованиям безопасности и санитарных норм .	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
Доля укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы;	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет
материально-техническое обеспечение каждого	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по	Отчет-справка

учебного предмета учебного плана			УВР	
Информационное обеспечение реализуемой образовательной программы:				
Количество кабинетов ИКТ	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Доля учебных кабинетов оснащённых АРМ (ПК и проектор) от общего количества кабинетов используемых в образовательном процессе	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Количество ПК : - в ОУ; - в кабинетах ИКТ; - объединенных в локальную сеть; - имеющих доступ к сети Интернет;	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Количество обучающихся на 1 ПК	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Число учителей на 1 компьютер	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Обеспеченность образовательного процесса интерактивными досками	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Организация электронного документооборота (электронной системы управления), в том числе: - электронный журнал - предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Наличие обновляемого школьного сайта	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка

Доля заполненных модулей системы АСУ «Виртуальная школа»	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Отчет-справка
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
-соответствие материально-технической базы образовательной программы санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (территория, здания, учебные помещения, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, мебель, расходные материалы);	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Справка о материально-техническом обеспечении
Материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета учебного плана	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Справка о материально-техническом обеспечении
Наличие в учреждении автотранспорта	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Справка о материально-техническом обеспечении
Наличие ресурсного центра на базе учреждения (автодело)	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Справка о материально-техническом обеспечении
Наличие лицензированного медицинского кабинета	1 раз в год	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Справка о материально-техническом обеспечении
Эффективность управленческой деятельности				
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	1 раз в год	Анкетирование	Зам. директора по УВР	Справка
Результаты участия общеобразовательного учреждения в конкурсе в рамках подведения итогов социально-экономического развития (по группам)	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Аналитическая справка
Результаты участия ОУ в муниципальных конкурсах кабинетов	По мере поступления документов	Мониторинг	Зам. директора по УВР, зав. Учебным кабинетом	Аналитическая справка
Готовность образовательного учреждения к новому	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Акт приемки

учебному году				
Результаты участия в конкурсе «Благоустройство территории»	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Приказ по итогам
Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия (бездействие) руководства школы	1 раз в год	Мониторинг	Администрация	Аналитическая справка
Участие коллектива ОУ в общественно значимых мероприятиях	В течение года	Мониторинг	Зам. директора по УВР	Справка
Количество договорных отношений с учреждениями социальной и производственно-экономической сферы, международных связей	1 раз в год	Анкетирование	Зам. директора по УВР	Справка