

МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ
ИСТОРИКО – КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ

Т.П.Назаренко

Т.К. Херувимова

Давно известно, что любое государство можно победить без ор

В.В.Путин говорит о том, что мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм.

Патриотизм – это духовная ценность. Поколения русских общественных деятелей видели в идее патриотизма нравственно-организующее начало жизни русского народа, понимая ее как идею:

отечественного единения;

согласия;

защиты родной земли;

равноправности народов;

морального долга перед обществом;

ответственности за судьбу Отечества.

Патриотизм либо есть в той или иной степени, либо его нет вовсе. Патриотизм – очень сокровенное чувство, находящееся глубоко в душе. О патриотизме судят не по словам, а по делам каждого человека.

Одно из основных направлений работы по патриотическому воспитанию — формирование опыта

ип

«Нам нужны живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов».

Существует много способов, форм и методов привития детям чувства патриотизма, гордости за свою Родину. Один из них – работа школьных музеев, основная задача которых передача новым поколениям исторического опыта, формирование у школьников гражданских качеств.

Инновационная деятельность в нашей школе осуществляется в соответствии с Концепцией инновационного развития образования, базируется на духовных, культурных и общественных ценностях. Существенное влияние на формирование патриотизма в нашей школе оказывает школьный музей боевой славы 100 Львовской стрелковой дивизии, который был открыт 15 мая 1986 года.

Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, который призван быть координатором патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

На базе музея Боевой Славы организован Клуб старшеклассников «Содружество».

Направления работы школьного музея достаточно обширны.

1. В музее постоянно работает группа юных экскурсоводов, которая проводит систематически экскурсии по разделам музея, как для взрослых, так и для детей. Боевые биографии, извещения - «похоронки», письма раскрывают величие подвигов советского народа в годы войны. Посещая музей, школьники наглядно убеждаются в том, что в годы Великой Отечественной войны наш народ совершал массовые героические подвиги во имя Родины, во имя своего народа. Советские солдаты были настоящими патриотами, на которых молодое поколение может равняться, брать с них пример честного служения своей Отчизне.

2. Исследовательская работа включает в себя изучение боевого пути 100 Львовской стрелковой дивизии, собираем материал о ветеранах войны и труда нашего микрорайона, формируем банк краеведческих данных; пополняем фонды школьных музеев.

3. Просветительская работа

Актив музея проводит акции: «Поздравь ветерана», «Солдатский платок», «Открытка для ветерана», «Лента памяти», «Цветы у обелиска».

Мы участвуем в экскурсиях и походах по памятным местам Белгородской области: Прохоровское поле, Музей-диарама «Курская дуга», Музей-заповедник в с. Купино, с. Чепухино Дом-музей Н.Ф.Ватутина, памятник павшим в с. Грязное, мемориал Воинской славы в п. Майский.

Ухаживаем за могилой погибших воинов в Шебекино. Воспитательное воздействие таких походов на детей огромно. Походы позволяют детям узнать историческое значение своего города в истории России. Дети учатся понимать красоту окружающей природы, знакомятся с его прошлым. Мы понимаем ценность и важность походов, ведь один поход заменяет десять бесед.

Проводим митинги – реквиемы, уроки мужества, посвященные памятным датам: 5 августа – День освобождения Белгорода, 22 июня – День Памяти и Скорби, 9 мая – День Победы, 18 мая – Международный день музеев, 23 февраля – День Защитников Отечества, 19 ноября – День ракетных войск и артиллерии.

Стали уже традиционными «Недели Боевой Славы», «Месячник оборонно-массовой работы», «Вахты Памяти», «Дня памяти павших» и др.

Проводим встречи с солдатами воинской части Белгородского гарнизона, бойцами Белгородского ОМОНа.

4. Важное место в патриотическом воспитании школьников занимает поисковая работа. Сбор и исследование местного материала способствует развитию познавательных способностей, мышления учащихся, формированию навыков культуры труда, воспитанию гражданских чувств.

К сожалению всё меньше и меньше остаётся живых свидетелей той жестокой войны. Поэтому проведение встреч с ветеранами оказывает самое действенное влияние на сознание школьников. Они в живую беседуют с людьми ставшими легендой, что положительно влияет на воспитание у детей уважительного отношения к людям, защищавшим Родину.

Так, мы записали воспоминания участника Курской битвы Седнёв Петр Матвеевич, подготовили материал о нем для городской Книги Памяти.

Второй зал музея посвящен ветеранам микрорайона и ученикам школы. На стендах «Ах, война, что ты подлая сделала...», «Герои живут рядом», «Наши выпускники в рядах вооруженных сил» размещены фотографии, личные вещи, воспоминания друзей и родственников.

В школе есть хорошая традиция – к 23 февраля мы проводим акцию «Посылка солдату» - нашим выпускникам, которые проходят срочную службу в рядах Российской Армии. Когда ребята возвращаются из армии, они обязательно приходят на встречи с учениками и учителями. В нашем музее есть атрибуты военной формы, флаг отряда МЧС, который привезли наши ребята из зоны боевых действий в Чеченской республике.

В музее проходят заседания клуба «Содружество» - «Пока я помню, я живу», «Детство, опалённое войной», «Война у каждого своя». Также в музее проходят приём в ряды детской общественной организации, уроки русского языка на темы: «Письмо ветерану», «Письмо другу «Хочу тебе рассказать о герое», урок литературы «Строчки, опалённые войной».

Наша школа находится на улице, которая носит имя Вальдемара Шаландина. Ежегодно в канун 9 мая проходит живая Волна Памяти. В течение целого дня ученики школы несут цветы к Мемориальной доске героя. Также мы проводим митинги у мемориальной доски Коренькова Михаила Андреевича, награжденного тремя орденами Боевой Славы. Участвуем в Вахтах памяти у памятника Н.Ф.Ватутина.

Используем также и более молодежные формы работы. В фойе школы проводим выставки малого формата, посвященные Дням Воинской Славы

России, где используем экспонаты школьного музея и творческие работы учеников, конкурсы рисунков «Наш вернисаж», персональные выставки «Мой край родной – родная Белгородчина» художника Лактионова Петра Григорьевича, руководителя школьной изостудии.

В.А.Сухомлинского сказал: «Патриотизм - чувство самое стыдливое и деликатное... Побереги святыне слова, не кричи о любви к Родине на всех перекрестках. Лучше - молча трудись во имя ее блага и могущества.»

Мы нашли для себя еще одну форму гражданского воспитания, того самого «деятельного стремления к добру» - посещение Домов ветеранов войны и труда. Мы побывали с концертами в пос. Октябрьский и пос. Разумное Белгородского района, а также в Городском центре реабилитации для престарелых и инвалидов. С каким трепетом дети собирали подарки для ветеранов, делали открытки, вышивали платочки. В работу была вовлечена вся школа.

В мае 2013 года актив школьного Клуба старшеклассников «Содружество» инициировал автопробег по местам Боевой Славы Белгородской области: Белгород (ул. Шаландина, МБОУ СОШ № 40 – мемориальная доска Вальдемару Шаландину – село Крутой Лог (Братская могила и памятник погибшим воинам – 12 километр трассы Белгород-Шебекино, памятник воинам-освободителям на границе п. Разумное и с. Крутой Лог героям артиллеристам 7-й гвардейской армии – пос. Разумное (Вечный огонь в честь 264 погибших воинов) -Белгород. Автопробегу предшествовали большая подготовительная работа. В канун Дня Победы провели акцию «Знамя Победы». Педагоги и учащиеся работали с материалами электронного обобщенного банка данных о защитниках Отечества «Мемориал». Дети вместе с родителями изучали архивы своих семей. А затем фамилии своих дедов и прадедов - участников ВОВ, написали на отдельных флажках красного цвета. Эти флажки сшили в большое Знамя Победы. На многих флажках есть дата рождения деда, дата гибели и слова

«Пропал без вести». Поэтому это Знамя Победы мы решили провести по местам боев в память о наших дедах, не имеющих могил.

Мы хотим, чтобы музей стал не просто особым учебным кабинетом школы, а тем воспитательным центром, который осуществляет связь времен. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, истории.

Человек поэтому и человек, что обладает исторической памятью.