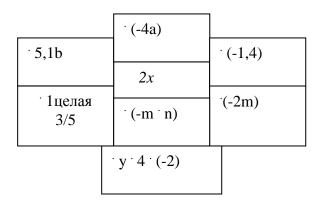
```
« Подобные слагаемые»
       : 1.
        2.
        3.
               :
         Ход урока:
  I.
  II.
№ 1290 (2ст).
  - - - 11 = -
5/7k - 2/3 - 3/14k - 1/3 = 10/14k - 3/14k - 2/3 - 1/3 = 1/2k - 1
0.2m - 2/9 - 4m + 5/9 = -3.8m + 1/3
№ 1292
   - 5) - -
   - 15 -
                                                 - 5
```

- 7 = 8

- 1.
- 2.
- **3.**
- 4.

Устный счет

1.



2.

$$(2m+3) \cdot (-3)$$

3.

$$-9x+7x-5x+2x$$

X

-5x).

III.

No	Зад	ание	X	Е	C	У	Л	П	A	P	
1.	2a+4k)-3a	5a+4b	5a-4b	4b+a	<u>-a+4</u>	<u>b</u> 9a	4b+:	5a 4b-5	sa 3a	
2.	a+6,2	-a+3	2a+9,	9,2	2a	3,2	<u>-9,2</u>	a+9,2	2 a+9,	2 a-9,2	
3.	23x-2	3+40+4x	44x	40+4x	23x-4	0 23x-1	7 17x-4	27x+1	<u>7</u> 17x+4	4 46x+44	
4.	-5a+1	2,6+5a-5b	12,6+5	b <u>12,6-5</u> t	o -10a+ 12,6-5		15a- 12,0	12,6	-12,0	10ab+ 12,6	
5.	2,5c-4	,8+4,8-2,5c	<u>0</u>	5c	9,6	5c-9,6	5c+9,	6 -9,6	-5c	9,6-5c	

-

УСПЕХ.

-

IV.

<u>X</u>

<u>X</u>

<u>X</u>

- 3b

<u>X</u>

- 3b

<u>X</u>-

5; -3; 4.

<u>X</u>

<u>X</u>

 $9 \cdot 13 + 9 \cdot 7 = 9 \cdot (13 + 7) = 9 \cdot 20 = 180$

$$27 \cdot 19 - 17 \cdot 19 = 19 \cdot (27 - 17) = 19 \cdot 10 = 190$$

<u>X</u>

 \underline{X}

- - 2

-6.

<u>X</u>.

b - 10b - a

-8y + 7x + 6y + 7x

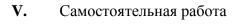
2/7x - 4/9y - 5/14x + 2/3y.

<u>X</u>

-5) - -4) = **8.**

- 15 -

- 7 = 8



•

1.

$$(x + y) \cdot 3$$

- y + 3) \cdot (-2)

_ _

11 -6

b - - 5/7k - 2/3 -

 $a + b) \cdot 4$

-b + 6

3/14k - 1/3

$$-3)\cdot 2 = 20$$

$$-2(y+4) + 3(y-4)$$

2) = 20.

$$y$$
 a) $4a + 4b$ - $12a + 3b - 18$

2 -

b 1/2k - 1

y = 34.

VI. Итог урока.

VII. Домашнее задание: № 1291 и № 1294. Заключительное слово учителя. Доска бела от мела.

Рука устала, затекла спина.

Мы друг на друга смотрим очумело,

А все-таки работа решена!

Додумались! Добились! «Раскололи»!

Намаялись, ОДНАКО ЖЕ СМОГЛИ!

Забыли о кино и о футболе,
Звонку не рады - до чего дошли!