



БЕЛГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕЛГОРОДА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40» Г. БЕЛГОРОДА**

308034, г. Белгород, ул. Шаландина, 5, тел./факс 52-41-20
E-mail: school40@beluo.ru

Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних

Автор опыта:
Ковальчук Нина Ивановна,
социальный педагог
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 40» г. Белгорода

Белгород 2012г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Актуальность опыта.....	3
2. Технология опыта.....	5
3. Результативность.....	12
4. Библиографический список.....	13
5. Приложение к опыту работы.....	14
<i>Приложение 1.</i> Программа «Профилактика асоциального поведения среди несовершеннолетних».	
<i>Приложение 2.</i> «Мои достижения».	
<i>Приложение 3.</i> Информационно-аналитические материалы.	
<i>Приложение 4.</i> Мероприятия с учащимися по профилактике асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни. Анкетирование.	
<i>Приложение 5.</i> Всеобуч родителей.	

1. Актуальность опыта.

Актуальность темы работы заключена в том, что сегодня, как никогда в России, остра проблема асоциального поведения детей и подростков, которую все

отечественных ученых Н. Н. Верцинской, Е. Вороновой, В. Келасьева, Л. П. Кузнецовой, Э. Р. Баянова, С. Левчук, М. С. Мартыновой, Н.Сапрыгиной, В. М. Шакуровой, Л. Б. Шнейдер.

Асоциальное (от греч. «а» – отрицательная частица) – характеристика личности или группы, своим поведением противоречащей общепринятым нормам. Отсюда **асоциальное поведение** – поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам человеческого общежития, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом.

Нормативно-правовая база РФ, Белгородской области по профилактике правонарушений и преступлений :

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 24 июня 1995 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1"Об образовании";
- Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный Закона от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закона от 30 марта 1995 г. N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»;
- Федеральный закон от 7 марта 2005 г. № 11-ФЗ «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе»;
- Закон Белгородской области от 29.06.2001 г. «Об ограничении курения табака»;
- Закон Белгородской области от 20.01.2005 г. «Об ответственности родителей за воспитание детей».

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99г. № 120 ФЗ предлагает следующие определения, которые являются теоретической основой деятельности Ковальчук Н.И.: статья 1.Основные понятия;

статья 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;

статья 15. Образовательные учреждения.

Причины возникновения в детско-подростковой среде асоциального поведения:

1) социально-экономические причины: сложное материальное положение, безработные родители, многодетная семья, неполная семья (потеря кормильца,

развод, мать-одиночка) малообеспеченная семья, отсутствие жилья и др.;

2) социально-педагогические причины: невнимание родителей и школы к проблемам ребенка, нежелание школы заниматься проблемными детьми, частые конфликтные ситуации в семье и школе и др.;

3) психолого-педагогические причины: разный уровень доступа к образованию, негативная установка ребенка на учебу, систематическое нарушение дисциплины в школе, пропуски уроков без уважительных причин, негативный опыт отношений в классном коллективе и др.).

2. Технология опыта.

Цель опыта: выявить специфику деятельности социального педагога общеобразовательной школы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Задачи опыта:

1. Рассмотреть асоциальное поведение несовершеннолетних как социально-педагогическую проблему.

2. Изучить нормативно-правовую базу РФ и Белгородской области по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних.

3. Составить программу по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних на 2010-2015 г.г.

4. Раскрыть профилактику асоциального поведения среди несовершеннолетних как направление деятельности социального педагога на 2010-2015 годы.

4. Проанализировать формы проведенной работы по профилактике асоциального поведения за 2011-2012 учебный год

5. Мониторинг деятельности социального педагога по профилактике асоциального поведения

Исследования, проводимые отечественными учеными, позволяют определить модель родительской семьи, где дети встают на путь асоциального поведения:

- нестабильный брак или родители в разводе;
- деструктивные взаимные отношения между членами семьи,
- низкий уровень благосостояния;
- наличие в семье безработных;
- наличие в семье членов с асоциальным поведением;
- частые социальные контакты членов семьи с носителями асоциальных

форм поведения.

Анализ перечисленных причин позволяет говорить о необходимости реализации в школе как мер общей профилактики, создающей условия для активного вовлечения учеников в школьную жизнь, предупреждения потери интереса к учебе, неуспеваемости, так и специальной профилактики по выявлению нуждающихся в особом педагогическом внимании, индивидуальной работе. Социально-педагогическая миссия школы не должна ликвидироваться, а, напротив, должна значительно усиливаться. В ситуации кризиса детства,

социальной неустроенности значительной части населения, семейного неблагополучия, усилившейся агрессивности социальной среды все более остро встает вопрос о необходимости социально-педагогической поддержки детей и подростков, социально-педагогического сопровождения ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Рассматривая и используя в своей практике социальную профилактику как сознательную и социально организованную деятельность, был изучен последовательный ряд её основных **стадий**:

1. Стадия предупреждения - основной задачей, которой является принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей, потребностей и представлений. Это позволит ему избегать таких форм поведения и деятельности, которые могут осложнить процесс жизнедеятельности его самого и его ближайшего окружения. Так, воспитывая ребёнка в гуманистическом направлении, родители закладывают основу для формирования у него в будущем широкого и полноценного круга общения, возможностей легко сходитьсь с людьми и выстраивать эффективную систему взаимодействия с ними.

2. Стадия предотвращения - направлена на принятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуации, чреватой осложнением процесса жизнедеятельности субъекта. Так, обучая ребёнка правилам поведения на дороге, родители, школа и общество получают возможность значительно снизить риск попадания его в дорожно-транспортное происшествие.

3. Стадия пресечения - используя социально приемлемые способы, блокировать формы деятельности и поведения субъекта, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом. Именно на решение этой задачи направлена существующая в любом обществе система законодательных, морально-нравственных, педагогических, административных и других санкций, карающих за совершение определённых действий или не допускающих их повторения.

Последовательная реализация этих стадий социальной профилактики предполагает использование Ковальчук Н.И. самых разнообразных приёмов и методов деятельности. На сегодняшний день можно говорить о существовании следующих приёмов и методов социальной профилактики.

1. Медико-социальные - направлены на создание необходимых условий для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья человека. К их числу относятся медико-социальное просвещение, пропаганда здорового образа жизни, медико-социальный патронаж и т.п.

2. Организационно-административные - создание системы социального контроля, разработка соответствующей правовой и законодательной базы, формирование системы органов и учреждений для осуществления деятельности по социальной профилактике. К этой группе методов относятся социальный контроль и социальный надзор, социальное управление и социальное планирование и ряд других.

3. Правовые - разработка и создание соответствующей системы правовых норм и правил поведения и деятельности людей во всех областях социальной

жизни и создание эффективной и действующей системы контроля за исполнением этих норм и правил. К этой группе методов относятся правовое просвещение, правовой контроль, правовые санкции и т.п.

4. Педагогические - формирование у различных социальных субъектов социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения кругозора. К их числу относятся давно и хорошо всем известные методы образования, воспитания и просвещения.

5. Экономические - направлены на поддержание приемлемого и достойного жизни человека и создание необходимых условий для удовлетворения его материальных потребностей. Наиболее часто для решения таких задач используются экономическое стимулирование, экономическое поощрение, экономические льготы и экономическая поддержка и т.п.

6. Политические - создание в обществе эффективной системы политических прав, свобод, ценностей и ориентиров, позволяющих всем социальным субъектам отстаивать свои интересы в социально приемлемых и допустимых рамках.

Проведенные ранее исследования показали, что наиболее целесообразным является программно-целевое управление профилактической работой в школе. Ковальчук Н.И. была разработана авторская программа **«Профилактика асоциального поведения»** на 2010-2015 г.г., срок реализации с 01.09.2010 г. по 31.08.2015 г.

Содержание программы имеет 3 этапа (подготовительный, внедрение, отслеживание и анализ результатов).

Цели I этапа. Подготовительный (2010-2011 уч. г.) – совершенствование нормативно – правовой базы; определение стратегии и тактики деятельности; укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность; создание программы психолого-педагогического сопровождения детей и подростков.

Цели II этапа. Внедрение (2011-2014 уч. г.): внедрение различных новых форм и методов работы по профилактике асоциального поведения детей и подростков; оказание психолого-педагогического сопровождения детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; использование в учебно-воспитательном процессе школы разнообразных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения; работа по привлечению специалистов КДН и ЗП по г. Белгороду, МБУ «Центр социальной помощи семье и детям», Управления ФСКН России по Белгородской области, ОП-1 УМВД России по г. Белгороду, Областного Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, Детского подросткового отделения ОНД, отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Цели III этапа. Отслеживание и анализ результатов (2014-2015 уч. г.): обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы

информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; определение перспектив развития школы в этом направлении.

Одним из важных этапов работы это сбор информации (2011-2012 уч. г.). Нина Ивановна подготовила информацию: в социальный паспорт школы и составила список социально-незащищенных категорий, по уровню образования родителей, социального статуса, по регистрации и фактическому проживанию учащихся школы, социальные карты учащихся 1-11 классов, актов обследования жилищно-бытовых условий учащихся 1-11 классов.

В 2012-2013 учебном году в МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода всего в школе – 1060 учащихся, из них: 527 мальчиков, 533 девочек.

На педагогических советах, были рассмотрены вопросы: анализ работы социального педагога за 2010-2011 уч. год; план работы социального педагога на 2011-2012 уч. год.

Инструктивно - методическое совещание при директоре один из важных пунктов решения вопросов о планировании работы социального педагога: участие МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода в региональных, городских, школьных мероприятиях (месячниках, акциях, конкурсах); работа МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода по профилактике безнадзорности, раннего семейного неблагополучия семьи, социальной дезадаптации семьи; взаимодействие МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода с субъектами профилактики; отчет социального педагога, классных руководителей о пропусках уроков учащимися школы; отчет социального педагога, классных руководителей о проведенной профилактической работе с учащимися «группы риска»; отчет социального педагогов, о проведении рейдов в семьи учащихся, находящиеся в социально-опасном положении, в семьи учащихся «группы риска», рейдов по микрорайону школы.

В школе были разработаны планы мероприятий (участие школы в городских межведомственных профилактических операциях «Досуг», «Каникулы», «Подросток») и организовано проведение воспитательно-профилактической работы среди учащихся 1-11 классов.

Социальным педагогом помещена сменная информация на школьный стенд, классными руководителями в классные уголки по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения, нормативно- правовая база РФ по защите прав ребенка.

С учащимися «группы риска» проведено: интерактивное общение «О влиянии курения, алкоголя, наркотических средств на организм подростка» (24.10.11 г.); интерактивное общение «Учусь принимать решения в опасных ситуациях» (26.12.11 г.); круглый стол с применением презентации «Мое полезные привычки» (23.03.12 г.); антинаркотическое мероприятие «Выбор есть! Он за тобой!» (28.05.12 г.).

Ниней Ивановной были составлены карты занятости на учащихся «группы риска», графики посещения детей «группы риска», графики рейдов по микрорайону в период осенних, зимних, весенних каникул. В период осенних, зимних, весенних каникул социальными педагогами Ковальчук Н.И., Диденко С.Ю. совместно с классными руководителями проведены рейды в семьи

учащихся, состоящих на учёте в ОДН, внутришкольном учёте, в неблагополучные семьи. Проведены рейды по микрорайону школы, в места массового пребывания детей и подростков: клубы по месту жительства «Алые паруса», «Бригантина», к\р «Русич», д\к «Космос», л\д «Оранжевый лёд», в торговые точки с целью выявления нарушений правил торговли спиртными напитками и табачными изделиями. Нарушений спиртными напитками и табачными изделиями не выявлено.

В рамках профилактики социальным педагогом совместно с классными руководителями в 1-11 классах были проведены беседы и классные часы: о правилах поведения в общественных местах; о вреде употребления спиртных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения.

Организована и проведена информационно-профилактическая работа с учащимся и их родителями по выявлению занятости детей в каникулярное время, вовлечение их в мероприятия. Учащиеся и их родители ещё раз были ознакомлены с нормативно-правовой базой РФ и Белгородской области по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Для участия школы в антинаркотическом месячнике «Знать, чтобы жить!» был составлен план мероприятий. Согласно плану проведено ряд мероприятий.

Дата	Класс	Мероприятие	Ответственный
14.03.12 г.	7А,8 А, 8В, 9В	- волонтерами проведено антинаркотическое мероприятие «Будущее без наркотиков».	Ковальчук Н.И. классные руководители
12.04.12 г. 19.04.12 г.	7-11	- классные часы на тему «Имею право знать» с демонстрацией фильма.	Ковальчук Н.И. классные руководители
09.04.12 11.04.12 16.04.12	8-11	- профилактическая лекция на тему «Жизнь без СПИДа!» с демонстрацией фильма	Сергиенко О.П. врач Обл. центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционным и заболеваниями
25-30.05.12	1-11	- беседы; - классные часы по программе «За здоровый образ жизни», - круглые столы, - интерактивные общения;	Ковальчук Н.И. классные руководители

В течение месяца	5-11	- посещение кинотеатра «Русич».	Ковальчук Н.И. классные руководители
В течение месяца	5-8	- с целью пропаганды здорового образа жизни в школьном оздоровительном лагере «Дружба» действовал детский подростковый лекторий для учащихся на темы: «О вреде курения», «Какое воздействие оказывают спиртные напитки, наркотические вещества на организм подростка», «Вредные привычки»; - театрализованные представления на темы: «Как тренировать уверенность в себе», «Мои права»; - дискуссии по темам: «Вкусы и увлечения», «Пассивное курение», «Учись делать здоровый выбор», «Опасные и безопасные ситуации», «Учись говорить – нет!», «Алкоголь и наркотики в компании»; - конкурс плакатов «Как прекрасен этот мир!», конкурсы рисунков «Жизнь прекрасна!», «Мы против наркотиков!» - ролевые, подвижные, интеллектуальные игры на тему «Полезные привычки»; - спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты», «Старты надежд»	Ковальчук Н.И. классные руководители
5.06.12	8	- участие в МБУ «Центр социальной помощи семье и детям» в антинаркотическом мероприятии «Выбор есть, он за тобой»	Ковальчук Н.И. классные руководители
6-7.06.12		- выступила агитбригада «За здоровый образ жизни!»	Ковальчук Н.И. классные руководители
21.06.12	1-10	- встреча учащихся с инспектором ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду на тему «Подросток и закон»; - рейды по проверке организации занятости несовершеннолетних в период летних каникул, по выявлению распродажи несовершеннолетним спиртных напитков, табачных изделий	Ковальчук Н.И. Ильиных И.Ю.

В течение месяца		<ul style="list-style-type: none"> - рейды в семьи учащихся, состоящих на учёте в ОДН, внутришкольном учёте, в неблагополучные семьи; - рейды в микрорайоне школы, в места массового пребывания детей и подростков: клубы по месту жительства «Алые паруса», «Бригантина», к\р «Русич», д\к «Космос», л\д «Оранжевый лёд», в торговые точки. 	Ковальчук Н.И. Диденко С.Ю. классные руководители
13.10.11 г.	8-11	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы на тему «Профилактика наркомании» с демонстрацией фильма - выступила сотрудник межведомственного взаимодействия Управления ФСКН России по Белгородской области; 	Ковальчук Н.И. классные руководители Борченко М.Н.
20.10.11 г.		<ul style="list-style-type: none"> - классные часы на тему «О вреде курения, алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ» с демонстрацией фильма; - выступила инспектор с нормативно-правовой базой РФ по профилактике правонарушений и преступлений. 	Ковальчук Н.И. классные руководители Питерова И.В ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду
06.09.11г., 20.10.11г., 24.11.11г., 26.12.11г., 02.02.12г., 09.02.12г., 16.02.12г., 17.02.12г., 24.04.12г., 23.05.12г.	1-11	<ul style="list-style-type: none"> - проведены Дни правовых знаний с привлечением инспекторов ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду; - проведена лекция по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, учащиеся ознакомлены с нормативно-правовой базой РФ. 	Грачева Л.В., Васильева Е.Г., Питерова И.В., Ильиных И.Ю.,

В рамках городского месячника по профилактике распространения ВИЧ-инфекции «СПИД-многое зависит от тебя» проведены мероприятия: оформлен школьный стенд, классные уголки, где помещена информация по профилактике ВИЧ-инфекции; выставка литературы «Чума XXI века»; день борьбы со СПИДом; в актовом зале проведено школьное мероприятие для учащихся 8, 9 классов на тему «ВИЧ-проблема XXI века»; классные часы в 9-11 классах на тему «ВИЧ-проблема XXI века».

Конкурсы: плакатов среди учащихся 6-9 классов «ВИЧ-проблема XXI века»; «Лучшая школа по сбору средств на оказание помощи ВИЧ-инфицированным»; «Лучшая школа по пропаганде здорового образа жизни» на тему: «Нет СПИДу, нет наркотикам», *охвачено 100% учащихся.*

Немаловажная работа – это работа и с родителями. Родительские собрания с привлечением специалистов межведомственного взаимодействия: инспекторов ОДН ОП УМВД России по г. Белгороду, врачей-наркологов, специалистов

Управления ФСКН России по Белгородской области, специалистов МБУ «Центр социальной помощи семье и детям», врачей-эпидемиологов ГУЗ «Белгородский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и ИЗ».

Дата	Тема родительского собрания	Класс	Выступающий
21.10.11 г., 24.12.11 г., 22.03.12 г., 30.05.12 г.	«Нормативно-правовая база РФ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Занятость учащихся в период каникул»	5-11	Егорова Н.А. Ильиных И.Ю. инспектора ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду
06.09.11 г.	«Нормативно-правовая база РФ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	5-7	Грачева Л.В. инспектор ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду
07.11.11 г.	«Профилактика наркомании и токсикомании среди подростков»	8-11	Резников В.В оперуполномоченный Управления ФСКН России по Белгородской области
15.02.12 г.	«Нормативно - правовая база РФ по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних»	5-11	Ильиных И.Ю. инспектор ОДН ОП-1 УМВД России по г.Белгороду

В 2011-2012 учебном году в школе проведено 20 заседаний Советов по профилактике правонарушений. Рассмотрены вопросы: о выполнении родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, о взаимоотношениях в семьях, о трудной жизненной ситуации учащихся, об успеваемости и поведении 60 учащихся. По решению заседаний Советов по профилактике правонарушений направлены ходатайства в ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее воспитание детей, ходатайства о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей и ходатайства о снятии с учета учащихся, состоящих в ОДН ОП-1 УМВД России по г. Белгороду. Также по решению Совета по профилактике правонарушений направлена информация о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации в межведомственные структуры.

Нина Ивановна активно участвует в конференциях и семинарах. Научно-практический семинар социальных педагогов г. Белгорода на тему: «Использование ИКТ в организации профилактической деятельности ОУ, направленной на предупреждение асоциального поведения школьников».

В теоретической части семинара проведены выступления с применением презентаций на темы: «Нормативно-правовая база РФ и Белгородской области по

профилактике асоциального поведения детей и подростков»; «Информационно-коммуникативные технологии в социально-педагогической деятельности»; «Основные понятия, задачи, принципы и формы работы социального педагога по профилактике асоциального поведения учащихся»; «Особенности использования ИКТ в работе педагога-психолога с детьми девиантного поведения».

В практической части семинара проведены: интернет-урок «Имею право знать!»; классный час-деловая игра «Табак и верзилу сведет в могилу»; урок-игра «О правах человека: и в шутку и в серьёз»; интерактивный урок «Алкоголь и алкогольная зависимость».

3. Результативность.

Проведен анализ показателей, характеризующих деятельность социального педагога Ковальчук Н.И. по профилактике асоциального поведения:

	Критерии	2009	2010	2011	2012
1.	Количество правонарушений и ООД, совершенных учащимися школы с 2009 по 2012 год	13 правонаруш. нет ООД	9 правонаруш. 1 ООД	1 правонаруш. 1 ООД	нет правонаруш. нет ООД
2.	Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН с 2009 по 2012 год	3 учащихся	8 учащихся	7 учащихся	2 учащихся
3.	Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном учете с 2009 по 2012 год	12 учащихся	5 учащихся	2 учащихся	2 учащихся
4.	Количество неблагополучных семей, состоящих на учете с 2009 по 2012 год	4 семьи	5 семей	6 семей	4 семьи
5.	Количество учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин с 2009 по 2012 год	8 учащихся	7 учащихся	5 учащихся	1 учащийся
6.	Количество учащихся-льготников, отдохнувших в школьном оздоровительном лагере в 2011, 2012 году	01.06.11г.- 22.06.11г.- 123 учащихся 01.06.12г.- 22.06.12г.- 181 учащийся 29.10.12г.- 02.11.12г.- 290 учащихся			

Вывод: Программно-целевое управление профилактической работой в школе, применение разнообразных методов, приемов, форм работы по профилактике асоциального поведения, активное взаимодействие с субъектами профилактики, проведение мероприятий с родителями и учащимися по

профилактике асоциального поведения, пропаганде здорового образа жизни, контроль и учет посещаемости уроков, занятости учащихся во внеурочное время, рейды по микрорайону, в семьи учащихся дали положительные результаты по снижению асоциального поведения учащихся.

Сотрудничество школы и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, знания особенностей и условий семейного воспитания ребенка, а также открытость семьи к педагогическому воздействию в случае выявленных затруднений.

Несовершеннолетние, имеющие асоциальное поведение нуждаются в восстановлении утраченных контактов с семьей и школой.

Совместная деятельность педагогов, родителей и детей является успешной, и все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, подводят итоги деятельности.

В основе взаимодействия школы и семьи присутствует взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. Это помогает педагогам и родителям объединить свои усилия в создании условий, для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации

4. Библиографический список.

1. Баянов Э. Р. Психокоррекционная работа с беспризорниками — Уфа, 2004г., стр. 15.
2. Верцинская Н. Н. Трудный ребенок. - Минск, 1989 г..
3. Воронова Е., Келасьев В., Курганова Г. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными // Социальная педагогика. – 2004г., №3. – стр. 68-74.
4. Федеральный Закон от 24 июня 1995 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
5. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие.- Владивосток, 2002 г.
6. Левчук С. Организация сетевого взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Социальная педагогика.- 2008 г., № 1, стр.51-56.
7. Мартынова М. С. Социальная работа с детьми группы риска.- М., 2004.
8. Сапрыгина Н. Социально-психологическое сопровождение подростков с дезадаптацией в условиях открытой сменной школы // Социальная педагогика.- 2008г., №1-стр.57-62.
9. Шакурова В. М. Методика и технология работы социального педагога. – М., 2002г.
10. Шнейдер Л. Б. Девиантное поведение детей и подростков. – М., 2005 г.