



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

0

308034, г. Белгород, ул. Шаландина, 5, тел./факс 52-41-20
E-mail: school40@beluo31.ru, school40belgorod@yandex.ru

25.02.2019

315

0 0

1.		
1.1.	Полное наименование согласно Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» г. Белгорода
1.2.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Кашкаров Степан Петрович
1.3.	Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
1.4.	Количество учащихся	1379
1.5.	Количество педагогов	83
1.6.	Адрес с почтовым индексом	308034, г. Белгород, ул. Шаландина, дом 5.
1.7.	Телефон/Факс	(4722) 52-41-20
1.8.	E-mail	school40@beluo31.ru
1.9.	Web-site	http://belschool40.ru/
2.		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Сирота Наталья Юрьевна
2.2.	Должность	заместитель директора
2.3.	Телефон / факс	9202010972
2.4.	E-mail	Sirota.natali@yandex.ru
3.		
3.1.	Масштаб инновации	Локальный
3.2.	Приказ о присвоении статуса инновационной площадки	Приказ департамента образования Белгородской области от 28.12.2016 года № 4250 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области».
3.3.	Статус инновационной площадки	Региональный

3.4.	Ступень обучения, на которой осуществляется инновационная деятельность	Уровень начального общего образования
3.5.	Количество участников инновационной деятельности (педагогов)	5
3.6.	Количество участников инновационной деятельности (учащихся)	61
4.		
4.1.	Тема реализуемого инновационного проекта (программы)	«Внедрение электронного образовательного комплекса «Живой урок» как инновационного инструмента повышения качества образования в современной начальной школе».
4.2.	Сроки инновационной деятельности	2017-2019 г.г.
4.3.	Цель инновационной деятельности	Повышение качества образования за счет совершенствования образовательной среды, обеспечивающей повышение качественного уровня образования, в том числе уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения ООП
4.4.	Научный руководитель (консультант)	Ирина Петровна Ильинских
4.5.	Этап реализации инновационного проекта	4 этап рефлексивно-обобщающий (сентябрь 2018 – июнь 2019)
5.		
5.1.	Характеристика полученных результатов инновационной работы	1. Повышение квалификации педагогов в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва. 2. Участие педагогов в вебинарах с издательством «Академкнига/Учебник». 3. Проведен городской семинар для заместителей директоров «Электронные учебники для начальной школы: новые формы, новые возможности». 4. Проведен региональный семинар для учителей начальных классов Белгородской области «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО средствами УМК «Перспективная начальная школа» с использованием ЭОК «Живой урок». 5. Проведена скрининговая диагностика УУД (2016, 2017, 2018 гг.). 6. В 2016 году педагогами школы проведены мастер-классы на школьном уровне по диссеминации опыта работы в рамках деятельности инновационной площадки. 7. Проведен мониторинг результативности учебного процесса (2016-2017, 2017-2018 уч. годы), уровня сформированности предметных и метапредметных результатов. 8. Проведен региональный практико-

		ориентированный семинар «Реализация ФГОС НОО с использованием электронного образовательного комплекса «Живой урок» (26.04.2018 г.). 9. Участие в международной научно-практической конференции «Проблемы социализации и индивидуализации личности в образовательном пространстве» (22.11.2018 г.). 10. Участие в региональном конкурсе «Лидер инноваций в образовании», лауреаты (2018 г.). 11. Проведен региональный семинар учителей начальных классов «Формирование метапредметных УУД в урочной и внеурочной деятельности» (29.11.2018 г.). 12. Проведен семинар (педагогическая практика) руководителей ОО Белгородской области «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» (11.12.2018 г.).
5.2.	Результативность инновационной работы для обучающихся	Повышение результативности обучения и ИКТ-грамотности обучающихся. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию. Освоение обучающимися универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Приобретение обучающимися опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению к специфической для каждой конкретной предметной области. Использование ИКТ для организации участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
5.3.	Результативность инновационной работы для педагогов	1. Повышение результативности обучения и ИКТ-компетентности и профессионализма педагогов. 2. Создание оптимальной модели единой информационной образовательной среды, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучения. 3. Сетевая активность педагогов (участие в работе Интернет-сообществ учителей, участие в вебинарах всероссийских порталов, интернет-проектах и дистанционных конкурсах). 4. Изменения в организации образовательной деятельности – проведение уроков с использованием ЭОК «Живой урок». 5. Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам с учетом использования содержания ЭОК «Живой урок».
5.4.	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных	МБОУ СОШ №40 г. Белгорода

	результатов инновационной работы	
5.5.	Где можно познакомиться с результатами инновационной работы	МБОУ СОШ №40 г. Белгорода
5.6.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	Программы семинаров-практикумов Программы школьных проектов
5.7.	Специальные условия использования продукта	
5.8.	Условия распространения и использования продукта инновационной работы	По договоренности
5.9.	Публикации в рамках инновационной деятельности	Статья «Использование новой единой образовательной среды – одно из направлений инновационной деятельности школы», Белгород, 2017 г.

2017 г.;
Статья «Тестирование как одна из форм технологий оценивания планируемых результатов» в сборнике материалов XII международной научно-практической конференции «Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований», 2017 г.;
Статья в сборнике международной научно-практической конференции «Проблемы